Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад «Тюльпан»

**КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА**

 организованной образовательной деятельности по формированию социально-коммуникативных навыков через экономическое воспитание старших дошкольников на тему:

**«Правила экономики**

**для детей»**

 для детей старшей группы

 Автор:

Солнышкина Вера Анатольевна,

 воспитатель высшей кв. категории

**ИЛОВЛЯ**

2017 г.

**Задачи:**

- формировать обобщенное представление о новых явлениях социальной действительности (интернет-магазин, правила для потребителей);

- дать представления об элементарных экономических понятиях;

- развивать личностные качества в умении понимать и соподчинять мотивы поведения;

- воспитывать социально-коммуникативные навыки через целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

**Планируемый результат:**  усвоение нескольких элементарных правил экономики.

1.   Сегодня я хочу пригласить вас в магазин.

- Кто, ребята, был в магазине?

- Что вы там делали?

- Что можно купить в магазине?

- Как вы представляете себе современный магазин? Что в нем должно быть?

- А как вы думаете, есть ли у нас магазины, похожие на современные магазины?

 - Какие магазины вы часто посещаете?

(есть магазины – супермаркеты, где главной характерной чертой является – самообслуживание, для определения цены используется компьютеры, есть камеры видеонаблюдения, а так же в нем разные отделы).

А  мы посетим сегодня интернет-магазин. И можем мы это сделать, не выходя из детского сада.

Чтобы сделать удачную покупку в таком магазине надо знать несколько правил.

**Правило 1**

Посмотрите, какое разнообразие товара нам предлагают (посуда, обувь, продукты, одежда, игрушки и т. д. - слайды – обобщающие слова).

Откуда, ребята, взялись эти вещи? (ответы детей)

 Все товары, представленные в интернет-магазине произведены благодаря труду взрослых, имеют сою цену. Слышали такое слово – цена?

Что это такое цена?

(Цена – это количество денег, которые покупатель должен заплатить продавцу, чтобы купить желаемый товар).

Как узнать, сколько стоит предмет?

**Итак, правило 1  – знать название товара, его цену.**

**Правило 2**

Чтобы приобрести  товар, нам необходимы деньги.

- Для чего нам нужны деньги? (для покупки продуктов питания;

оплаты бытовых услуг, для оплаты услуг, для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков).

- Какими бывают деньги?

- Это что такое? (указать на монету). Правильно, монеты.

 - Какие монеты вы знаете?

- А это что за деньги? Правильно, купюры?

- Какие купюры  вы знаете? (название купюр – слайд- 50, 100, 500, 1000)

Я предлагаю вам собрать пазлы разных денежных купюр (собирают). Скажите, какая купюра  крупнее: 500/100 и т.д.

- Ребята, как вы думаете, зависит ли количество товара от суммы денег?

**Итак, правило 2** – чем больше денег, тем больше товара мы можем купить.

**Правило 3**

Чтобы привлечь внимание покупателя к товару, придумали рекламу.

Где можно увидеть рекламу?

А для чего нужна реклама?

 Какую рекламу вы можете вспомнить? (дети вспоминают)

Давайте прорекламируем с вами товары для физкультуры и спорта для наших гостей. «Про товар мы вам не скажем, а что делать с ним - покажем»

(музыка-фон) - после того как жюри отгадает товар, он выводится на экран.(лыжи, гири, мячик, скакалки)

**Правило 3** – реклама помогает выбирать нужный товар.

А сейчас послушайте одну интересную историю: (читает Г. Остера)

(на слайде текст и картинки)

Кто-нибудь узнал себя в этой истории?

Я рада, что вы умеете правильно вести себя в магазине.

Какое правило нарушил этот мальчик? (он кричал, топал, требовал).

- Какие правила поведения в магазине существуют?

·        По залу магазина нужно ходить тихо и спокойно. Можно разговаривать вполголоса, советоваться друг с другом. Почему?

·        В магазине нужно внимательно рассмотреть товары на полках, выбрать понравившийся товар, выяснить его цену, проверить, сколько денег у вас в кошельке, а потом принять решение о покупке. Почему?

·        Не нужно забывать в разговоре с продавцом и кассиром о таких словах, как «спасибо», «пожалуйста» и др.

·        Проверьте еще раз качество приобретенной вещи: нет ли у нее поломок, не испорчен ли внешний вид. Почему?

·        Вспомните, какими словами нужно поблагодарить продавца.

Вот и мы подошли с вами к 4 правилу.

**Правило 4**

 Человеку для жизни необходимы 3 вещи: (какие) пища, одежда, жилье.

Это «НАДО»- красная карточка *(показываю карточку, дети читают)*

А вот другое слово. Прочитайте *(дети читают слово «ХОЧУ»).* Этим словом люди обозначают те предметы или вещи, которые им хотелось бы иметь, но без которых вполне можно обойтись. В нашем интернет – магазине

расплачиваться будем с помощью вот таких карточек.

**Игра «Хочу и надо».**

Сейчас на экране будет представлен товар, а вы поднимите вверх ту карточку, которая, по вашему мнению, подходит для характеристики предмета как желаемого или необходимого *(у детей карточки со словом «хочу» и «надо»).* На мультимедиа проводится показ слайдов.

- Теперь, когда вы у родителей просите купить очередную игрушку или сладость, подумайте это вам необходимо «НАДО» или без этого можно обойтись «ХОЧУ».  Это правило №4.

**Итак:** Сегодня мы узнали 4 правила экономики:

1.     Все товары произведены благодаря труду взрослых, имеют цену.

2.     Чем больше денег, тем больше товара мы можем купить.

3.     Реклама помогает выбирать нужный товар

4.     Покупать в первую очередь  только необходимый товар.

У меня для вас есть небольшие подарки, которые я тоже заказала в интернет-магазине. Это  ручка, которая необходима вам как будущим ученикам.