**Проект по патриотическому воспитанию**

**«С праздником защитника Отечества»**

**в подготовительной группе.**

Руководитель: Новикова О.А.

**Вид проекта:** информационно-творческий, информационно-практический.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Сроки проведения:**1февраля – 28 февраля

**Участники**: дети, воспитатели, родители, военнослужащие 2 гвардейской Таманской мотострелковой дивизии.

**Проблема:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:** одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Россию и Российскую армию.

 **Задачи проекта:**

* - формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
* - стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
* - приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.
* - способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
* - активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

**Предполагаемый результат**

* Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
* Формирование у детей любви к Родине.
* Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
* Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны
* Налаживание продуктивного сотрудничества, развитие сотворчества детей и взрослых.

**Презентация проекта:**

**Этапы реализации проекта.**

**I этап — поисковый.**

* Формулирование целей и задач проекта.
* Изучение литературы по теме проекта.
* Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
* Анализ предметной среды группы.

**2 этап - основной:**

* Практическая деятельность по решению проблемы;
* Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
* Проведение НОД, бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
* Консультации для педагогов и родителей.
* Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с рисунками детей о военных, иллюстрации военной техники, выставка игрушечной военной техники.
* Создание рисунков и видеоролика для военнослужащих Таманской дивизии «С 23 февраля»

**Организационные формы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Цель |
| **Беседы** |
| Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря», | Продолжать знакомить детей с историей возникновения былин |
| «Мои близкие», | Познакомить детей с обычаями и традициями празднования праздника. |
| «Я — защитник», | Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. |
| «Вооруженные силы России», | Расширять знания детей о ВС РФ |
| «Военные профессии», | Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях |
| **Конструктивная деятельность:** |
| Корабли, самолеты, танки. | познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки. |
| **Игровая деятельность** |  |
| дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры. |
| **Книги и картинки об Армии** |
| Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации. |
| **Сюжетно-ролевые игры** |
| «Сестра милосердия»,«В штабе», «В море». | Развивать новые игровые сюжеты, в соответствии с темой посвященной 23 февраля и военным профессиям |
| **Чтение былин** |
| «Илья Муромец и Соловей — разбойник, | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев |
| **Чтение рассказов** |
| Е. Александрова«Будущим защитникам Отечества»,Н. Мигунова«Защитники Отечества»,В. Косовицкий«Будущий мужчина»,«Огниво» Г.Х. Андерсена | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| **Чтение и заучивание стихотворений** |
| Мой папаВ февральский день, морозный день | Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, |
| **НОД** |  |
| Познавательное развитие: НОД «Слава Армии родной в день ее рождения» | Цели: Закрепить представления о роли Армии в истории России. |
| **Физическое развитие** |
| Подвижные игры |  |
| «Служебные собаки»«Мы — разведчики» | Учить детей перелезать через «гусеницу», проползать под веревкой, не задевая ее). |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Лепка «Военные учения», «Танк» | Создание композиции, используя знакомые приемы лепки  |
| Аппликация «Морячок», «На страже Родины». | Цель: Обобщить представления о военно- морском флоте. Закрепить приемы вырезывания из картона и бумаги. материала  |
| Рисование«Наша Армия на страже мира» | Цели: Обобщить представление представления о Российской Армии. Побуждать отражать в рисунке полученные знания.  |
| **Презентация** |  |
| Создание рисунков и видеоролика для военнослужащих Таманской дивизии «С 23 февраля» |  |

**3 этап –** **заключительный.**

* Создание рисунков и видеоролика для военнослужащих Таманской дивизии «С 23 февраля»;
* Подведение итогов по реализации проекта.
* Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете и методическом объединении.
* Получение посылки с письмами солдат и подарками из 2 Гвардейской Таманской Мотострелковой Дивизии.

**Работа с родителями:**

* Знакомство родителей с темой проекта
* Привлечение родителей к созданию альбома «Наши защитники»,
* Рекомендации по теме проекта.

**Работа с социальными партнёрами:**

* Наладить сотрудничество с представителями 2 Гвардейской Таманской Мотострелковой дивизии;
* Поздравить военнослужащих с Днём защитника Отечества

**Итоги проекта**:

* Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и воспитателей и социальных партнёров.
* Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «23 февраля».
* Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в обществе.
* Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.
* Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.