|  |  |
| --- | --- |
| Название | Домашние и дикие животные |
| Руководители | Никонорова И. В. |
| Тип | познавательно-творческий. |
| Вид | групповой |
| Актуальность | Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности. |
| Цель |  развивать устойчивый познавательный интерес к домашним и диким животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к сотрудничеству. |
| Задачи | формирование представлений о домашних и диких животных, расширение кругозора детей, развитие свободного общения со взрослыми и детьми, формирование целостной картины мира ,в том числе первичных ценностных представлений о животных , посредством игровой деятельности и чтения детской художественной литературы.соблюдение элементарных правил поведения с животными, накопление и обогащение двигательного опыта |
| Продолжительность | Кратковременный (ноябрь) |
| Ожидаемый результат | -понимают, чем отличаются домашние и дикие животные, и их детеныши;-могут определить среду обитания животных, их отличительные особенности и повадки-осознают пользу, приносимую животными человеку;-соблюдают элементарные правила поведения с животными;-участие родителей в проектной деятельности.-создание игровых макетов «Домик в деревне», «Машин лес» |
| Презентация | Создание плаката «Домашние и дикие животные» |
| Этапы проекта | 1.Подготовительный* постановка целей и задач;
* определение методов;
* выбор оборудования и материалов;
* разработка рабочего плана

2. Реализация проекта* Беседы
* Игровая деятельность
* Рассматривание иллюстративного материала, компьютерных презентаций
* Чтение художественной литературы
* Оформление плаката
* Организация фотосъёмки разнообразной деятельности по проекту
* Театральная деятельность

3. Итоговый* Обобщение результатов работы, их анализ
* Создание плаката «Домашние и дикие животные»
 |
| Организация совместной деятельности с детьми. | * Рассматривание иллюстраций домашних и диких животных
* Беседы «Как мы заботимся о домашних животных», «Собака – наш лучший друг» «Лесные жители», «Мамы и их детеныши»
* Просмотр компьютерных презентаций;
* мультфильмов «Хвосты», «Что за птица», «Теремок»
* Заучивание стихотворений
* Чтение художественной литературы:

 -потешки -стихотворения -загадки -русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Снегурушка и лиса» -сказки Сутеева* -Театральные игры «Теремок», «Колобок»
* - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Мыши водят хоровод», «Коза-Дереза», «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Зайчики» «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Зайчики»
* Дидактические игры:

«На нашем дворе», «Кто что ест», «Животное домашнее или дикое», «Назови семью», «Кто, где живет?». «Отгадай, кто это?», «Договори и повтори», «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» «Какой, какая, какие?»* Пальчиковые игры: тема: «Животные»
* Наблюдение
* Продуктивная деятельность:

Раскрашивание: Раскраски для малышей из серии « Животные» |