**Конспект по проведению сюрпризной прогулки на тему: «Зимующие птицы» в подготовительной группе**.

 **Программные задачи:**

**1.Образовательная**: Закрепить у детей представление о зимующих птицах; их внешнем виде, повадках, питании, способах передвижения. период).
**2.Развивающая**: Развивать познавательный интерес к жизни птиц.
**3.Воспитательная**: Вызвать положительные эмоции по отношению к птицам. Воспитывать заботливое отношение к ним.

**Словарная работа:** Зимующие , ворона, синичка, голубь, снегирь.
**Методические приемы:** Словесные, наглядные **Предварительная работа:**
**Материалы и оборудование:** Кормушка (картонные пакеты из под молока или сока), иллюстрации с птицами, снежинки с загадками
**Ход занятия:**
**Воспитатель:** Ребята давайте поделимся своим хорошим настроением друг с другом, (друг другу улыбнемся).
**Воспитатель:** Ребята сможете ли вы ответить на вопросы «Какие времена года существуют? », «Как называются птицы , которые остаются у нас зимовать?» , «Каких зимующих птиц, вы знаете?»
**Воспитатель:** Молодцы!
**Основная часть:**
**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я к вам шла в гости, нашла конверт. Ребята, давайте посмотрим от кого оно. Так это Зима пишет нам, что в лесу произошла беда, злой колдун заколдовал птиц. Зима, просит, чтобы мы помогли ей, победить злого колдуна и расколдовать бедных птиц. Поможем Зиме? Но чтобы расколдовать птиц, нужно преодолеть все препятствия.

Но перед тем, как идти спасать птиц, нужно одеться.

**Подготовка к прогулке (одевание).
Цель:** совершенствование умения одеваться в правильном, последовательном порядке, оказывать помощь товарищам.

**Одевание:**

- уточнять у детей порядок одевания;

- использование в пример ребенка;

- художественное слово;

**Художественное слово:**

Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
По порядку одевай.

**Воспитатель:** И так мы отправляемся!
Дети становятся в паровозик, назначается машинист, и под веселое «чух-чух- ух» паровозик отправляется.

**1 задание:**

Воспитатель с детьми находит в кормушке снежинки .

**Воспитатель:** Дети это не простые снежинки, они с загадками.

**Воспитатель:**
**Загадка 1.**
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
**(снегирь) .**
Воспитатель: Воспитатель рассказывает про снегиря и показывает иллюстрацию, на котором изображен снегирь.
Эта птичка маленьких размеров, чуть больше воробья. Поясничка -белая, щеки, шея, брюхо и бока красные. Живет в лесах, парках и садах. Питается семенами, ягодками, почками, и некоторыми ,насекомыми.
Воспитатель: Ребята! А давайте с вами повесим скворечник или кормушку для снегиря, и оставим корм. Давайте с вами отправимся дальше.
**Воспитатель:**
**Загадка 2.**
Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
черненькая шапочка
И полоска шарфика.

**(синичка) .**
**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с первым заданием.

(Воспитатель рассказывает про синичку и показывает иллюстрацию, на которой изображена синичка)
Синица-это родственник воробья. Выделяется черной головой и шеей,
большими щеками, зеленоватым верхом и желтоватым брюхом. Летом синичка питается насекомыми, зимой крошками, ягодками которые остались на деревьях. Синицы очень любят жить вблизи с человеком. Обладает богатым голосовым репертуаром.

**2 задание:**

**Подвижно-дидактическая игра «Назови птичку».**

Детям надевают эмблемы с изображением птиц. Они делятся на 2 команды – перелётные летят направо, а зимующие – налево. После того, как дети подвигались немного, они выстраиваются друг напротив друга, называют свою птицу, отвечают на вопросы:

1. нужно ли подкармливать птиц и почему?

2. Что люди делают, чтобы птицам легче жилось?

3. Куда делись перелётные птицы?

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, вы справились со вторым заданием. Давайте посмотрим, какое третье препятствие приготовила для нас Зима.

**3 задание:**
**Подвижная игра «Снегири и кот»**Все дети - «снегири» - стоят группкой, один ребенок («котик») стоит в стороне. Ведущий говорит:
К нам пришли морозы, детки,
Снегири сидят на ветке.
Птички прыг, прыг, прыг,
Маленькие дыб, дыб, дыб.
Крошки ищут на снегу.
Я пойду, им помогу.
«Снегири» начинают прыгать, искать еду. На слова: « Котик крадется, птичек поймать хочет», - кот «мяукает», «снегири» разбегаются, а «кот» их ловит. После этого выбирают другого «кота». Игра продолжается.
После того, как дети поиграли в игру ,воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель:** Ребята, мы справились со всеми заданиями. (и тут появляется Зима)

**Воспитатель:** Здравствуй, тётушка Зима. Ребята, давайте поздороваемся с Зимой.

**Зима:** Здравствуйте дети, вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями и победили злого колдуна. Теперь птицы расколдованы и могут спокойно летать в лесу.

**Зима:**В знак благодарности я хочу вам подарить по снежинки. Снежинки эти не простые, они особенные. Они не умеют таять в помещении. Ребята, теперь нужно отправляться в лес ,до скорой встречи.

**Воспитатель:** Дети вам понравилось спасать птиц? А от кого мы спасали птиц? Ребята вы молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились, прошли все препятствия и освободили птиц, от злого колдуна. Пришло время возвращаться в садик(группу).

**Возвращение с прогулки (Раздевание)**

**Цель:** Воспитывать у детей бережное обращение к вещам личного пользования

**Раздевание:**

Перед уходом с прогулки необходимо проконтролировать, чтобы все игрушки дети убрали на место. Дать детям указание на предстоящую деятельность. Напомнить детям, что при входе в помещение детского сада, надо хорошо вытереть ноги, в группу идти тихо, не кричать. Следить за тем, чтобы все дети раздевались быстро, самостоятельно, аккуратно убирали свои вещи в шкаф, мокрые вещи вешали на батарею.