**Физкультурно - речевой досуг для детей подготовительной группы**

**« Русские леса – наша гордость и краса».**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством познавательной и двигательной деятельности, закрепление в игровой форме полученных знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

1. Закреплять названия мест произрастания отдельных видов деревьев;
2. Упражнять в образовании относительных прилагательных от названий деревьев;
3. Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке;
4. Тренировать в перебрасывании мяча друг другу;
5. Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве; общую и мелкую моторику;
6. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой

**Материалы и оборудование:**

- листья кленовые по 2 шт. на каждого ребенка;

- картинки с изображением деревьев (липа, береза, лиственница, тополь, клен, рябина, ясень, ель, сосна, дуб, осина);

- гимнастическая скамейка 2 шт.

- мяч резиновый

**Ход занятия:**

**Логопед:**

- Известно, что осень самая яркая и красивая пора! Она чарует нас своими красками, богатым убранством.

Иван Бунин описывает осенний лес так:

Лес, точно терем расписной,

 Лиловый, золотой, багряный

 Веселой пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

**Инструктор по физической культуре.**

Ребята, давайте прогуляемся по лесу и рассмотрим разнообразие красок. Итак, в путь!

*Звучит музыкальная композиция и дети выполняют упражнения в ходьбе и беге.*

Ходьба:

- на носочках, руки на поясе;

 - на пятках, руки за спиной;

- в полуприсяде;

- с высоким подниманием колена.

Легкий бег на носочках.

**Логопед.** Вот мы и пришли в смешанный лес. Ребята, почему лес называют смешанным?

**Дети.** Лес смешанный, потому что в нем растут разные деревья.

**Логопед.** Правильно, а как будет называться участок леса, где растут одни березы?

**Дети.** Березовая роща.

**Логопед.** А лес, где растут одни ели?

**Дети.** Ельник.

**Логопед.** Лес, где растут высокие и стройные сосны?

**Логопед.** Участок леса, где стоят могучие долгожители – дубы?

**Дети.** Дубовая роща.

**Логопед.** Еще дубовую рощу называют - дубрава.

**Инструктор по физической культуре.** Ребята, давайте с вами соберем осенние листочки?

 *Пальчиковая гимнастика* ***«Осенние листья»***

Раз, два, три, четыре, пять *Дети поочередно загибают пальчики.*

Будем листья собирать. *Сжимают и разжимают кулачки.*

Листья березы, листья рябины, *Загибают пальчики ,начиная с большого.*

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *Шагают средним и указательным пальцами обеих рук.*

**Инструктор по физической культуре.**  Давайте полюбуемся осенними листьями!

 ***Комплекс ОРУ «Упражнения с листьями».***

**1)** И. п. — ноги слегка расставлены, ступни параллельны, руки с листьями внизу.
1 — поднять правую руку с листиком вверх, левую отвести до отказа назад.
2 — поднять левую руку вверх, правую вниз — назад.
3 — сменить положение рук.
4 — опустить правую руку в И. п.
После паузы повторить все в быстром темпе 3—4 раза.

**2)** И. п. — то же, руки с листиками внизу вдоль туловища.
1 — поднять руки с листьями через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох.
2 — наклонить туловище вправо, руки прямые, голову прямо, выдох.
3 — выпрямиться, руки с листочками вверх, вдох.
4 — через стороны опустить листочки вниз, выдох.
То же с наклоном в левую сторону. Повторить 6 раз.

**3)** И. п. — ноги на ширине плеч, ступни параллельно, руки с листочками вверху.
1 — наклониться вперед, не сгибая ног, положить листочки на пол перед собой, выдох.
2 — выпрямиться, руки за голову, хорошо прогнуться, вдох.
3 — наклониться, взять листочки, выдох.
4 — выпрямиться, поднять листочки вверх, вдох.
Повторить 6 раз.

**4)** И. п. — ноги вместе, руки с листочками внизу.
1, 2 — поднять листочки вверх, правую ногу отвести назад на носок, вдох.
3, 4 — опустить листочки, ногу приставить, выдох.
То же, только отвести левую ногу. Упражнение повторить 4 раза.

**5)** И. п. — основная стойка, руки с листочками внизу.
1- присесть на носках, колени врозь, спина прямая, руки с листочками вперед, выдох.
2-выпрямиться, руки вниз, вдох.
Повторить 6—8 раз.

**6)** И. п. — ноги вместе, руки с листочками внизу. Прыжки ноги врозь, ноги вместе.
1 — ноги врозь, руки в стороны.
2 — вернуться в И. п.
Выполнить 12 прыжков, ходьба на месте и вновь повторить прыжки.
Упражнение на восстановление дыхания.

**7)** И. п. — ноги на ширине плеч, руки с листочками внизу.
1 — поднять листочки в стороны, вдох носом.
2 — вернуться в И. п., выдох через рот.

**Логопед.** Ребята, давайте отдохнем и посмотрим вокруг.

Его весной и летом,
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

**Дети:** Это дерево.

**Логопед.** Правильно. Как много разных деревьев нас окружает! Попробуйте отгадать, какие именно?

Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют
И, галдя, ее клюют. **(** Рябина)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Я дерево с цветом душистым,
Даю я прохладную тень,
Под кроной моей отдыхают
В безветренный, знойный день.
Дети. (Липа)

Стоят столбы белые, на них шинки зеленые,
Летом мохнатые, зимой сучковатые.
Где они стоят, там и шумят. (Береза)

Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок.
 (Лиственница)
**Логопед.** Вы все загадки отгадали верно!
**Инструктор по физической культуре.** Ребята, вы знаете, как ведут себя животные осенью?
 ***Дорожка препятствий.***

«Ежик бежит, листья несет». Ползание на животе по гимнас­тической скамейке (переносим листик на спине), подтягиваясь руками. Упражнение повторить 3—4 раза.

«Лиса прячется в нору». Ползание через тоннель.

«Заяц прыгает по кочкам». Прыжки в обручах и ходьба по «кочкам».

«Беличий волейбол». Перебрасывание мяча друг другу.
 Логопед. А теперь попробуйте дать названия листьям от назва­ний деревьев, например: Клен — Кленовый. Далее отвечают дети: Дуб — Дубовый; Береза — Березовый; Ясень — Ясеневый; Липа — Липовый.
**Инструктор по физической культуре.** У всех деревьев есть плоды. Какие пло­ды у ели?
**Дети.** Шишки.
**-** У дуба?
**Дети.** Желуди.
**-** У каштана?
**Дети.** Каштаны.
**Инструктор физкультуры.** Ребята, давайте поиграем в игру?
 ***Подвижная игра «Шишки, желуди, каштаны»***
Группа детей делится на 3 команды. Одна называется «Шишки», вторая — «Желуди», третья — «Каштаны». У каждой команды есть свой «дом» — дерево, на котором созревают вышеназванные плоды. По команде педагога «Деревья качаются, плоды осыпаются!» дети врассыпную разбегаются по залу. По команде «Быстро к дереву беги, свое дерево найди!» дети должны построиться в колонки за своими деревьями. Игра повторяется 3—4 раза.
 ***Игра малой подвижности «Назови дерево»***Дети становятся в круг. Педагог находится в центре круга, в руках у него мяч. Педагог бросает мяч то одному, то другому ребенку, предлагая сказать название дерева. Назвав дерево, ребенок кидает мяч обратно. Выигрывает тот ребенок, который правильно назовет большее количество деревьев.
Логопед. Ребята, вам понравилось в осеннем лесу? Давайте все вместе выучим правило друзей леса и постараемся его выполнять:
**Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади!**

Издавна существует такая народная мудрость**: «Рощи да леса — всему свету краса!»**