ГБОУ ШКОЛА №1987

ДО «Личность»

**Конспект организованно-образовательной деятельности по ФЭМП**

**«Полёт на луну» в подготовительной группе №8 «Чебурашка».**

Воспитатель: Сахарова Валентина Владимировна

2018 год

Образовательные цели:

-Закреплять знание о последовательности дней недели.

-Упражнять в определении времени по часам.

-Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

-Развивать умение работать на месте бумаги в клеточку.

-Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.

Оборудование: листы бумаги в клетку для графического диктанта и белые листы. Плоскостные модели ракет, макеты часов, цифры от 1 до 10, простые карандаши, счётные палочки, музыкальное произведение, обручи.

Ход образовательной деятельности.

Дети строятся в круг.

Приветствие (эмоциональный настрой).

«Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. Ты мой друг и я твой друг. Дружат все друзья вокруг».

Воспитатель: Ребята подойдите сюда, посмотрите, что мы с вами видим.

Дети: Поделку.

Воспитатель: А из чего она состоит?

Дети: Планета Земля, солнце, спутник, луна.

Воспитатель: Ребята у меня есть мечта слетать на луну. Но я боюсь лететь одна. Я предлагаю вам отправится со мной в путешествие на луну.

Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: В космосе происходят невероятные вещи и поэтому в полёт могут отправиться только внимательные, смекалистые, сообразительные ребята. И сейчас я вас проверю на внимательность, сообразительность и смекалку.

Разминка. Игра «Продолжи дальше»

Детям задаются вопросы, а они должны ответить, что следующее (дни недели, части суток, времена года).

Молодцы ребята! Теперь я уверена, что вы сможете отправиться на луну.

Воспитатель: Ребята садитесь за столы. Перед вами счётные палочки, отсчитайте 10 счётных палочек и из них постройте ракету.

Воспитатель: Ребята, ну что получилась у вас ракета?

Дети: Да.

Воспитатель: Правда у всех получились красивые, разнообразные ракеты.

Давайте приготовимся к полёту.

В какой день недели мы отправимся в полёт?

Дети: В среду.

Воспитатель: А почему вы думаете, что сегодня среда?

Дети: Потому, что вчера был вторник.

Воспитатель: А какой будет завтра день недели?

Дети: Четверг.

Воспитатель: А сколько дней в неделе?

Дети: Всего 7 дней недели.

Воспитатель: А сколько рабочих дней?

Дети: 5 рабочих и 2 выходных дня.

Воспитатель: А теперь нам нужно еще определить время по которому наша ракета возьмёт курс на луну.

Ребята какое время старта ракеты вы предлагаете?

Дети: 4 часа.

Воспитатель: Хорошо. Перед вами макеты часов, выставляем время.

Где должна находиться большая стрелка, на какой цифре?

Дети: на 12.

Воспитатель: А маленькая?

Дети: на 4.

Воспитатель: Теперь мы можем отправится в полёт. К полёту готовы?

Дети: Готовы.

Воспитатель: Занять свои места в ракете. Приготовить панель управления к работе. Разложите цифры по порядку от 0 до 10. Начинаем отсчёт (обратный счёт от 10 до 0).

Пуск! Мы полетели. Посмотрите-ка, ребята, луна все ближе к нам!

Давайте-ка попробуем до неё дотянуться. Выходите из-за своих панелей управления.

Игра «Ждут нас быстрые ракеты».

Дети берутся за руки, идут по кругу, произносят слова под музыку.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет!

После слов дети разбегаются, двигаются, с остановкой музыки дети занимают места в ракетах (обручах) и принимают разные космические позы.

Те, кому места не досталось в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов.

После игры дети садятся на места.

Воспитатель: Слушайте внимательно и выполняйте правильно.

Наша ракета приближается к луне, нам с вами нужно определить место посадки. У вас лежат плоскостные ракеты и листы белой бумаги.

Возьмите ракеты и поместите их на лист.

1. Наша ракета полетела в правый верхний угол.
2. Левый нижний угол.
3. Левый верхний угол.
4. Правый верхний угол.
5. Правый нижний угол.
6. Центр - это место приземления ракеты.

Воспитатель: Вот мы с вами прилунились. Ура!

А теперь наверно нам пора собираться домой, на нашу планету. Но чтобы нам вернуться домой нужно сделать графический рисунок по клеточкам.

Работа по клеточкам:

А сейчас соедините все точки. Что у вас получилось?

Дети: Ракета.

Воспитатель: Занимайте свои места в ракете.

Начинаем отсчёт от 10 до 0. Пуск!

Ребята, мы даже не заметили, как наша ракета приземлилась. А вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие задания вам понравилось выполнять?

Какие задания были для вас лёгкими? Какие трудными?

Дети: Трудно работать по клеточкам.

Воспитатель: Хотите еще полететь в путешествие?

Дети: Да.

Каждый из вас молодец! Путешествию конец!