**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №6» г. Перми**

**Конспект НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с природным миром.**

**Тема: «Животные, которые спят зимой»** (детей 4-5 лет)

**Конспект разработали воспитатели**

**МАДОУ «Детский сад № 6» г. Перми**

**О.Н. Лисаневич**

**И.А. Стоякина**

**Цель:**

**Дать знания детям о животных, которые на всю зиму впадают в спячку.**

**Задачи:**   
1. Воспитывать у детей интерес к жизни диких животных;

2.Создать условия для того, чтобы дети запомнили названия некоторых животных, которые впадают в спячку.

3. Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, подвести детей к пониманию природной связи «спячка – потому, что нечем животному питаться»

4. Закрепить с детьми признаки зимы.

5. Пополнить и активизировать словарь по теме «Дикие животные зимой».

**Материалы и оборудование:**

Презентация по теме занятия,

герой Маша ( из мультфильма «Маша и медведь») с фотоаппаратом.

**Ход НОД:**

На экране появляется картинка с изображением холодной зимы в лесу, на снегу несколько следов, деревья под снегом, воет сильный ветер, где то в вдалеке, воет волк (фонограмма)  
 Воспитатель: Зима - суровое время года. Для диких животных зимой наступает сложный период. Зимой холодно, много снега и мало пищи. Диким животным трудно выжить в эту пору.  
  
 Маша: Здравствуйте, ребята! Маша кутается в теплый платок. Я в такой холодной день в лес не пойду, лучше станусь дома.

Воспитатель: Маша, зимние деньки бывают разными. Холодными и серыми, как на этой фотографии. Но бывают еще и солнечными, веселыми, посмотри на эту фотографию. Посмотрите ребята, (на экране фото зимнего веселого, солнечного денька) вот в такие дни можно идти погулять, покататься на лыжах, санках, сделать фотографии зимнего леса.

Маша: (появляется неожиданно) одетая для прогулки в лесу с фотоаппаратом в руках (фотоаппарат игрушечный).

-Ура! Погода прекрасная, я отправляюсь в зимний лес, зайду в гости к своим друзьям, и сфотографируюсь с ними, вот и фотоаппарат взяла.

Маша: Ребята, а какие животные живут в лесу? Каких, вы знаете?

Дети: отвечают, называют животных

Физкультминутка «Маша идет в лес» под музыку из мультфильма.

Воспитатель: Ребята, какой зверь на этой фотографии?

Дети: медведь

Воспитатель: Как вы думаете, что делает медведь зимой? Какие у него могут быть дела?

Дети: отвечают опираясь на собственные знания

Воспитатель: Медведь на зиму ищет себе хороший дом: яму или большую нору. Натаскивает туда сухих листьев, веток и ложиться на всю зиму спать. Снег засыпает медвежий дом - берлогу, внутри становиться еще теплее и темнее, медведю в берлоге спать нравится. Медведь спит всю зиму!

Маша: Значит, я не смогу встретить своего друга? А почему медведь спит, он что, не хочет со мной дружить?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему медведь спит зимой? (ответы детей)

Воспитатель: медведь питается ягодами, растениями, рыбой, такой еды ему нужно очень много – разве зимой в лесу найдешь такую еду?.

Дети: нет.

Маша: Хорошо, пусть медведь спит. Я отправляюсь к ежику и обязательно его сфотографирую.

Воспитатель: А у нас ребята, есть фотография ежика.

Воспитатель: Кто знает, что кушает еж?

Воспитатель: Хорошо, Маша, мы тебе обязательно расскажем. Да и всем ребятам интересно узнать, какие животные зимой спят.

Далее дети просматривают презентацию с комментариями воспитателя. Узнают знакомых животных, рассуждают, что они едят и есть ли такая пища зимой.

(хомяк, барсук, ящерица, лягушка, змея, летучая мышь, медведь, еж)

Маша: Как здорово, я всех животных сфотографировала и конечно запомнила. Зимой они будут спать, а когда придет весна, я снова увижу всех животных в своем лесу. Спасибо большое, ребята, что рассказали мне так много интересного о жизни зверей. До встречи. Давайте ка я с вами на память сфотографируюсь…..

Воспитатель и дети: Встретимся весной!

,