# Конспект интегрированного занятия по краеведению

# в подготовительной группе

# «Если ты полюбишь Север, не разлюбишь никогда»



# Виды детской деятельности:

 игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

# Задачи:

* Формировать у детей представления об особенностях природы Крайнего Севера Земли (с образом жизни и бытом коренных жителей тундры);
* Расширять у детей знания о животном и растительном мире тундры;
* Воспитывать уважение к людям другой культуры через традиции народов Севера.

# Планируемые результаты:

* умеет поддерживать беседу о природе,
* высказывать свою точку зрения рассуждать и давать необходимые пояснения,
* выражает положительные эмоции при прослушивании стихотворения Н. Оегир и выполняя музыкально ритмические движения,
* активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время спортивных состязаний.

# Материалы и оборудования:

 чум, одежда северян, мягкая игрушка олень, музыкальное сопровождение, слайды, карта России, пейзаж Севера, бубен шамана.

# Словарная работа:

чум, олений мох, шаман, тундра, лучина, нарты, ягель, оленевод.

# Литературный ряд:

загадка о северном олене, стихотворение Н. Оёгир.

# Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы:

С. Дорохова " Если ты на Севере живешь? "

М. Пляцковская " Елка бегает по тундре"

2. Рассматривание иллюстраций, альбомов, работа по карте, просмотр видео, слайдов.

3. Беседы:

" Путешествие на Север"

" Национальная одежда северян"

" Северные узоры"

4. Беседа по картине" северные олени".

5. Дидактические игры:

" Кто где живет? "

" Сколько братьев у нашего дома? "

"Узнай по описанию"

6.Разучивание национальных игр, танцевальных движений Севера.

# Содержание организованной деятельности детей

**1.Организационный момент.**

Показ слайдов о Севере сопровождается чтением стихотворения Н. Оегир.

"Пускай бураны злятся - все напрасно

Пусть темень 9 месяцев в году

А все-таки земля моя прекрасна,

Другой такой я в мире не найду.

- О каком крае я прочитала стихотворение и показала слайды? (*ответы детей).*

- Где находится Север нашей Родины? (*ответы детей).*

- Что вы знаете о Севере? (*ответы детей).*

-Какое явление природы бывает только на Севере зимой? (*северное сияние).*

-Ребята, сегодня я приглашаю вас в гости к оленеводам, живущим в тундре.

(гаснет свет, звучит хомус, сверкает " северное сияние").

-Где мы с вами находимся? (*в тундре).*

- Что это? (*чум*).

-Из чего сделан ? *(из оленьих шкур).*

- Почему? (*ответы детей*).

-Люди какой национальности живут в этих чумах? *(ответы детей).*

**2. Рассказ воспитателя о коренных жителях тундры.**

 Да, живут они с давних пор. Это сильные и смелые люди. Основное традиционное занятие мужчин - разведение оленей и охота, а женщины занимались выделкой шкур и шитьем национальной одежды (показ). Мальчики с ранних лет помогали отцам, поэтому они ловкие, сильные, быстрые, а девочки - матери.

 В настоящее время в чумах есть свет, и радио, и телевизор. А раньше в долгие зимние ночи люди Севера пользовались лучиной, которая была погружена в жир моржа или тюленя и горела долго.

-А что такое лучина? (*ответы детей).*

-Почему оленеводы живут в чумах? (*ответы детей).*

-Что такое нарты? (*ответы детей).*

-Послушайте загадку….

-Кто это (*ответы детей).*

-Да, олень - главное животное в тундре. Почему? (*ответы детей).*

-Олень очень неприхотлив. Он не требует от хозяина корма, ни укрытий от непогоды. Оленей охраняют пастухи и их помощники - собаки. Они защищают оленей от волков и других хищников.

-Чем питаются олени? (*ответы детей).*

-Давайте представим себя оленями.

**3. Динамическая пауза.**

Полярное небо ночи темней.

Струйками пар из оленьих ноздрей.

Хэй, хэй, хэй! (бег по кругу с поднятыми руками над головой) .

Свистят по дороге полозья саней.

Поземка скользит и струится по ней. Хэй, хэй, хэй! (*лыжный шаг).*

И ветер с веселою песней моей.

Летит над просторами снежных полей. Хэй, хэй, хэй!

Летит за оленями песня мой друг, и стадо само собирается в круг.

хэй, хэй, хэй! (бег по кругу) .

**4. Рассказ воспитателя о празднике с импровизированным участием детей.**

-Когда над тундрой появляются первые солнечные лучи, рождается первый олененок. В это время все население тундры собирается на свой праздник - встречи Солнца. Я хочу, чтобы вы приняли в нем участие. Праздник, которого все ждали, начинается! (*звучит музыка)* .

-Первым открывает праздник по обычаю северян - шаман. Он благодарит духов, приславших в тундру Солнце.(*выходит ребенок, танцует вокруг " костра")*

-По обычаям северных народов, женщины в этот день разжигают костры в честь сильных мужчин, хозяев тундры (выходят девочки, танцуют, разжигают " огонь".)

-Мужчины состязаются в силе, ловкости и выносливости.

На празднике устраивают спортивные состязания. Традиционные виды состязаний:

1. Перетягивание палки (показ детей).

2. Борьба (показ детей).

3. " Молодой оленевод (бросание колец на" оленьи рога")

-Самым ярким и захватывающим зрелищем бывают гонки на оленях. Во всех этих соревнованиях побеждают самые сильные, ловкие, выносливые мужчины.

-Праздник заканчивается традиционным гулянием и танцами (дети берутся за руки и танцуют).

-Люди берутся за руки и поют песни:

" Земля пробудилась от зимнего сна.

по тундре, по сопкам шагает Весна"

-Целый день длится праздник, а помнится целый год.

**5. Рефлексия.**

-Вот и закончилось наше путешествие.

-Где мы сегодня с вами побывали?

-Что нового и интересного вы узнали?

-Какое традиционное основное занятие коренных жителей тундры?

**Поместите здесь ваш текст**

-Что бы вы хотели узнать о жизни на Севере?