**Образовательная деятельность по изобразительной деятельности с элементами экспериментирования, для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: "Необычные краски"**

**Цель:** формирование познавательной активности детей, получение нового вида экологически чистых и безопасных красок путем опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

- расширять кругозор детей через обогащение представлений о натуральных красителях;

- развивать навыки экспериментирования, логического мышления, воображения;

- развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание;

- познакомить детей с техникой рисования на ткани;

- воспитывать умение действовать в коллективе, радоваться за результат своего труда.

**Оборудование:** готовые работы с изображением "Осени", выполненные разными техниками рисования; мольберты, ткань с изображенными деревьями без листьев, натянутая на деревянную раму; мелкие терки, пластиковые тарелки и стаканы, марлевые салфетки, воронки; фартуки, перчатки, кисти, влажные салфетки; овощи ( морковь, свекла, огурец, перец болгарский, разных цветов).

**Ход занятия:** ( дети входят в группу, их встречает воспитатель переодетый в художника).

- Здравствуйте ребята, вы узнали меня? (Да, вы художник)

- Правильно, но я не обычный художник, а художник – изобретатель. Я создаю картины разными способами. Сейчас я работаю над своей новой коллекцией картин для выставки. Представляете, я рисовала картину и у меня закончились нужные мне краски.

- Ребята, подскажите, где можно взять краски? ( В магазине ...)

- Да, верно. Как вы думаете, мы можем сами создать краски? ( Да)

- Давайте подумаем, какие цвета нам могут понадобиться? Посмотрите, на картины, которые уже готовы к выставке. Как вы думаете, что у них общего? ( На всех картинах изображена осень)

- Совершенно верно ( обращаю внимание на незаконченную картину), а вот эта картина похожа на осеннюю (Нет), а чего на ней не хватает? ( Осенних листьев на деревьях, цветного ковра на земле).

- Конечно же друзья, не хватает ярких осенних красок. А какие же все таки основные цвета у осени, давайте выберем их из моей цветовой палитры.( выбор основных цветов, разложить на столе )

- Ребята, посмотрите, у меня в мастерской есть что-то таких же цветов, какие мы выбрали? ( блюдо с осенним урожаем)

- Точно, а интересно из даров осени можно получить краски? ( можно)

*Если дети затрудняются с ответом, обратить их внимание на бант с каплей свекольного сока, который повязан на груди у "художника",обыграть: готовила овощной сок и случайно испачкалась. Подвести детей к тому, что овощной сок может окрашивать.*

- А давайте подумаем, что нужно сделать для этого?( нужно получить сок)

- А как же можно получить сок?( Выдавить, выжать)

- Давайте пройдем в мою лабораторию и выберем подходящие нам предметы.( если дети затрудняются, рассказываю каким способом получают сок).

- Но перед тем как начать работать, предлагаю надеть фартуки и шапочки, чтобы не испачкаться.(рассказываю о технике безопасности при работе с кухонными приборами; приступаем к работе, помогаю тем кому трудно, после работы убрать свое рабочее место).

- Ну вот ребята сок у нас готов, давайте проверим, можно ли им рисовать на холсте.

*Педагог представляет выбор инструментов для рисования: кисти, поролоновые шарики, ватные палочки.*

*Дети пробуют рисовать на холсте соком.*

- Наши краски готовы? Может мы вместе закончим картину, я думаю у нас здорово получится!

*Расписываем картину, выбраннымидетьми инструментами.*

- Дети вы все такие молодцы! Все такие дружные! Как вы думаете, у нас все получилось? Эта картина подойдет для осенней коллекции?

- А вы раньше рисовали такими необычными красками?

- Для вас было, что-то сложным в получении таких красок?

-Мне с вами очень понравилось работать! Спасибо вам за помощь! Я дарю вам эту картину, теперь у меня есть много новых красок и я смогу нарисовать еще одну для своей выставки.