**Конспект занятия по развитию речи**

 **Вторая младшая группа**

 **«Зимующие птицы»**

**Программное содержание:**

* Дать понятия о жизни птиц в зимний период**.**
* Закрепить понятие зимующие птицы,
* Воспитывать заботливое отношение к птицам,
* Активизировать в речи обобщающие слова “зимующие птицы”, расширять словарный запас (**корм, кормушка, холодно)**
* Развивать мелкую моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура методом “тычка”.

**Демонстрационный материал:**Птицы на фланелеграфе, запись звуки природы, шапочки птиц, контуры зимующих птиц **(голубь, воробей, синица, ворона, ).**

**Оборудование:**Аудиозапись с голосами птиц, кисти, гуашь, салфетки.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за птицами на прогулке.
* Рассматривание иллюстраций птиц.
* Чтение произведений: “Воробьишко” /Горький/, “Где обедал воробей” /из цикла “Детки в клетке”/, “Умная птичка” /Зощенко/.

**Ход деятельности**

**Воспитатель: (читает детям стихотворение)**

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Приучайте птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

О чем это стихотворение?

**Дети:** О птицах, их надо кормить.

**Воспитатель:** Как мы помогаем зимой птицам?

**Дети:** Кормим и делаем кормушки.

**Воспитатель:** Загадки о зимующих птицах.

Непоседа пёстрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

 А зовут её… (Сорока)

Днём спит, а ночью летает. (Сова)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. Синица)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Чик – чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй не робей!

 Кто это? (Воробей)

В белых шубах ели, сосны…

Снег. Сосулек леденцы.

У кого это в морозы

Голос подали птенцы? (Клёст еловик)

**Воспитатель:**Молодцы ребята много вы птиц знаете. Как одним словом можно назвать сороку, сову, воробья и синицу?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Самое страшное для птиц не холод, а голод, когда нечего кушать птицы прилетают из леса поближе к человеку. Люди – добрые, они пожалеют несчастных пташек и накормят их: кого зернышками, кого крошками, а кого и сальцем. Вот и к нам сегодня прилетели птички за помощью. Посмотрите на свои рисунки: от холода, голода они стали белыми, давайте раскрасим их.

**(Дети раскрашивают.)**

**Воспитатель:** За зимой придет весна и домой птиц позовет. Давайте послушаем музыку. **(Звучит музыка “Голоса птиц”.)**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. Для этого вам надо найти волшебную шапочку и сказать волшебные слова:

Раз, два, три **(хлопают в ладоши)**
На одной ножке повернись **(поворачиваются вокруг себя)**
И быстро в птичку превратись.

**Воспитатель:** Я вижу, все надели волшебные шапочки, по моему сигналу: **раз, два, три птичка в гнездышко лети!** Вы все «летите» к своим гнездышкам.

**(Игра повторяется 2 раза.)**

**Воспитатель:** Посмотрите сколько у нас гнездышек для птичек, каждая птичка нашла свое гнездышко. Вот и подошло к концу наше занятие, вам понравилось?

**Итог:**

А на прогулке мы вывесим кормушки, и не забудем покормить птиц.
Каких птиц мы покормим?…
Кого угостим сальцем?…
А кому дадим семечек, зернышек?…