***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г.Рассказово Тамбовской области***

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи (образовательная область «Коммуникация») с детьми 3-4 лет**

**Тема: «Зима»**

Воспитатель:

С.В.Пушкина

2018 год

 **Цель:**

 формирование словаря у детей по теме «Зима».

Программные задачи:

Образовательные:

- Обогащение яркими впечатлениями через художественные произведения.

- Систематизировать знания детей о зиме.

- Развивать умение отгадывать загадки.

- Расширять словарный запас прилагательных.

- Упражнять в согласовании слов в предложении.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

- Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

- Подводить детей к созданию выразительности с помощью нестандартного способа изображения снега.

Словарная работа: упал снежок, дети присели, холодный, белый.

Предварительная работа:

Наблюдения, игры со снегом, игры с игрушками зверей, рассматривание картин о зиме, чтение и разучивание стихов о зиме, разучивание игры, пальчиковой гимнастики, разгадывание загадок.

Демонстрационный материал: Пластиковая снежинка, игрушка - заяц, аудиозапись «Зимняя мелодия». Картинки с изображением зимы, кусочки ваты, гуашь, листы бумаги, с изображением домов и деревьев.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**Детки, посмотрите в окно, что у нас на улице?

Дети: Зима!

Педагог спрашивает: Почему? Дети: Потому что снег.

Педагог: Какой снег?

Дети: Белый! Холодный.

Педагог: Где лежит снег?

Дети: На земле.

Педагог: А ещё?

Дети: На деревьях, домах, скамейках, столиках. Все дорожки засыпал снег.

Педагог читает стихотворение «Вот зима – кругом бело, много снега намело…»

Рассматривание картинок:

Педагог: Посмотрите, и у нас на картинках много снега

*Рассмотреть иллюстрации о зиме.*

Педагог: Что здесь изображено? *(Снег, деревья, детки, что делают – катаются, на чём – на горке, на санках, на лыжах и т. д.).*

-И откуда снег падает? Правильно, с неба. А где небо? Высоко! А земля – низко!

Снег падает, кружится в воздухе. Помните, мы с вами на улице ловили снежинки, на варежки они к нам падали. А мы их сдували. Хотите подуть на снежинки?

*Раздать ватки детям – упражнение на развитие речевого дыхания, дети дуют 2-3 раза.*

Педагог: Вот сколько снежинок упало.

А теперь, ребята, вы будете снежинками.

*Воспитатель читает стихотворение Агнии Барто «Снег».*

Повторить вместе с детьми *(упал снежок, дети присели).*

Вопросы по стихотворению:

-Что снег делает?*(Кружится – дети отвечают хором и индивидуально).*

-Какая улица? – Белая – почему? – Снег закрыл всю улицу.

Детки куда собрались – в кружок!

Что детки делают? – Закружились. Правильно. Закружились, как «снежок»

Педагог: Молодцы! А ещё поиграем?

Воспитатель читает ещё раз стихотворение. Дети помогают по желанию, подговаривают слова. Молодцы!

*Кто-то к нам стучится?! Воспитатель идёт смотреть, открывает дверь:*

Педагог: Кто-то мчится без оглядки,
Зайка просится к ребяткам.

*Воспитатель вносит игрушку – зайку, говорит от имени Зайки:*

-Я по лесу всё скакал,
И, конечно же, устал.
Можно с вами отдохнуть?
Поиграть у вас чуть-чуть?

*Воспитатель приглашает Зайку:*

*-Зайка, заходи к нам в гости.*

Заяц: А что вы делаете?

Педагог: Что мы делаем, ребята, расскажите зайке?

Дети говорят, а педагог обобщает ответы:

-Кружимся, встали в кружок. Картинки смотрим: снегу везде много, много, Зайка, и в лесу его очень много. И здесь много, и здесь.

Заяц: А здесь нет снега, почему? *(Показывает на листки бумаги с домиками)*. Деревья без снега, на дорожках тоже нет снега.

Педагог**:** «А это ребятки сейчас будут рисовать».

Обращается к детям: «Посмотрите, ребята – домики есть, деревья есть, дорожка, а снега нет. Нарисуем?».

Дети: «Да».

Педагог: Какой снег? Белый?

- Где белая краска? *(Дети показывают)*

Краска белая у нас,
На столе стоит сейчас.
В руки кисточки возьмём,
Рисовать сейчас начнём.

- Кисточки взяли, как возьмём? *(За воротничок, вот так)*. Молодцы, обмакнули в краску и снег у нас начал падать на деревья, дома, дорожку. И у Владика снег, и у Дениса, и у Жени, Полины. Вот сколько снега намело. Много! *(Дети повторяют: много, много).*

*Воспитатель напоминает – «Белая вся улица».*

*(во время рисования детьми снега, звучит музыка, отрывок из «Времена года» П. Чайковского).*

- Посмотри, зайка, сколько снега дети нарисовали! Молодцы!

-Педагог: Что рисовали?

Дети: Снег.

Педагог: Какой?

Дети: Белый.

Заяц: Хорошо у вас в саду,
 Но я домой сейчас пойду.
 Буду прыгать по дорожкам
 На своих я быстрых ножках.

-Педагог: А детки, Зайка, тоже умеют прыгать. Прыг-скок, прыг-скок

*Дети показывают.*

Педагог: Ребята, давайте проводим Зайку.

 Все прыгают за Зайкой*(в раздевалку).*