**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 27 «Родничок»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«Наши помощники»**

(первая младшая группа)

Воспитатель:

Сазикова О.И.

2018г.

**Цель:**

формировать представление о труде помощника воспитателя

**Задачи:**

- способствовать расширению знаний детей о предметах- помощниках и их назначении (пылесос, веник, совок, тряпочка);

- развивать умение отвечать на вопросы, активизировать и обогащать словарный запас детей;

- развивать мышление, внимание, воображение;

- воспитывать уважительное отношение к труду;

- развивать игровой опыт каждого ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;

- закреплять правила общения и поведения (правила «можно» и «нельзя»).

**Предварительная работа:**

- наблюдения за трудом младшего воспитателя;

- рассматривание тематических картинок (профессии);

- беседы: «Кто нам в группе помогает», «Для чего нам это нужно», «Чистота-

залог здоровья» и др.;

- игры:

дидактические «Поручения», «Кто что делает?», «Отгадай и назови».

сюжетные «Мамины помощники», «Наводим чистоту в комнате», «Скоро

гости к нам придут» и др.

**Материалы и оборудование:**

набор игрушек для уборки: щётки, совок , пылесос, тряпочки, фотографии- слайды трудовой деятельности младшего воспитателя, костюм клоуна.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Звучит музыка.*

*Стук в дверь, входит клоун Клёпа, несёт игрушечный пылесос.*

*Клоун* **(К):** - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Клепа! Я пришёл к вам в гости, за помощью! Мне подарили игрушку, а я не знаю, как в неё играть…Может быть, это машина?

**К**: - Вжиии-вжиии-вжиии… *(катает пылесос, как машинку).*

*Воспитатель***(В***)*: - Здравствуй, Клёпа! Это не машинка! Давай спросим у ребят, что это за предмет и для чего он нужен?

*Ответы детей (для уборки, наводить порядок, чтобы было чисто и т.п.).*

**В:**- Давайте посмотрим, какие ещё предметы помогают нам в уборке? И Клёпе их покажем (воспитатель раздаёт детям предметы из набора для уборки).

- Катя, для чего нужны веник и совок (подметать, собирать мусор).

- Алеся, покажи Клёпе, как надо подметать (клоун хвалит детей).

Воспитатель с совком помогает детям:

- Андрюш, заметай мусор мне на совок.

- Даня, а у тебя что? Как ты думаешь, что можно делать тряпочкой?

- Ребятки, покажите как вытирают пыль (протирают на кухне, столы, полочки вместе с Клёпой (клоун и вытирает и хвалит ребят).

**В***: -* Вот помощники какие-

Ручки просто золотые:

Подметут, всю пыль сотрут

Заскучать нам не дадут!

**В:** - Ребятки ,какие вы молодцы, как чисто всё убрали! А теперь всё на место уберем и на коврик мы пойдём.

Посмотрите на ваши ручки. Они трудились, устали… Устали ваши ручки?

- Да.

- Повторяйте за мной. Клёпа, давай с нами!

Подметали, убирали *(дети повторяют движения за*

И немножко мы устали.  *воспитателем)*

Скоро мы играть пойдём,

А пока мы отдохнём! *(садятся на коврик)*

**В:** - Ребята, а кто убирается у нас в группе?

**Дети-** (*Ирина Игоревна)*

**К:** - А кто такая Ирина Игоревна?

**В:** - Это наш **помощник воспитателя**.

**К:** - А что она делает?

**В:** - Сейчас мы с ребятами тебе расскажем и покажем. Посмотрите на фотографии и расскажите Клёпе, что делает Ирина Игоревна?

*Просмотр на телевизоре слайдов с изображением действий младшего воспитателя: моет полы, подметает, вытирает пыль, пылесосит.*

**В:** - Вот сколько работы у нашего **помощника воспитателя**!

**К:** - Так значит, пылесос - это не игрушка?

**В:** - Да, Клёпа, все правильно. Пылесос нужен для уборки.

**К:** - Тогда я возьму его домой и наведу порядок!

**К:** - Спасибо, ребята, вы меня научили убираться, пользоваться пылесосом и другими предметами- помощниками.

**В:** - Ребята, молодцы, помогли Клёпе, а теперь пойдёмте его угощать, он же к нам в гости пришёл. Приглашайте Клёпу за стол.

*Клёпа садится за кукольный стол, дети несут ему посуду и угощение.*

**В:** - Паша, неси чашки. Саша, неси чайник…



