**Проект «Мой город – Иваново» (подготовительная группа).**

Воспитатели подготовительной группы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29»

Демянчук Е.В.

Казарян О.С.

**Образовательный проект «Мой город - Иваново»**

**Вид, тип проекта**: познавательно-исследовательский, творческий.

**Тема**: «Мой город- Иваново».

**Длительность проекта**: 1 неделя (с12.11 .2018 по 16.11 .2018)

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Возраст детей**: подготовительная группа (дети 6-7 лет).

**Цель проекта:**

**-**расширение знаний детей о родном городе

-приобщение к истории, культуре и достопримечательностям города

-воспитание любви, уважения и привязанности к своему городу

**Задачи проекта**:

1. Формировать представления детей о родном городе.

2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится детский сад и дом.

3. Воспитывать умение видеть красоту города, радоваться ей и беречь.

4. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;

5.Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**Атрибуты и инвентарь**:

— дидактический материал про наш город

— песни, стихи, рассказы про город -Иваново.

— иллюстрации с различными памятниками архитектуры.

- дидактические игры по теме.

**Актуальность проекта**:

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

**Работа с родителями**

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Планирование мини-музея**

* изучение методической литературы по данной теме, подбор информации из разных источников
* определение места расположения мини-музея
* планирование экспозиции
* подбор экспонатов
* привлечение родителей к созданию мини-музея

**2 этап. Реализация проекта.**

Создание мини-музея «Мой город – Иваново»

важные показатели:

* предметность и наглядность, обеспечивающие развитие познавательного интереса, эмоционального восприятия.
* доступность и возможность прямого доступа к экспонатам выставки
* психологическую комфортность и безопасность деятельности.

В процессе организации мини-музея предполагаются следующие формы работы с экспозициями мини-музея: занятия-экскурсии, экскурсии для родителей, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, а также возможность смены и пополнение экспозиции.

**3 этап. Функционирование мини-музея**

Мини-музей был организован в групповом помещении

*Этап накопления знаний:*

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; чтение и разучивание стихов о родном городе и отгадывание задок; чтение произведений художественной литературы. Дидактические игры. Беседы с детьми по теме с использованием игр и упражнений для развития самостоятельной мыслительной деятельности.

Беседы с детьми:

•

Образовательная деятельность:

*Практический этап*

Истрия возникновения города

Составление и оформление альбома «Памятники архитектуры».

Составление и оформление альбома «Великие деятели города».

Подготовка и оформление выставки в группе «Мой город -Иваново».

Выставка семейного альбомы «Я и мой город».

Создание мини-музея в группе «Мой город -Иваново».

Дневник недели.

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни проведения** | **Виды деятельности в течение дня** | **Образовательные области** | **Задачи** |
| День первый 12.11.2018 | \*Беседа на тему «Что я знаю о родном городе». | Познавательное развитие  Речевое развитие | -Познакомить детей с историей возникновения родного города  -вызвать интерес к нетрадиционному подходу изучения данного материала. |
| День второй  13.11.2018 | \*Художественное изображение родного города «Я рисую город».  \*Чтение рассказа о г.Иваново.  \*Рассматривание карты основных исторических памятников. | Художественно- эстетическое развитие    Коммуникативное развитие  Речевое развитие | - предложить детям применить нетрадиционную технику в изображении своей композиции.  - Развитие мелкой моторики. |
| День третий  14.11.2018 | \*Экскурсия по историческому центру города.  \*Просмотр презентации «Наш город». Ответы на интересующие вопросы.  \*Физкульт минутка «Я по городу шагаю» | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие    Коммуникативное развитие | -вызвать интерес к нетрадиционному подходу изучения данного материала.  -Развитие крупной моторики |
| День четвертый  15.11.2018  «Создание мини- музея» | \*Оформление и обсуждение мини-музея по теме.  \*Выбор дидактической игры из мини-музея по желанию. | Познавательное развитие  Речевое развитие      Коммуникативное развитие | -Вызвать интерес к нетрадиционному подходу изучения данного материала.  -В различных видах деятельности предложить детям применить нетрадиционную технику. |
| День пятый  16.11.2018 | \*Подведение итога. Составление рассказа о своем городе.  \*Художественное изображение «Мой город будущего».  \*Организация выставки рисунков. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Коммуникативное развитие | -Вызвать интерес к нетрадиционному подходу изучения данного материала.  - в различных видах деятельности  предложить детям применить нетрадиционную технику в изображении своей композиции.  - Развитие мелкой моторики. |

**Результат реализации проекта**:

1. В результате проекта дети познакомились с неизвестными им ранее памятниками архитектуры родного города.

2. Были организованы для детей тематические выставки, мини-музей, презентация

3. Дети узнали какие ранее были организации на месте современных торговых центров в центре города.

4. Детьми были созданы творческие работы.