Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г. Сыктывкара

**Проект**

**«Сказка в гостях у малышей»**

**для детей 2-3 лет.**

Разработали:

воспитатели Палагина Елена Михайловна,

Рябенкова Лариса Владимировна

г. Сыктывкар

2016г.

**Название проекта:** «Сказка в гостях у малышей».

**Актуальность проекта:**

Все дети, особенно маленькие, любят сказки. Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка, она находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.  Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог. Сказка – источник театрализованных игр детей. Дети очень легко и с большим желанием перевоплощаются в зайчиков, медведей и других сказочных персонажей, подражают им голосом, движениями.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Театрализованная деятельность способствует облегчению периода адаптации детей к ДОУ, создает условия для общения с взрослым и со сверстниками, обеспечивает эмоциональный комфорт для детей и вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Цель проекта:** приобщать детей к сказкампосредством различных видов театра.

**Задачи проекта:**

1.Помогать детям играть в хорошо знакомую сказку, драматизировать отрывки, подражая движениям животных и птиц.

2.Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

3.Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

4.Воспитывать интерес к совместной театрализованной деятельности, желание включиться в театрализованную игру.

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста (2-3года), воспитатели, родители.

**Тип проекта**: ролево-игровой.

**Длительность:** краткосрочный проект (1 месяц).

**Виды детской деятельности:** восприятие сказок, рассматривание картинок, предметная деятельность и игры с игрушками, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательная активность.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1.Настольный театр по сказкам: «Колобок», «Волк и козлята».

2.Пальчиковый театр по сказкам: «Теремок», «Репка».

3.Маски к сказке «Колобок».

4.Театр на магнитах по сказкам: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Три медведя».

5.Кукольный театр по потешкам.

6.Плоскостной театр «Репка».

7.Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Кубики-перевертыши по мотивам сказок»

**Продукт проектной деятельности:** выставкадетского творчества (рисунки, лепка),драматизация сказки «Колобок»,рекомендации для родителей по организации театрализованных игр с детьми дома.

**Итоговое мероприятие проекта:** открытое занятие «В гостях у колобка», презентация проекта на родительском собрании, на педагогическом совете.

**Ожидаемый результат:**

1.Интерес детей к театрально-игровой деятельности и желание принимать участие в ней.

2.Умение детей изображать персонажей сказок в речи и в движениях.

3.Повышение интереса родителей к жизни детей в ДОУ, к совместной театрально-игровой деятельности.

4. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды группы – пополнение театрального уголка разными видами театра.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I.Подготовительный.**  1.Изучение методической литературы.  2.Рассказывание детям русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Козлятки и волк», «Три медведя».  3.Постановка целей и задач, разработка проекта.  4.Подбор материала для реализации проекта (совместно с родителями). | **01.02 – 10.02** | **Воспитатели** |
| **II.Основной.**  1.Показ детям сказок в различных видах театра.  2.Рассматривание игрушек и иллюстраций к сказкам.  3.Лепка: «Репка», «Колобок для деда», «Волшебная палочка», «Снеговик», «Ежик».  4.Рисование: «Спрячь мышку», «Следы на снегу» (волка, зайца, лисы)  5.Игры со строительным материалом: «Теремок», домики для животных, обыгрывание построек.  6.Утренняя гимнастика «На лесной полянке» (имитация движений).  7.Игра «Волшебная палочка».  8.Совместные с воспитателем игры – инсценировки по сказкам с использованием разных видов театров.  9.Хороводная игра «Теремок».  10.Игры – драматизации по сказкам «Репка», «Колобок»  11.Открытое занятие «В гостях у колобка»  12.Оформление наглядной информации для родителей «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста». | **11.02 - 25.02**  Февраль | **Воспитатели**  Воспитатели |
| **III.Заключительный.**  1.Анализ результатов проекта.  2.Презентация проекта родителям (на собрании, в сети интернет ВК), педагогам (на педагогическом совете). | **26.02-29.02**  29.02.2016г. | **Воспитатели**  Воспитатели |

**Литература:**

1.От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.