***«Волшебство Цветика – семицветика»***

***Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе детского сада***

**Подготовила**: воспитатель Читнеева Флёра Рифкатовна и музыкальный руководитель Зиганшина Гузель Идрисовна МБДОУ детский сад №144 города Казани.

**Цель:** Создать условия для праздничного настроения и торжественной обстановки. Доставлять положительные эмоции от участия в праздничном мероприятии.

**Задачи:** 1)Совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, актёрские способности детей;

2)Развивать уверенность в своих возможностях;

3)Воспитать чувство любви и уважения к близким людям и сотрудникам детского сада.

**Атрибуты:** разноцветные накидки, платки, игрушки для подарка малышам.

**Ход мероприятия:**

**Под музыку выходит ведущий, звучит фоновая музыка**

**Вед.** День безоблачный, ясный и чистый

В зале много нарядных гостей!

Наши детки, так выросли быстро,

Провожаем, мы в школу детей.

Вспоминаются первые слезы

Что горошиной катятся вниз,

А еще миллионы вопросов,

Если что-то не знаешь – держись!

Мы заботами детскими жили

Подрастали у нас малыши.

Каждый день к ним на встречу спешили

Отдавая частичку души.

Сегодня, здесь, они красивые, нарядные

И замер праздничный наш зал.

Выпускники – 2017 прошу Вас, дети проходите к нам!

**Звучит музыка "Цветик - семицветик"**

**(Под музыку выходят дети, становятся в два круга, во внешний и внутренний, в виде цветка. Дети одеты в цветные накидки цвета цветика – семицветика. Покружившись садятся на колени, закрывшись накидкой)**

**Представление детей по имени**

**(индивидуально, с помощью стиха)**

**Дети одному раскрываясь встают, в виде лепесточков у цветка.**

**(14 детей)**

**Вед.** Вот они те самые виновники торжества!

**Ребенок 1.** Выросли тюльпаны, расцвели ромашки

А **…** наша - будто фея в сказке.

И красива **…,** и мила, умна,

Словно балерина - тонкая струна.

Никогда не унывает

Все в мечтах живет она.

**Ребенок 2.** Добрая **…,** и отзывчивая,

Умная, старательная,

И очень симпатичная.

Всем ты нравишься!

Всегда со всеми вежлива

Милый взгляд с веснушками

И глазками добродушными.

**Ребенок 3. … -**

Это юноша - само противоречие.

То бесконечно щедр и очень вежлив,

То вдруг ленив до ужаса.

Что будет в жизни **…**

Завтра никто не знает.

Своей непредсказуемостью он,

Может нас пугает?

А завтра вдруг откроет модный магазин

Иль купит для своей семье шикарный лимузин!

**Ребенок 4.** Есть у нас - **…,**

Девчонка - картинка.

Творческая личность без сомнений

Дружит с танцем,

Дружит с песней-

Нет девчонки интересней.

**Ребенок 5. …**

Желаем верных друзей,

Много здоровья и солнечных дней.

Чтобы уроки отвечала

Без запинки, без труда,

А учитель даже ахнул

И сказал: "Вот это да!"

В учебе успехов и только добра!

Пусть жизнь твоя радости будет полна.

**Ребенок 6.** Как вечный двигатель

Веселушка - **…**

По душе ей юмор и сатира,

Всех развеселить она сумеет.

Тягу к вкусным пончикам имеет.

Глазки вниз опустит,

Губки бантиком надует,

Всех мальчишек околдует!

**Ребенок 7.** Я сейчас секрет открою -

Обещайте сохранить.

Собираемся мы вскоре

Мисс вселенную сменить.

В общем место мы забили

Приносите все цветы.

Быть **…**

Королевой красоты.

Как дружить она умеет.

Как уверена, мила.

Всех сразит, везде успеет

И умом и всем взяла.

**Ребенок 8.** Вот **…**

Не пройдет спокойно мимо

Все хорошеет, расцветает

Скоро мама не узнает.

Знает Лейла и сама:

Обворожительна она

Ведь нравится всем она

Её раскосые очи

Уже на сцене выступает

Точно знаем: артисткой станет.

**Ребенок 9. …**

Что за чудо девочка:

Хохотушка, веселушка

Очень яркая девчушка

Любит петь, играть, плясать

Память свою тренировать

Рыбу на ужин всю съедать

И хорошим настроением заряжать.

**Ребенок 10. …**

Улыбчивый, старательный.

С детишками не ссорится,

Всегда самостоятельный.

Любит часто помечтать,

Побегать и порисовать.

Никогда не унывает,

Все спокойно принимает.

**Ребенок 11.** А вот наша **…**

Ей пойти бы в топ-модель

Высока, умна, стройна

Всегда в душе ее весна

Милая и скромная

Приносит радость всем.

И нам не доставляет

Никаких проблем.

**Ребенок 12. …-** классный парень!

Он нигде не пропадет

Ну, а если нужно будет

За собою поведет.

Быть всегда главнее всех

Он уже давно мечтал.

Знаем вырастит **…**

Точно будет генерал.

**Ребенок 13.** Наша **…**

Восточная красавица.

Серьезна и внимательна всегда

Немногословна и мечтательна.

О чем попросят, выполнит старательно,

Не подведет и никого, и никогда.

**Ребенок 14. … -** поможет стол накрыть.

Подмести дорожки

Всем, кто спросит - объяснит.

Кто обидит, всех простит.

А татарский уж язык

От зубов строчит-строчит

И по - этому конечно

Тебе **…** подфартит!

**Вед.** Посмотрите уважаемые гости, так у нас получился прекрасный Цветок – Цветик-семицветик! Такой красивый, радужный, необычный красоты. И каждый лепесток озарен гением. И это гений расцвел на наших с Вами глазах. Да, я помню, как зарождался - этот цветок. Когда вы были еще маленькими, хрупкими и неуверенными. И, когда мы все вас стали растить, лелеять, любить, дарить тепло, заботу и ласку. Вы из-за дня в день росли, крепли, хорошели, нарабатывали свой жизненный иммунитет. Одним словом расцветали! И вот настал тот день, когда вы превратились в такой замечательный, от счастья искрящий цветок, по истине сказочный, волшебный Цветок.

- Ребята, а Вы хотите стать волшебным Цветком?

**Дети:** - Да!!!!

**Вед.** А, чтобы стать не только красивым цветком, но и волшебным нужно получить от Цветика – семицветика волшебную силу.

**Звучит волшебная музыка**

**(дети закрывают глаза)**

**Вед.** Закройте глаза и представьте себе, этот цветок, как луч света от него входи в вашу голову, шею, спину, грудь, живот....мягко, мягко наполняет руки и ноги.

**Вед.** Чувствуете, как волшебная сила наполнила ваше тело? **(ответ детей «волной» тело)**

**Звучит музыка превращения**

**Вед.** Вот здорово! Теперь мы сможем исполнить любые **семь желаний.** И мы поможем всем поверить в Чудеса. Стоит только сказать волшебные слова:

***(шёпотом дети проговаривают следующие слова)***

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли -***

***Быть по-моему вели.***

**Вед.** Сегодня нам всем хочется заглянуть в будущее, узнать каких успехов вы добьетесь в школе. А еще хочется, вернуться назад - в прошлое, вспомнить, какими мы были, придя в детский сад. Сегодня лепестки открываются и желания наши с вами исполняются.

**Звучит волшебная музыка**

**Ребенок:** Сегодня стало мне немного грустно

Сегодня выпускной у нас в саду.

Не передать словами мои чувства!

И им я объяснений не найду.

**Ребенок:**Нарядился детский сад

Не узнаешь прямо

Самый лучший свой наряд

Надевает мама.

**Ребенок:** И наглаженные брюки

Чисто вымытые руки.

И волненье - просто нас

Провожают в первый класс.

**Ребенок:** Олы бэйрэм буген бездэ,

Зурлар инде барыбыз.

Бакча белэн хушлашабыз,

Буген сонгы конебез.

**Ребенок:** Кунелле дэ, кунелсез дэ

Хэлемне белмисез шул.

Китмэс идем, зур балалар

Бакчага йормилэр шул.

**Ребенок:** Незаметно пролетели

Беззаботные деньки

Мы окрепли, повзрослели

Скоро мы ученики.

**Ребенок:**  Стих на английском языке

**Ребенок:** Нам сегодня пожелайте

Всем счастливого пути

Чтобы трудности, преграды

Мы легко могли пройти.

**Звучит мелодия цветика-семицветика**

**Вед.** И давайте перенесемся вновь к нашему цветку семицветику Лепесточки мои. Давайте же исполним **первое желание**, желание нашей заведующий детского сада **…!** Не забудьте вспомнить волшебные слова.

**(Выходит заведующая, развязывает у ребенка накидку. Ребенок кружась на месте раскрывается, заведующая проговаривает слова)**

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли -***

***Быть по-моему вели.***

**Заведующая:** Хочу послушать хорошие слова о детском саде!

**1 Ребенок:** Детский сад, детский сад

Светлый и веселый.

Ты сегодня, тоже рад

Что пошли мы в школу.

**2 Ребенок:** Здесь знакомились, дружили

Соревнования проводили.

Мир весь целый изучали

Сюда с улыбками шагали.

**3 Ребенок:** Здесь встречал детей уют

Хорошо им было тут

Всем поклон наш до земли

Вы нелегкий труд несли.

**4 Ребенок: И. О. Заведующей -** у нас красавица

И со всеми делами справляется,

А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное.

За умение конкурировать,

И старание финансировать.

За свежее питание,

И садика процветание!

**5 Ребенок:** Чтоб все работали, как нужно,

Чтоб коллективе было дружно.

Чтобы славный детский сад

Не оставался без наград.

**6 Ребенок:** Чтобы дети не толстели

Чтоб в здоровом детском теле

Дух всегда здоровом был,

Так **И. О. инструктора по физкультуре** - говорил

Спорт поможет ловким стать,

А где нужно, сдачи дать.

**7 Ребенок: И. О. музыкального руководителя!**

Спасибо Вам за ваши песни

Что танцевали с нами вместе

Что музыка всех наших дней

Звучала с Вами веселей!

**8 Ребенок:** Это наши повара,

Трудятся с шести утра.

Дорогие повара,

Взрослые и детвора

Вам спасибо говорит

От души благодарит

За борщи, котлеты, кашу

Ценим мы работу вашу!

**9 Ребенок:** Воспитателей научит

Как с детьми работать лучше

Как развить ребятам речь,

От ошибок уберечь,

Убедителен, речист-

Наш бессменный методист!

**10 Ребенок:** Добрый доктор Айболит

На посту с утра сидит

Он и справки выдает

И на пищеблок зайдет

И прививки в срок поставит

И домой больных отправит

Благодарим мы докторов

Что детский сад всегда здоров!

**11 Ребенок:** Чтоб обед сварили вкусный

И картошку, и капусту

Должен, кто-то закупить.

Про сосиски не забыть.

Все, у Вас **И. О.** на складе есть

Вам за то хвала и честь.

**12 Ребенок:** Мы ходили к логопеду

На веселую беседу

Как рычит наш язычок?

Что такое кабачок?

Люди стали понимать

Что хотим мы им сказать.

Очень Вас благодарим,

Что так красиво говорим.

**9 Ребенок:** Кто заведует всерьез,

Всем хозяйством? Наш завхоз!

В чьих руках всегда умело

Спорится любое дело.

**10 Ребенок:** Про Вас сегодня мы не позабыли

И благодарность нашу выражаем.

За то, что чистыми простынки были

В кроватках, где детишки отдыхали.

**11 Ребенок:** Чтоб психика ребенка

Не внушала взрослым страх.

Им психолог нужен тонкий

Подсказать, когда и как.

**12 Ребенок:** Язык Тукая, Мусы Джалиля

Мы изучали вместе с Вами.

Благодарим Мы Вас,

За это вполне понятными словами

Рэхмэт **И. О. воспитателя по обучению татарского языка**.

**13 Ребенок:** Работа с персоналом, умение общаться,

С компьютером на Ты, личное дело ребёнка разложи.

В каждую группу всегда забежит,

Бланки оставит, фото доставит

Наш кадровик, ни когда не устанет.

Спасибо, Ирина Николаевна!

**14 Ребенок: И. О. воспитателя** - "Спасибо!"

Научили нас - всему!

Будет больше пусть улыбок

А грустить нам ни к чему!

Все ребята пусть вас любят,

Сильно-сильно, так как мы!

А когда набедахурят,

Принесут для вас цветы.

**Все вместе:** Говорим всем: "До свидания!"

Будем очень мы скучать

И сегодня, на прощание,

Вас хотим поцеловать!

***Песня "Детский сад"***

**Вед.** Что ж, вы справились с заданием, и исполнили желание **И. О. заведующей**, представили детский сад и наших сотрудников во всей красе!

**Вед.** Много на празднике нашем гостей желание свое загадайте смелей.

**Второе желание: (Мама Ребенка снимает лепесток у Ребенка и проговаривает слова)**

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли -***

***Быть по-моему вели.***

**Мама:** Хочу посмотреть, какими маленькими были наши детки, впервые пришли в детский сад - наши будущие первоклассники.

**Вед.** Стрелки повернем назад......**(музыка Тиканье часов)**

**(Дети садятся на стульчики, четверо детей уходят за кулисы)**

**Музыкальный номер с малышами 2 – ой младшей группой**

**(Звучит песня «Топ-топ»)**

**1 Ребенок:** Мне теперь не до игрушек

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушек

И Сереже подарю.

**2 Ребенок:** Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой –

Ничего, что он хромой.

**3 Ребенок:** А медведь измазан слишком

Куклу жалко отдавать.

Он отдает ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

**4 Ребенок:** Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса.

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

**1 Ребенок:** Мне теперь не до игрушек

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушек

И Сереже подарю.

**(уходят за кулисы, вслед за ними выходят также под музыку «Топ-топ» дети 2 – ой младшей группы, звучит запись смех детей, выходят, начинают играть по залу, затем рассказывают стихи)**

**1 Ребенок.** Мы ребята малыши, всех поздравить Вас пришли!

**2 Ребенок.** Мы забавные смешные, Были ведь и Вы такие.

**3 Ребенок.** С нами Вы всегда играли, Малышами называли.

Ни когда не обижали, Но игрушки не давали.

**4 Ребенок.** Мы пришли поздравить Вас переходом в первый класс!

**(звучит песня «Дорога добра», выбегают четверо выпускника, дарят игрушки, берут за руку детишек, уходят за кулисы)**

**(Звучит музыка Волшебного цветка дети выстраиваются в форме цветка)**

**Вед.** Ребята с любым желанием справляются, Волшебство превосходит само обаяние.

**Вед.** А теперь передаю слово нашему методисту – **И. О.** , какое же будет **третье желание** (**развязывает накидку у Ребенка и проговаривает слова**)

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли - Быть по-моему вели.***

**И. О. методиста :** А вот бы в будущее заглянуть, ну хоть немножко, хоть чуть-чуть.

**(Фоновая музыка на слова воспитателя)**

**Вед.** Наши ребята уже с самого детства задумываются, кем они хотят стать в будущем. Дело было вечером, делать было нечего: **Имя Ребенка** пел, **Имя Ребенка** молчал, **Имя Ребенка** на роликах гонял, **Имя Ребенка** смс писала, **Имя Ребенка** игру взяла. В общим все начнем с начала "Что" и "Как", "Почему".

**1 Ребенок:** Ха!!! Стану я крутым ди-джеем!

Стану музыку крутить,

Чтоб народ весь веселить,

С Колей Басковым запишем

Танцевальный супер хит

Обо мне весь мир услышит,

Вся страна заговорит.

**2 Ребенок:** Интересует, Вас, ребята, только слава и зарплата

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются,

Ведь с детсада и со школы все и начинается.

**3 Ребенок:** А я хочу врачом стать классным

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным - как конфета

Съел его - болезней нету.

**4 Ребенок:** В красках - я души не чаю,

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет,

Справлюсь я, сомнений нет!

**5 Ребенок:** Чистое небо над головой,

Праздничная речка блестит синевой.

Я природу, ребята, люблю

Великим экологом статья я хочу.

**6 Ребенок:** Может стать мне депутатом,

Этим каждый может быть.

Буду ездить я с мигалкой,

И бюджет на всех делить.

**7 Ребенок:** На гимнастику хожу

Ем лишь раз в неделю.

По секрету Вам скажу

Стать хочу моделью.

**8 Ребенок:** Вы, друзья, со мной, не спорте,

Я хочу быть первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк

Я играю за "Спартак!"

**9 Ребенок:** Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, играть, гулять

Дни рождения отмечать.

**10 Ребенок:** Буду цифры я считать

Бухгалтерию всю знать!

**11 Ребенок:** Буду книги я читать,

К знаниям стремиться,

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу.

**12 Ребенок:** А я хочу быть президентом!

Любым торжественным моментом

Я буду речи говорить,

Страной большой руководить!

**14 Ребенок:** Мечтаю стать генетиком великим,

Чтобы проблемы старости решить.

И в новом веке нового тысячилетия

Бессмертье человеку подарить.

**Вместе:** Мы мечты Вам рассказали

Хлопайте, старайтесь.

Это Вы нас воспитали

Вот и разбирайтесь!

**(Звучит музыка волшебный цветок, дети садятся на стульчики**

**Ребенок подходит музыкальному руководителю**

**Ребенок:** Как же нам прожить без песни

Если музыка зовет.

Мир велик и интересен,

Если в Вас душа поет.

Я хочу стать музыкантом

И отправиться в круиз,

Чтоб на сценах всего мира

Мне кричали слово "Бис!"

* **Музыкальный подарок от Выпускницы и её Брата**

**татарская народная песня "Сандугач - кугэрчен"**

* **Музыкальный номер Художественная гимнастика от выпускниц**

**(после окончания номера уходят переодеваться)**

**Звучит музыка Волшебного цветка**

**(дети выстраиваются на цветок)**

**Вед.** А мы продолжаем исполнять желания. **Четвертое желание** - нашего музыкального работника – **И. О.**

**(развязывает накидку у ребенка и проговаривает слова)**

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли -***

***Быть по-моему вели.***

**И. О. музыкального руководителя:** Я так хочу, чтоб в этом уютном зале, ребята нам станцевали!

**Вед.** Да, уже чувствуется, как дети хотят танцевать, ножки так и торопятся в пляс. Маэстро - музыку!

**Танец «Танго» и «Рок-н -Ролл»**

**(Фоновая музыка на слова воспитателя)**

**Вед.** Мы приближаемся к нашей долгожданной планете «Школа».

1. Школа нас дисциплинирует
2. Помогает соблюдать режим
3. Не пропускать занятия и не опаздывать на уроки!

Для радости пусть будильник разбудит,

И чтоб в момент неподходящий не застал!

Пусть опекает он и другом будет,

Чтоб интересное ты в жизни этом не проспал!

**Трезвон будильника**

**Вед.** Я семейство **… (Ивановых)**

Каждый день с утра бужу.

В доме все вполне будимы,

Кроме **Ивановой**!

**Музыкальный подарок от семьи Ивановых**

**(Бабушка, Мама, Выпускница)**

**Танец «Будильник»**

**Звучит музыка Волшебного цветка, дети выстраиваются в форме цветка**

**Вед.** Позвольте мои лепесточки, тоже загадать желание.

**Пятое желание от воспитателя (развязывает накидку у Ребенка и проговаривает слова)**

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли -***

***Быть по-моему вели.***

**Вед.** Мне бы хотелось вместе с Вами оказаться в школе.

**(Дети готовятся к сценке «Школа»)**

**Вед.** Мы приблизились к нашей долгожданной планете "Школа!" Уважаемые гости, что такое школа? **(музыка про школу)**

**Примерные ответы для родителей:**

1. Перемена и звонки
2. Булочки в буфете
3. И отметки в дневнике
4. И задание на доске
5. И таблицы умножения
6. И глаголы и сложения
7. Ты узнаешь про планеты и моря
8. То, что круглая Земля
9. Учитель с указкой
10. Слезы после двойки
11. Это твердая пятерка**.**

**Вед.** Все узнаешь и поймешь, если в школу ты пойдешь!

**Музыкальная сценка "ШКОЛА"**

**(звучит музыка «Джентельмен удачи» убираем стулья, выходят дети выстраиваются на цветок)**

**Вед.** Вот с помощью цветка волшебного мы побывали и в школе, и ощутили себя школьниками. А следующее желание, хочет загадать воспитатель по обучение татарского языка **И. О. (развязывает накидку у ребенка и проговаривает слова) шестое желание**

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли -***

***Быть по-моему вели.***

**И. О.** Хочу послушать песню на татарском языке.

**Звучит звонок на урок**

**(Дети убегают, выстраиваются на 2 колонны за кулисы)**

**Фоном звучит песня «Ойрэтэлэр мэктэплэрдэ»**

**(Один ребенок раскладывает полукругом квадратные черно-белые таблички, на обратной стороне нарисованы буквы)**

**Вед.** Җир йөзендә кем генәбулсын,

Кайда гына эшләмен,

Ул зур дулкынлану белән үзенең

Нәни кулларына тәүге тапкыр

Әлифба алганын искә төшерә.

Чөнки һәркемнең дә белем дөньясына

Беренче адымы Әлифбадан башлана.

- Бу матур бәйрәмгә,

Кушыл, дус, әйдәле!

Каләм тотып кулларга

Хәрефләрне тезик без,

Тигез матур юлларга.

**Татарская песня "Шакмаклар"**

**(дети во время песни собирают фразу на татарском языке «Рәхмәт бакчабызга»)**

**Звучит музыка Волшебного цветка**

**Вед.** С помощью волшебного цветка исполняются все желания: петь, танцевать, буквы изучать, стрелки часов остановить, попасть в прошлое, в будущее отправиться куда угодно. И последнее желание передаем нашему волшебному доктору  **И. О.**

**Седьмое желание ( развязывает накидку у ребенка)**

***Лети, лети, лепесток,***

***Через запад на восток,***

***Через север, через юг,***

***Возвращайся, сделав круг.***

***Лишь коснешься ты земли - Быть по-моему вели.***

**И. О.**  Желаю, чтобы были здоровыми, счастливыми. А чтобы здоровье подправить, хочу чтобы Вы отправились в деревню к бабушке.

**(дети готовятся к танцу «Кострома»)**

**Фоном звучит музыка**

**Вед.** Как здорово проводить время в деревне, ощутить этот дух народный (фольклор, песни, танцы). Воздух свежий, пение птиц, реки молочные, берега кисельные. А-а-а-а блины, что там говорить.

- С задушевным пением

Костромских хоров,

С древними строениями

Русских мастеров.

- А слова ее простые

Душу трогают до слёз.

Сколько песен у России,

Столько рощицах берёз.

- Можно праздник продолжать,

Можно петь и танцевать.

Выступают перед Вами

Дети с красными платками.

**Танец «Кострома»**

**(после песни все дети уходят за кулисы, строятся на песню, в руках цветы)**

**Звучит Фоновая музыка Ангел**

**Вед.** В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек любит природу и охраняет ее. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им.

- Доброта слабых, делает сильными,

Сильных великодушными.

А весь мир чище и ярче.

- Доброта в первую очередь должна жить в наших сердцах

Добрые сердца – это сады,

Добрые слова – это корни

Добрые мысли – цветы

Добрые дела – плоды.

**Вед.** С помощью этих качеств мы вырастили самый красивый цветок под названием «Цветик – самицветик».

Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле, как он красив, когда благодарен, честен, творит добро своими поступками, украшает нашу Землю, о дружбе и добре сложено много песен, стихов, пословиц. Одна из них песня «Добро».

**Песня "Добро"**

* **Во время песни вручение цветов детьми, сотрудникам и воспитателям**
* **Вручение подарков выпускникам заведующий**
* **Поздравление Заведующий – И. О.**
* **После слов Заведующей дети садятся на стулья**
* **Поздравление от гостей и родителей**

**Песня "Замыкая круг"**

**Вед.** Прощальные слова.

**ФИНАЛ!!!**