**Отчет**

**о проделанной работе в летний период**

**в старшей группе**

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в летний период в нашей группе оздоровительная работа проводилась в системе.

Цель работы: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно – сосудистой систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы МБДОУ на летний период и режимом работы.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Лето – время солнца. Днем иногда было жарко и детям хотелось пить!

С целью укрепления здоровья детей соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков.

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался кипятком песок в песочницах, мытье веранды, скамеек.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Велась работа по уборке площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ПДД, по ППБ, по национальному направлению, по оздоровительной работе.

Были проведены развлечения под руководством воспитателей групп для детей: праздник, посвященный дню защиты детей « Международный день защиты детей», развлечение « Детский Сабантуй – хезмәт туе, шатлык ңәм бәхет туе...”, игровое спортивно – развлекательное познавательное программа «День Нептуна», познавательно – развлекательная программа по ППД «Правила безопасности Мигал – Мигалыча».

Все проведенные развлечения порадовали детей разнообразными подвижными играми на разные виды движений: это и бег, и прыжки, и танцы, и игры с мячиком, и мыльные пузыри, после чего дети долго вспоминали потешки, песни и игры, получили много удовольствий от игр на свежем воздухе. С детьми ходили на экскурсии: «Парк имени Фардеева», на лесной массив Новый город.

В группе проводилась работа согласно плану воспитательно – образовательной работы с детьми. Это чтение художественной литературы, литературные викторины : « В мире сказок», по произведениям К.Чуковского; выставки детских рисунков: «Эти волшебные сказки», «Город будущего» ( совместно с родителями), рисование портрета «Мой друг», «Юные художники» - коллективное рисование на асфальте. Так же проводились беседы: «Правила поведения на природе», «Наш флаг и наш герб», «Для чего нужны друзья», «Что мы знаем о часах», «Вредная еда», «Моя любимая игрушка», «Как вы помогаете взрослым», «За что я люблю свой детский сад», «Зачем нужны людям изобретатели», «огонь – опасная игра», «Что радует и огорчает близких людей», «Защитники Родины», «Друзья Мойдодыра», «Птицы, кто они такие?», «Откуда пришла булочка».

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, рассматривание насекомых, наблюдали за цветами.

В дождливую погоду проводился просмотр мультфильмов, мультфильмов по УМК, настольные игры, драматизация сказок.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом: « Оздоровительная работа в летний период», «Как правильно переходить дорогу с коляской», «Организация семейных прогулок», «Безопасность возле водоемов», папка – передвижка «Лекарственные растения», советы родителям «Лето с пользой для ума», «Правила поведения ребенка дома».

В летний период проводилась подготовка к учебному году, такая как оформление группы, расстановка мебели, ремонт пособий. За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье.

Вывод: Программа по летней – оздоровительной работе реализована удовлетворительно и в полном объеме.