**Конспект по социально-коммуникативному развитию в средней группе**. *«*Как Маша научилась умываться*»*.

**Цель**:

1. приучать детей к здоровому образу жизни, продолжать расширять кругозор о предметах личной гигиены и необходимости их повсеместного использования;

2. развивать понимание значения гигиенических процедур для здоровья человека, навыки культуры поведения;

3. воспитывать желание заботиться о своём здоровье, создавать положительно – эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование: кукла, мешочек с предметами гигиены (мыло, полотенце, губка, зубная щётка и зубная паста, носовой платок);

Предварительная работа: ежедневное формирование коллективно культурно-гигиенических навыков, беседы о чистоте тела, здоровом образе жизни, рассматривание карточек с изображением предметов гигиены, чтение произведений К. И. Чуковского, стихотворений П. Синявского и А. Барто.

**Ход занятия**.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе встанем в круг, возьмёмся за руки и друг другу улыбнёмся. Пусть будет у всех нас хорошее настроение. Давайте поиграем в игру *«Назови ласково имя своего соседа»*.

2. Появление куклы Маши. Беседа о гигиене.

В дверь раздаётся стук. Воспитатель предлагает посмотреть, кто там пришёл. Появляется Маша.

- Здравствуй, Маша! Что с тобой случилось? Почему ты такая грязная? Дети предполагают, что она давно не умывалась и не причёсывалась.

- Вам нравиться такая девочка? Кончик носа чёрный, будто закопчённый. Чёрные ладошки, на локтях дорожки. Ноги в полосы измазала. Не девочка, а зебра. Ноги, как у негра.

Дети: Нет, не нравиться.

- Давайте поможем нашей Маше стать чистой. Но сначала скажите, что может произойти, если совсем не умываться и не мыть руки?

Дети: Можно заболеть.

Воспитатель: Наше тело покрыто кожей, а она защищает нас от разных болезней. Если её долго не мыть, то кожа становиться грязной, грубой и перестаёт нас защищать от микробов. Поэтому нужно обязательно мыться и ухаживать за собой, чтобы не болеть, т. е. соблюдать личную гигиену. Я знаю одного мальчика, который не хотел умываться. А вы его знаете? А из какой он сказки? Что с ним произошло? Что нам нужно делать, чтобы с нами такое не произошло? Давайте разберёмся, а какими же предметами надо пользоваться, чтобы быть чистым.

- Поиграем с вами в игру *«Чудесный мешочек»*. Вам надо будет сначала угадать, что спрятано в мешочке, отгадав загадку, а потом сказать, для чего нужен этот предмет. Воспитатель сначала читает загадку, затем вызывает ребёнка, отгадавшего её. Тот говорит отгадку и вынимает из мешочка нужный предмет, затем рассказывает, для чего он предназначен.

1. Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Дело ясное вполне—пусть отмоет руки мне. *(Мыло)*.

2. Вафельное и полосатое, ворсистое и лохматое.

Всегда под рукою. Что это такое? *(Полотенце)*.

3. Резинка Акулинка пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла, спинка розовою стала. *(Губка)*.

4. Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам.

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. *(Расчёска)*.

5. Костяная спинка, жёсткая щетинка.

С мятной пастой дружит, нам усердно служит. *(Зубная щётка)*.

6. Лёг в карман и караулю—рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз, не забуду и про нос. *(Носовой платок)*.

**Физминутка**:

Раз – подняться, потянуться (потянуться)

Два – согнуться, разогнуться (руки на поясе, наклон вперед)

Три – в ладоши три хлопка (хлопки в ладоши)

На четыре – руки шире (руки в стороны)

Пять – руками помахать (махи руками)

Шесть – на место сесть опять.

**Практическая часть**.

Воспитатель: Давайте покажем Маше, как надо правильно мыть руки и как надо пользоваться предметами гигиены. Дети идут в умывальную комнату. Мальчики пропускают вперёд девочек. Все моют по очереди руки под присмотром воспитателя, а затем насухо вытираются.

- Дети, посмотрите, Маша тоже захотела вымыться. Воспитатель моет куклу, потом вытирает её, приговаривая:

«*Водичка, водичка, умой наше личико,*

*Чтобы глазки горели, чтобы щёчки алели*»

- Посмотрите, что случилось с нашей Машей? Она стала красивой и приятной. Скажите, а вам такая девочка теперь нравится? Помогли мы Маше стать чистой? Давайте теперь её причешем.

 - Ребята, вы знаете, что наш народ сочинил о здоровье много поговорок и пословиц. Я вам их сейчас зачитаю начало, а вы поможете их закончить.

Чистота - залог *(здоровья)*

Чистота - лучшая*(красота)*

Кто аккуратен, тот людям *(приятен)*

В здоровом теле - здоровый *(дух)*

Здоровье в порядке - *«спасибо» (зарядке)*

**Итог**: Итак, мы сегодня узнали, что всем, и взрослым, и детям надо знать и постоянно соблюдать правила личной гигиены.

Какие правила вы узнали?

Вспомните и назовите предметы, помогающие нам быть здоровыми.

В заключении послушайте внимательно стихи П. Синявского:

«*Кто горячей водой умывается,*

*Называется молодцом.*

*Кто холодной водой умывается,*

*Называется храбрецом.*

*А кто не умывается, никак не называется*»