УБРАТЬ РЕКЛАМНЫЙ БАННЕР

**Сценарий летнего праздника**

**« Приключение разбойника»**

Воспитатель собирает детей на площадке, в это время из дверей детского сада выбегает разбойник и поёт песню:   
  
Я старый пират,   
  
И я зарыл клад.   
  
А куда зарыл,   
  
И сам забыл.   
  
Пират: ребята, а вы поможете найти мне клад?   
  
Воспитатель: Поможем пирату найти клад?   
  
Дети: Да!   
  
Воспитатель: А карта у тебя есть?   
  
Пират: Конечно!   
  
Воспитатель: Доставай её скорее, а то нам с ребятами так хочется пойти искать твой клад!   
  
(Пират достаёт карту, дети её рассматривают) .   
  
Пират: Наверно мы должны следовать по карте и первая остановка, возле машины. Как вы думайте, для чего нам жёлтые мелки?  
  
Дети: Мы должны что – то нарисовать.   
  
Пират: Правильно! Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы его внимательно послушайте и скажите про что это стихотворение!   
  
Туча прячется за лес,   
  
Смотрит солнышко с небес,   
  
И такое чистое, доброе, лучистое.   
  
Если б мы его достали -   
  
Мы б его расцеловали.   
  
Воспитатель: Ну - ка ребята, скажите, про что это стихотворение?   
  
Дети: Про солнышко.   
  
Воспитатель: Правильно ребята, вот какое стихотворение о солнышке знает наш пират. А давайте все вместе нарисуем большое, красивое солнышко.   
  
(Дети рисуют большое солнце)   
  
Пират: Вот какие молодцы! Большое солнышко нарисовали, будет своими лучами обогревать землю и нас с вами. А теперь и в путь пора.   
  
(Дети идут по стрелкам на земле за пиратом)   
  
Пират:   
  
Я по травке на лугу.   
  
В белых тапочках бегу.   
  
Ой, трава щекочется –   
  
Мне смеяться хочется!   
  
Воспитатель: А это стихотворение про что, кто мне подскажет ребята?   
  
Дети: Про травку.   
  
Воспитатель: А кто из вас знает, какого цвета трава?   
  
Дети: Зелёного.   
  
Воспитатель: А давайте на нашем лугу нарисуем травку, да такую сочную, красивую, зелёную.   
  
(Раздают краску зелёного цвета и кисти всем детям, дети рисуют траву)   
  
Пират: Траву нарисовали, теперь наш луг стал красивым, так и хочется на него лечь и поспать немного.   
  
Воспитатель: Ты что пират, забыл что ли, что мы клад твой ищем, пойдём дальше.   
  
(Дети идут за пиратом по стрелкам на земле)   
  
Пират: А вы ребята умеете отгадывать загадки?   
  
Дети: Умеем!   
  
Пират: Ну, тогда слушайте и отгадывайте?   
  
Есть такой один цветок,   
  
Не вплетёшь его в венок,   
  
На него подуй слегка,   
  
Был цветок, и нет цветка.   
  
Дети: Это одуванчик.   
  
Воспитатель: Молодцы ребята! А какого цвета одуванчик?   
  
Дети: Жёлтого.   
  
Воспитатель: А давайте нарисуем поляну с одуванчиками. (Дети рисуют)   
  
Пират: Шли, шли и к песочнице пришли! Ребята, я вспомнил, клад то в песочнице зарыл, а давайте его откапаем.   
  
(Воспитатель раздаёт детям лопатки, они помогают пирату искать в песке клад)   
  
Пират: Что же я такой забывчивый, я его не зарыл, а на верх гриба – песочницы положил (пират достаёт мешок, что же у меня там есть надо посмотреть. (Пират развязывает мешок, показывает детям) Что же это?   
  
Дети: Да это же конфеты!   
  
Пират: И точно конфеты, и за то, что вы помогли мне найти мой клад, я угощу вас конфетами. (Пират раздаёт детям угощение, дети благодарят пирата и прощаются с ним.)