Рекомендации для родителей

 Игры для детей по развитию речи и мышления.

 Вот и лето пришло. И прогулки на даче и в городе можно в полной мере использовать для игр и бесед с ребенком. В лесу или парке старайтесь максимально точно называть цвет листьев (кочек, пней, стволов, веток). Если ребенок видит вокруг только зеленый цвет, сравните окраску двух листиков с разных деревьев. В глаза сразу бросится существенная разница. Вот тут-то и могут появиться такие слова, как светло- зеленый, темно-зеленый, изумрудный, салатовый, болотный, желто-зеленый. Предложите ребенку отправится на поиск новых цветов – всматривайтесь вместе, вглядывайтесь, и вы заметите, как меняется лист от попавшего на него света, от соприкосновения с другими растениями.

\*Найдите на полянке три цветка (травинки, шишки). Попробуйте описать один из них, а ребенок пусть догадаются, о каком именно идет речь. Потом поменяйтесь ролями.

 \*Попросите ребенка определить характер деревьев. Начните рассказывать сами - пусть малыш заметит, что они не похожи друг на друга. Одно – торжественное, другое – веселое, третье – грустное.

 \*Предложите ребенку найти два совершенно одинаковых листка ( цветка, камушка). Если он справится, рассмотрите их внимательно. Пусть малыш убедится в том, что как бы ни были похожи предметы, в каждом есть неповторимое отличие.

Когда ребенок поймет, насколько разнообразна природа, попросите его отыскать два совершенно разных листа. Малыш вам с радостью принесет вам большой лист клена и маленький березовый, уверяя, что они не похожи друг на друга. Исследуйте их вместе, и вы увидите, что оба они тонкие, с черешком и прожилками, оба растут на дереве, их формы разные, но совсем другие, чем у мяча или дома. Сопоставив несколько пар листьев,

Ребенок убедится, что самые разные предметы могут иметь сходство, особенно те которые зовутся одинаково (как в нашем случае - «листья»).

 \*Можно поиграть с ребенком в игру «Что на что похоже и почему?». Гуляя по парку или на даче, задавайте ему такие вопросы: «Лист на что похож? Чем? На что похож пень ( цветок коряга, ветка)?». Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребенка. Ведь у наших малышей такое непосредственное творческое восприятие!

 Можно немного видоизменить игру, уделяя больше внимания сходству различных предметов: «Чем лист похож на бумагу?» ( толщиной легкостью), «А на траву?» (цветом) «А на каплю?» (формой).

 Маленькие дети могут и хотят учиться. По возможности чаще водите своего ребенка в интересные для него места ( лес, парк, зоопарк и т. д.). Потому что знания, в первые годы жизни, никогда не исчезнут из памяти. Ребенок растет, развивается, познает «законы мира». И чтобы помочь ему в этом, с ним надо играть. Подобные задания помогут развивать речь и воображение малыша.

 Воспитатель: Дорошина Л.А.

 г. Калуга МБДОУ № 96 «Снежинка»

 НПС «Капелька»