**КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 7 ГОДА ЖИЗНИ**

**Тема**: Знакомство с творчеством художника Райшева Г.С.

**Форма НОД:** познавательно-продуктивная деятельность

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

**Средства:**

**Наглядные:** фотография Райшева Г.С., предметы-игрушки (шприц, указка, кастрюля, топор, лекарство, весы, метр и т.п.), кисточки, краски акварельные, гуашь, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши, бумага, салфетки.

**Мультимедийные:** дидактическая игра «Узнай и назови».

**Литературные**: рассказ Еремея Айпина «Гагара».

**Музыкальные:** аудиозапись«Утреннее пение птиц»

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| 1. Познакомить детей с творчеством художника – земляка Райшева Г.С. 2. Расширить представление о предметах, необходимых человеку определённой профессии 3. Закрепить умение детей отражать свои впечатления в изобразительной деятельности 4. Воспитывать желание узнать как можно больше о творчестве художников – земляков, уточнить значимость профессии в жизни людей. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| Подготовительный Этап | Ребята, проходите, пожалуйста, в группу, я рада вас видеть. Давайте сделаем большой круг и поприветствуем друг друга. Вам нужно будет передать улыбку и добрый взгляд по кругу. | Приветствует детей | Дети передают улыбку | Установить эмоциональный контакт между детьми |
| 1 Этап | Ребята, давайте вспомним в каком городе мы живём. В нашем городе много людей. Все они трудятся. Какие профессии вы знаете?  Дидактическая игра «Назови профессию по предмету».  Посмотрите, на разносе много предметов. Людям какой профессии они пригодятся? Как вы думаете, есть ли художники в нашем городе? | Педагог объясняет правила игры | Дети высказывают свои предположения | * Расширить кругозор о профессиях   Поставить проблему перед детьми |
| 2 Этап  Введение новых знаний | Сегодня я расскажу о художнике Райшеве Геннадии Степановиче. Далеко на севере, где живут ханты, в семье охотника и рыбака родился мальчик. Он с детства любил рисовать. Однажды кто-то из мальчишек ему сказал: «Если хочешь быть художником, нужно срисовывать картинку». Маленький Гена срисовал, но понимал, что художником он не стал. Его учитель по рисованию объяснил мальчику, что художником может стать, если научится рисовать с натуры, по памяти. Самое главное - надо рисовать своей душой.  Г.С.Райшев закончил вечернее отделение художественно- графический факультет в г.Санкт-Петербурге. В 1962 году Геннадий Степанович приезжает в наш город и устраивается оформителем в местный кинотеатр. Теперь он очень много рисует. Особенно рисует любимый Север, природу, людей, которые жили в детстве рядом с ним.  Его картины появлялись из рассказов мамы, которая рассказывала легенды и сказания о Севере.  Чтение рассказа Еремей Айпин «Гагара».  Дидактическая игра «Узнай и назови».  Подвижная игра «Рыбаки» | Педагог читает рассказ и показ картины «Гагара».  Показ мультимедийной презентации  Педагог напоминает правила игры | Дети внимательно слушают  Дети рассматривают картины, высказывают свои предположения,мысли  Дети выполняют движения за водящим | Проявление заинтересованности  Узнавать картины  Разгрузка |
| 3 Этап  Продуктивная деятельность (изодеятельность) | Наш земляк художник Г.С.Райшев рисовал свой родной край. А я, ребята, предлагаю вам нарисовать наш Урал. На столе вы можете выбрать любой материал: краски, карандаши, мелки.  А теперь на минутку закройте глаза и представьте картинку, какую вы хотите нарисовать. | Педагог предлагает выбрать материал для изобразительной деятельности  аудиозапись«Утреннее пение птиц» | Дети самостоятельно рисуют любимый край по собственному представлению.  Анализируют свою деятельность | Дети умеют рассказать о своём рисунке |
| 4 Этап  Рефлексия | О каком художнике мы сегодня говорили? Что любил рисовать Г.С.Райшев? Какие картины вам понравились? Почему?  Расскажите сегодня своим друзьям, маме, папе о нашем известном земляке художнике Геннадии Степановиче Райшеве. | Педагог проводит опрос | Ответы детей | Закрепление полученных знаний |

**Составитель:**

Нестерова Светлана Александровна МАДОУ №17 «Серебряное копытце», воспитатель подготовительной к школе группы