**Конспект занятия с детьми младшего дошкольного возраста «Здравствуй, водичка!»**

**Цель:** Формировать навыки здорового образа жизни; закреплять навыки в умывании, в знании предметов туалета и их назначения.

**Задачи:**

развивать наблюдательность, воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

**Предварительная работа:**

чтение произведения К. Чуковского "Мойдодыр"; разучивание потешек о формировании культурно - гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.

**Оборудование и материалы**:

кувшин с водой, тазик, полотенце, расчёска, зеркало, бланк телеграммы, мягкие игрушки (собака, утёнок, котёнок, свинья).

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

 Дети входят в группу, приветствуют гостей. Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением "Не хотим мы больше спать"

В центре круга находиться педагог. Он показывает движения, читает стихотворение, дети повторяют движения вслед за педагогом.

**Воспитатель:**

Мы проснулись рано утром,

*Дети шагают на месте.*

Потянулись бодро, шумно.

*Дети поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.*

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка тряхнули.

*Дети выполняют наклоны влево- вправо. отводят руки к плечам.*

Разбудил нас бег на месте.

*Дети бегут на месте.*

К ванне побежали вместе.

*Дети выполняют упражнение " пружинка", руки на поясе.*

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались.

*Дети выполняют круговые движения ладонями около лица.*

Причесались аккуратно.

*Дети гладят ладонями голову от макушки к вискам.*

Приоделись все опрятно.

*Дети выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.*

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

*Дети выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши.*

**II. Основная часть**

**Воспитатель:**

-Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики (дети садятся).

-Раз, два, три, четыре, пять,

вышло солнышко опять.

-Раз, два, три, четыре, пять,

вышла Оля погулять.

Входит девочка - замарашка, взлохмаченные волосы, грязная. В руках у неё мяч, она читает стихотворение "Мой весёлый, звонкий мяч...")

**Воспитатель:**

- Вот так Оля, вот так Оля. Ты забыла умыться что ли?

**Оля:**

- А что такого?

**Воспитатель:**

**-** Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали что ли?

*Воспитатель берёт в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них*.

Говорит собака Оле: "Гав, гав, гав. Ты б пошла умылась что ли, гав, гав ,гав".

**Оля:**

-Ну, вот ещё!

**Воспитатель:**

**-** И сказала Оле утка: "Кря, кря, кря. Видеть это просто жутко, кря, кря, кря".

**Оля:**

-Ну и подумаешь!

**Воспитатель:**

-Предложила Оле кошка: "Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу".

**Оля:**

-Вот ещё!

**Воспитатель:**

**-** Лишь свинья от смеха давится ( обнимает Олю за плечи, хрюкает). Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я.

**Оля:**

**-**Вот ещё! (делает вид, что убегает).

**Воспитатель:**

-Вот так насмешили, чуть Олю не умыли.

-Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять? (ответы детей).

-Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

Воспитатель обращается к Оле: "Посмотри на себя в зеркало, ты наверно и умываться не умеешеь?".

**Оля:**

**-**Не умею.

**Воспитатель**:

 -Ребята, научим Олю умываться? (ответы детей).

-А что нужно, чтобы научить Олю умываться, подскажите ей, пожалуйста. (ответы детей: вода, мыло, полотенце).

*Выносится кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце*

-Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником.

Но что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).

-Правильно, нужно закатать рукава. Антон, покажи Оле, как нужно закатывать рукава. А ты, Оля, смотри и делай как Антон.

**Чтение потешки:**

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

-Рукава закатали, теперь покажем Оле, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

-Ангелина, покажи пожалуйста Оле, как ты моешь руки.

*Воспитатель наклоняет кувшин с водой над тазиком, помогает Оле умыться*.

-Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А затем смываем водой.

**Чтение потешки:**

Водичка, водичка, умой моё личико,

чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

-Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? (стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).

-Андрей, покажи Оле как надо стряхивать ручки.

-Вот теперь у нас Оля чистая, осталось её причесать.

 *Помогаем Оле расчесаться*, *подводим к зеркалу*.

-Теперь ты Оля чистая и красивая.

**Оля:**

-Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:**

**-** Мы рады, что ты это поняла. Ведь если человек всегда ходит чистый, то он помогает своему здоровью.

-А вы ребята, запомнили, как правильно умываться?

-Давайте ещё раз повторим.

*Дети встают возле своих стульчиков, выполняют динамическую паузу*.

Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем уши, моем шею,

На глазах мы хорошеем.

-Вот какие мы чистые и красивые.

-Ой, ребята, я забыла вам сказать, когда я утром пришла, а вас ещё не было, мне принесли телеграмму. А прислал её главный начальник по чистоте - Мойдодыр.

*Зачитывается ребятам телеграмма, дети должны найти ошибку и поправить текст телеграммы:*

"Полотенцем моют руки, расческой вытираются, зубной щеткой намыливают тело, мылом причесываются».

-Ой, ребята, что-то я не поняла, Мойдодыр кажется всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться:

-Полотенцем (что делают?)...

-Расчёской................

-Зубной щёткой...............

-Мылом.................

-Вот какую смешную телеграмму нам прислал Мойдодыр.

-А ещё он вам даёт советы:

"Умывайтесь по утрам, после сна. Мойте руки, лицо и шею".

"Мойте руки и ноги перед сном каждый день".

"Мойте руки после игр, прогулки, туалета".

-Будете выполнять советы Мойдодыра?...Хорошо.

-Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам!

*Воспитатель благодарит детей.*