**Конспект занятия**

**в 1 младшей группе**

**«Капельки весны»**

Осипова Алевтина Александровна, воспитатель

**Программное содержание:**

***- Образовательные задачи:*** формировать умениеиспользовать пипетку как средство рисования капельки;использовать в творческой деятельности детей технику кляксография. Формировать первичные представлениео важности воды в природе;о особенностях растительного мира.

 ***- Развивающие задачи:*** воображение и творческую активность; мелкую моторику рук. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру;

самостоятельность; эмоциональную отзывчивость.

***- Воспитательные задачи:*** воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение потешек «Солнышко, ведрышко…», «Дождик, дождик, пуще…», беседа о тучах и дожде, наблюдение за природными явлениями (тучи, солнце, облака, ветер).

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент, художественное слово, беседа,рассматривание иллюстраций, творческая деятельность детей.

**Индивидуальная работа:** Учить набирать окрашенную воду в пипетку, и распределять ее на бумаге.

**Материал:** Готовые шаблоны для рисования, трубочки и пипетки на каждого ребенка, стаканы с водой, гуашь, кисти, салфетки, аудиозапись звука дождя, зонт.

**Ход:**

***Воспитатель:***  Ребята вы хотите отправиться в путешествие на цветочную полянку?

Вот волшебный сундучок,

В нем серебряный клубок.

Кто клубочек тот возьмет,

Прямо на цветочную полянку попадет!

***Воспитатель***: Ребята вот и оказались мы на цветочной полянке. Посмотрите, я посадила цветы, а они у меня не растут и повяли. Что нужно сделать, чтобы цветы начали расти? (Цветы нужно полить)

Давайте послушаем мелодию, и скажем, кто же нам сможет помочь?

Прислушайтесь, как вы думаете, на что похож этот звук? (На дождь).

А дождь нам сможет помочь?

Давайте позовём дождик!

**Пальчиковая игра «Дождик, лей...»**

Дождик, лей,

Не жалей!

Травку первую

Полей, (Ударять по порядку всеми пальчиками по ладошке)

Чтобы выросла она

Высока и зелена. (Поднять руки в верх)

Дождик, лей,

Не жалей!

И цветы скорей

Полей! (Ударять по порядку всеми пальчиками по ладошке)

Пусть растут,

И цветут они вокруг! (Поднять руки в верх и расставить пальчики в стороны)

Дождик, лей,

Не жалей! (Ударять по порядку всеми пальчиками по ладошке)

И меня чуть-чуть

Полей (Руками показать на себя)

Вместе с ними

Ведь и я подрасту

Наверняка! (Поднять руки в верх)

**Мультимедийная презентация «Тучка**

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдется,

Сразу радуга смеется.

*Автор: В. Берестов*

Прилетела тучка. Здравствуйте, дети?

Что случилось, зачем вы позвали меня?

***Воспитатель***: У нас повяли цветы, помоги нам тучка, полей их.

***Тучка***: Но мне одной не справиться, ребята, помогите мне.

 Чтобы мне полить цветочки, мне нужны подружки – тучки.

***Воспитатель***: Поможем?

Давайте нарисуем тучку.

Присаживайтесь, пожалуйста, за стол.

*Показ воспитателя нетрадиционного приема рисования кляксография с трубочкой*.

А пока наши тучки подсыхает, выходите ко мне, и поиграем в игру.

***Подвижная игра «Солнышко и дождик»***

(Воспроизводится мелодия «Звуки дождя», дети убегают под зонт воспитателя).

***Воспитатель:*** А сейчас я вам покажу, как можно нарисовать дождик.

*Показ воспитателя нетрадиционного рисования пипеткой.  По ходу показа, она рассказывает и показывает, как надо набирать воду в пипетку и распределять капельки окрашенной воды под всей тучкой.*

***Воспитатель***: Какие мы с вами молодцы, нарисовали тучки и капельки. Посмотрите, как радуются наши цветочки, они улыбаются и говорят нам спасибо.

***Воспитатель:*** А теперь ребята нам пора обратно в детский сад. Давайте попросим волшебный клубочек указать нам дорогу в детский сад.

Ребята, вам понравилось наша экскурсия на цветочную полянку?

-Что вам больше всего запомнилось?