**«Семейный клуб, как эффективная форма взаимодействия дошкольного учреждения с родителями».**

Добрый день, уважаемые коллеги! В нашем детском саду применяются разные формы работы с родителями. Помимо традиционных групповых и индивидуальных консультаций, родительских собраний, уже несколько лет функционирует семейный клуб. Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. «Филиалы» клуба могут быть открыты в каждой группе. Я познакомлю вас с работой семейного клуба «Спортшалунишки» физкультурно-оздоровительной направленности, организованного в нашей общеобразовательной группе. Что самое дорогое, самое ценное в жизни человека? Когда детям впервые задают такой вопрос, они отвечают: «золото», «деньги», «машины» и т.д. Порой только после наводящих вопросов называют «здоровье», «жизнь», а бывает и не упоминают их в числе основных ценностей. При создании нашего семейного клуба и выбора его направленности мы руководствовались тем, что **данная форма** является необходимой социальной площадкой по созданию условий для полноценного физического развития и отдыха ребёнка, помогает решать задачи преемственности и взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ с семьями воспитанников, а также способствует укреплению **детско-родительских отношений**.

**Наш семейный клуб** мы рассматриваем как место, где взрослые и дети получают возможность развиваться и самореализовываться, продуктивно проводить время.

 Деятельность клуба осуществляется в соответствии с положением и планом работы.

**Тематика встреч** в клубе выбирается с учетом изучения особенностей, потребностей **семей** через собеседование и анкетирование. Каждая встреча в семейном клубе предусматриваетразныеформы организации. Формы работы варьируются от темы, состава участников и задач:

 Круглый стол, родительская конференция, тренинг, ярмарка родительских инициатив, спортивный праздник, квест, экскурсия, творческая мастерская, фотовернисаж, экспресс-опрос, прогулка выходного дня, фестиваль, мастер-класс, конкурсная игровая программа.

 Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями на занятиях семейного клуба даёт возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся психолого- педагогические знания, развивать креативные способности. Кроме того, мы пользуемся приемами создания ролей для родителей. Они могут играть разные формальные и неформальные роли в программе развития и воспитания своих детей в нашей группе.

**Гость группы.** Необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми и игры с ними.

**Доброволец.** У родителей и детей могут быть общие интересы или умения. Взрослые могут помогать воспитателям, принимать участие в спектаклях, помогать в организации мероприятий, обеспечивать транспортом, помогать убирать, обустраивать и украшать групповые помещения и пр.

**Все формы работы с детьми и родителями могут быть при этом**

**разделены:**

- на индивидуальную работу с родителем и ребёнком;

- работу в мини-группах;

- групповую работу с родителями;

- групповую работу с родителями и их детьми. В нашем семейном клубе предпочтение отдаётся коллективным формам работы.

**Правила проведения нашего семейного клуба:**

• Добровольная основа – через красочное, яркое объявление за неделю до начала мероприятия**:**

• Вместе с ребёнком занятие посещает кто-то из родителей;

• Количественный состав – до 8-10 пар (не менее 50% участников);

• Каждое занятие рассчитано на 35-60 минут;

• Каждая встреча включает в себя игровую деятельность;

• В конце мероприятия – подведение итогов, вручение небольших сюрпризов детям (сладости, фрукты и символических родителям (дипломы, медали);

• Занятия проводятся 1 раз в месяц на различных **площадках.**

Для проведения заседаний семейного клуба используется все пространство детского сада, городские спортивные центры (спорткомплекс «Надежда», лыжная база «Снежинка»), лесная зона, скалодром…) Мы отмечаем эффективность **работы детско- родительского клуба** по следующим показателям: в **работе педагогов и родителей** снижается ситуация конфликтности; повышается уровень посещаемость **родителями мероприятий ДОУ**; в воспитательном процессе наблюдается более высокая активность **родителей**; увеличивается качество индивидуальных консультаций специалистов ДОУ и при консультировании изменяется характер запросов **семей**; растёт число воспитанников мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Опыт нашей работы показывает, что существующее мнение о том, что «родителей на такие занятия не заманишь» - заблуждение, которое исчезает после первой же встречи, первого интересного заседания клуба. Надо видеть счастливые лица ребят, когда рядом с ним самый близкий человек, а родители превращаются в азартных, увлеченных игрой детей.