Западное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение города

Москвы

Школа №1467 ДО 1

**Конспект открытого**

**игрового занятия в старшей группе**

 **«Лесные приключения»**

Инструктор

по физической культуре

**Зудина О.С.**

Москва

2017-2018 уч. г.

**Цель:**

* Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме.
* Развивать основные физические качества ловкость, быстроту, силу.

**Задачи:**

* Прививать интерес к сказкам, умение сопереживать им, приходить на помощь.
* Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

**Оборудование:**

Обручи, кочки, гимнастическая стенка, дуга, мяч, мягкий модуль, канат, игрушка медведя, бочонки с медом, музыкальное сопровождение.

 **Ход мероприятия**

**Инструктор:** Ребята, нам в детский сад пришла телеграмма из леса, от медведицы. Что же тут написано, посмотрим? (Открывает).

У нее потерялся медвежонок, когда они гуляли. Медведица искала медвежонка, но не смогла найти. Она просить помощи у вас.

Ну что, поможем, ребята? *(***ответы детей**)

Все собрались?

Все здоровы?

Мишку выручать готовы?

Ну, тогда подтянитесь,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

***Разминка под музыку (показывает ребенок)***

 Подтянулись, подровнялись, по тропинке в лес собрались. Шагом марш! (звучит музыка)

 \*ходьба с высоким подниманием колен (высокая трава).
 \* ходьба с руками вперед (ветки впереди), вверх (ветки над нами), в стороны (веточки раздвинем).

 \*ходьба обычным шагом.

**Инструктор:** На полянку мы пришли Мишку не нашли. Побежали по тропинке дальше.

\* бег обычный;

\* бег с поворотом в другую сторону (смотрим по сторонам)

\*бег через препятствие ( кругом повалены деревья нужно их перепрыгнуть и посмотреть не сидит ли Мишка под деревом)
 Ходьба обычным шагом с восстановлением дыхания.

**Инструктор:** Долго идем по лесу, но Мишку так и не нашли. Как вы думаете, где бы он мог быть? *(ответы детей - за* *пеньком, в берлоге, за веткой, под корягой, на дереве, в ямке, в дупле).*

Ну тогда дальше в лес пойдем.

*(Расстановка оборудования для полосы препятствий.)*

\*Ребята, а впереди большой ручей, нам его не перепрыгнуть, есть мостик, но он старый, осторожно по нему идем (ходьба по мосту « модуль» держась руками за натянутый канат).

\* вот и новое препятствие "пеньки" может Мишка за пенек спрятался, давайте посмотрим ( прыжок в высоту через мягкий модуль) и за пеньком нет Мишки.

\*осторожно ребята дальше коряги (дуги) подлезаем под них, посмотрим там медвежонка.

**Инструктор:** Ну что никто не видел медвежонка? (ответы детей)

\*а вот и болото, как бы наш Мишка не попал туда, давайте пройдем по кочкам через него и посмотрим (прыжки из обруча в обруч) и тут нет нашего Мишки.

 **Инструктор:** Преодолели все препятствия, но Мишку так и не нашли.

Ребята, а мы ведь знаем, что Мишки любят мед. А в лесу мед собирают дикие пчелы и прячут его высоко на деревьях в дупле. Давайте соберем мед, для Мишки, а чтобы быстрее мед собрать поделимся на две команды.

**Игра - эстафета "Собери мед"**

Игрок каждой команды бежит до гимнастической стенки залезает на нее, снимает бочонок с медом и возвращается в команду и т.д. пока весь мед не будет собран (***мед собирают в корзинку***).

Мед весь собран, а Мишки нет. Давайте подождем, может на запах меда придет, а чтобы нам не было скучно, мы поиграем.

**П.И. «Выручай»**

Дети стоят в кругу лицом в центр. Два ребенка, (которых выбрали считалкой), выходят из круга: один ребенок убегает, другой - догоняет. Ребенок, который убегает, может спастись, встав сзади у кого - нибудь из детей, которые стоят в кругу, и сказать: **"Выручай!"** Тот ребенок, к которому обратились, должен убежать из круга и встать за спиной другого ребенка. Если ребенок не успевает встать, его ловят. При повторении игры выбирают другую пару детей.

*(Пока дети играют, воспитатель приносит игрушку мишки и ставит к корзинке)*

**Инструктор:** Ой, ребята пока мы с вами играли, к нам на запах меда пришел Мишка, давайте поздороваемся с ним.

(Дети подходят к мишке и здороваются с ним)

**Инструктор:** Ребята, вот Мишку то мы с вами нашли, а как же нам теперь маме об этом сообщить **(ответы детей нужно маму позвать дети зовут медведица. Входит воспитатель в роли медведицы)**

**Медведица:** - Здравствуйте ребята спасибо вам что, нашли моего Мишку, а за вашу помощь я вам подарок принесла мяч, давайте поиграем в интересную игру. Я вам буду мяч бросать и вопросы задавать, а вы мне на них будете отвечать.

***И.М.П. "Вопрос, ответ"***

В центр круга встают воспитатель (медведица) с мячом в руках и бросает его ребенку, задавая вопрос. Ребенок отвечает и назад мяч бросает.

\* где зимуют медведи (в берлоге)

\*что едят медведи рыбу, ягоды )

\* что едят медвежата (мед)

\* когда просыпаются медведи (весной)

\*умеют ли медведи плавать (да)

\*что делают медведи в цирке (выступают на арене)

\*умеют ли медведи ездить на велосипеде (да в цирке)

\*живут ли медведи на севере (да)

\*а как их называют (полярные или белые медведи)

**Медведица**: Молодцы ребята и Мишку моего нашли, и в игру со мной поиграли, но нам с Мишкой пора домой в лес. До свидания.

***( медведица уходит и забирает с собой мишку).***

**Инструктор**: Скажите мне ребята, а где мы с вами сегодня были что делали,

кого искали (ответы детей). Молодцы, а теперь отправляемся в группу.

*Дети уходят в группу.*