Образовательная деятельность

«Речевое развитие детей группы»

Тема: «Петрушка в гостях у ребят». (Описание детьми внешнего вида друг друга).

Задачи: учить детей описывать внешний вид окружающих и их одежду; образовывать формы единственного и множественного числа глагола «хотеть», формы повелительного наклонения глаголов и др. Развивать связную речь. Воспитывать выдержку , умение не перебивать друг друга при рассказывании.

 Ход занятия

 Под музыку появляется Петрушка, здоровается с детьми.

Петрушка: здравствуйте дети ,я пришел к вам за помощью, у меня пропал «Дружок», помогите мне его найти. Воспитатель: дети хотите помочь Петрушке? (Дети: хотим). - Вова, а ты хочешь помочь? (Хочу). ( Спросить 2-3 детей).

Не переживай Петрушка, мы тебе поможем. Дети Петрушка вам принес подсказку , вот схема определите по ней кто друг Петрушки (Дети садятся за столы , работают с мнемосхемами). - Дети, догадались кто друг Петрушки? (Дети- собака). - Но мы не знаем какой породы собака. Петрушка принес фотографии своего друга , но они разорваны , давайте их сложим. (Дети складывают пазлы с изображением собаки далматинец). - Кто скажет, какой породы собака ? По каким признакам вы это узнали? (ответ 2-3 детей). – Дети, я предлагаю вам стать сыщиками. Вы знаете кто такой сыщик? Что делает он? Какой предмет помогает ему в поисках следов? (Спросить 3-4 детей). - Перед поиском давайте сделаем физминутку , а поможет нам ее провести герой мультфильма «Смешарики» Крош. (Дети смотрят в ноутбук и повторяют упражнения с Крошем). Теперь приступим к поиску, берите лупу, будем искать следы. (Дети берут лупу и под песню «Я гениальный сыщик….» из мультфильма «Бременские музыканты» ищут следы и находят собаку). Петрушка ( благодарит детей).

 - Теперь я знаю, как надо искать пропавших, надо знать их приметы. Давайте я опишу кого то из вас , а вы отгадаете. ( описывает 1-2 детей, дети отгадывают). Спасибо дети вы меня многому научили, я узнал новое слово «я хочу, он хочет, мы хотим, они хотят». Научился описывать внешний вид детей, а главное вы нашли моего друга. Я обязательно расскажу о вас моим друзьям.

 ( Петрушка прощается с детьми и уходит ).

 - Ребята давайте Тимоша опишет кого- то из детей, а мы будем отгадывать. ( 2- 3 ребенка описывают друг друга). - Молодцы вы справились с заданием. Чему вы сегодня научились? Что вам в нашей игре понравилось? Какое слово запомнил Петрушке? Т.д. (Ответы детей).

 Составила воспитатель: Дорошина Л.А.

 МБДОУ №96 «Снежинка» г. Калуги НПС «Капелька».