**Конспект занятия «Письмо от Гены Барбоскина»**

**Задачи:**

***обучающие:*** способствовать развитию умения у детей видеть не только различия в разных объектах, но и сходные признаки.

***воспитательные:*** развивать коммуникативные навыки;

содействовать улучшению общения со сверстниками;

помочь в преодолении барьеров общения;

***развивающие:*** развивать зрительную память;

развивать зрительно – моторную координацию;

развивать способность к переключению внимания, зрительное внимание;

расширять кругозор.

**Оборудование:**

***демонстрационный материал:*** сундучок с мелкими предметами (пуговицы, бусинки, брошки, маленькие игрушки и т.д.); магнитофон, аудиозапись песенки из мультфильма «Барбоскины»; письмо от Гены Барбоскина; 7 игрушечных гномов.

***раздаточный материал:*** лист формата А5 со схожими картинками со знаками для нахождения отличий; лист формата А5 разделённый на клеточки с образцом кота; раскраски с семьёй Барбоскиных

**План занятия.**

1. Игра «Секрет».
2. Чтение письма.
3. Упражнение «Найди отличия».
4. Игра «Похож – не похож».
5. Игра «Не пропусти профессию».
6. Упражнение «Нарисуй кота».
7. Упражнение «Кого не стало?».
8. Упражнение «Кто сильнее любит».
9. Рефлексия.
10. Прощание

**Ход занятия:**

**Педагог:** Дети, кто знает, что такое секрет?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Правильно, секрет – это то, о чём нельзя рассказывать и нельзя показывать. Давайте поиграем в игру, которая так и называется «Секреты». Сегодня я вам принесла чудо сундучок. В нём множество секретов.

1. **Игра «Секрет»**

Педагог всем участникам игры раздает из красивого сундучка (коробки) по «секретику» (пуговицу, бусинку, брошку, маленькую игрушку и т.д.). Игрок кладет свой секретик» в ладошку и зажимает в кулачок. Играющие ходят по группе и находят способы уговорить каждого показать свой «секретик».

**Педагог:** Какие вы молодцы. Давайте уберём все секреты обратно в сундучок.

*Звучит песенка из мультфильма «Барбоскины»*

**Педагог:** Ой, дети, посмотрите, сундучке какое то письмо. Давайте посмотрим, что в нём.

1. **Чтение письма.**

*Педагог читает письмо.*

Здравствуйте, дети подготовительной группы. Наша семья Барбоскиных, узнала какие вы замечательные, как вы легко решаете все задачи и задания. У нас пока так не получается. Мы бы хотели у вас поучиться. Мы решили обратиться к вам с просьбами. У каждого из нас просьба своя. Вы сможете нам помочь? С уважением Гена Барбоскин.

**Педагог:** Ну как дети, сможем помочь Барбоскиным?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Тогда начнём с задания самого Геннадия. Геннадий как очень умный пёс часто решает задачи на сравнение. Вот и сейчас он нам выслал 2 картинки и просит нас найти отличия.

1. **Упражнение «Найди отличия»**

Сравнивая карточки, дети должны найти указанное количество отличий в знаках.

**Педагог:** С Гениной задачей мы справились. Следующая задача от Дружка. Дружок всё время ссорится с одноклассницей котёнком Муркой, потому что он считает, что они очень разные. Давайте найдём не только отличия между ними, но и сходства и помирим Дружка и Мурку.

1. **Игра «Похож – не похож»**

Сначала, дети находят отличия между котёнком и щенком, а затем сходства (домашние животные, детёныши, шерсть может быть разного цвета, есть одинаковые части тела, любят мясо и т.д.)

**Педагог:** Молодцы, дети, помирили Дружка и Мурку. Ну а сейчас следующее задание от Розы. Роза девочка взрослая и ей уже пора задуматься о выборе профессии. Но Роза знает очень мало профессий. Давайте поможем ей познакомиться с разными профессиями. Встаньте, пожалуйста, на ноги.

1. **Игра «Не пропусти профессию»**

Дети встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит педагог. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, дети должны подпрыгивать на месте.

Варианты слов:

ЛАМПА, ВОДИТЕЛЬ, НОЖНИЦЫ, АРХИТЕКТОР, КАРАНДАШ, СТРОИТЕЛЬ, ГРОЗА, ОБРУЧ, ПОПУГАЙ, ПЕКАРЬ, ШАХТЁР, ЛИСТОК, ЭКСКУРСОВОД, УЧИТЕЛЬ, СЕНО, ТЕРПЕНИЕ, ПРОДАВЕЦ, ТЕТРАДЬ, ЗАКОН, ПАРИКМАХЕР, ФАНТАЗИЯ, ПРЫГУН, ЧАЙНИК, ФОТОГРАФ, БАБОЧКА, МУЗЫКАНТ, ПИРОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ, ШУТКА, СОЛНЦЕ и т.д.

**Педагог:** Роза сегодня узнала очень много профессий. Она хорошо подумает и выберет для себя самую лучшую.

А сейчас задание от малыша. Малыш хочет научиться рисовать котёнка, но у него никак не получается. Давайте покажем как это делается.

1. **Упражнение «Нарисуй кота»**

Дети по образцу, по клеточкам рисуют котёнка.

**Педагог:** Сейчас у Малыша есть много котят. И самое сложное задание от Лизы. У неё есть 7 любимых игрушек, семь гномов. Дружок всё время прячет одного из гномов. А ей приходится догадываться какого гнома не стало.

1. **Упражнение «Кого не стало?»**

Детям показывается 7 игрушечных гномов. Дети запоминают в течение 1 - 2 минут. Затем дети закрывают глаза, а педагог убирает одного из гномов. Дети отгадывают, какого гнома не стало. Во что он был одет.

**Педагог:** Мы выполнили все задания семьи Барбоскиных. Очень хочется им пожелать, чтобы они были дружные и любили друг друга. Тогда у них будут решаться все задачи. Как у нас. А как мы любим друг друга мы сейчас покажем.

1. **Упражнение «Кто сильнее любит»**

Выбирается ребенок — водящий, остальные дети делятся на две группы. Водящий отходит в сторону, а группы по очереди громко кричат: «Мы любим... (Сашу)!», называя при этом имя водящего. Водящий определяет, какая группа кричала громче. Считается, что она выиграла.

1. **Рефлексия.**

**Педагог:** Дети, какое из заданий вам показалось особенно лёгким?

*Ответы детей.*

**Педагог:** А какое задание было более сложным?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Семья Барбоскиных выслала вам свои портреты. Только у них в принтере закончилась цветная краска и вам придётся самим их раскрасить.

*Педагог раздаёт детям раскраски с семьёй Барбоскиных.*

1. **Прощание**

До свидания, ребята!