Бондарь Татьяна Витальевна, воспитатель

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 18

общеразвивающего вида»

г.Мончегорска

### 25.04.2016

Конспект игры-занятия по краеведению

«Мой город Мончегорск»

(старшая группа).

Задачи:

-уточнить и систематизировать знания детей о родном городе, его памятных местах, учить узнавать знакомые места на фотографиях.

- развивать связную речь, коммуникативные навыки.

- прививать детям любовь к своей «малой» Родине, чувство патриотизма.

Материалы:

-фотографии с изображением достопримечательностей, памятных мест, близ лежащих улиц нашего города, художественная литература о героях гражданской войны, игра «Узнай по силуэту».

Предварительная работа:

-просмотр видео материалов «Мой город Мончегорск», игра «Угадай где ты?», экскурсии по достопримечательным местам города.

Словарная работа:

Горожане, городские жители, мончегорцы, тундра, мончетундра.

Ход :

Дети играют на ковре, раздается стук в дверь. Входит Чебурашка, приветствует ребят. Воспитатель предлагает ребятам познакомиться с гостем. Проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся» (дети передают друг другу мяч и называют свои имена). После знакомства Чебурашка рассказывает о том, что он совершал путешествие на воздушном шаре, делал снимки, фотографировал. Но его воздушный шар потерпел крушение, и Чебурашка оказался в незнакомой местности.

 Воспитатель: предлагаю помочь Чебурашке, рассмотреть фотографии и объяснить куда он попал. (дети рассматривают фото на мольберте, узнают улицы, объекты, дома нашего города) - Так в какой же город попал Чебурашка? (Отв. детей). Конечно, это снимки нашего города Мончегорска. Добро пожаловать в наш город.

- Ребята, мы с вами живем в городе, как нас можно назвать? (горожане, городские жители). - Правильно. Наш город называется Мончегорск. Как мы себя называем? (мончегорцы).

Игра «Закончи предложение») - Мы живем . . . ( в городе) - Наш город, какой? (красивый, уютный) В нем живет … (много добрых людей)

 - А это хорошо или плохо, что мы живем с вами в маленьком городе? ( Игра «Хорошо – плохо по ТРИЗ) (отв. детей)

Психогимнастическое упражнение «Делай как я» (воспитатель изображает воображаемых жителей нашего города разного возраста, разного роста, а дети повторяют образы ). Молодцы.

Физминутка:

Люблю по городу шагать, люблю смотреть,

Люблю считать.

Площадь – раз,

А «Дом Культуры» - два,

Три – фонтан,

Четыре – памятник Лосю,

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю,

Шесть – на стадион хожу

Там с коньками я дружу.

Семь - конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд,

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – «Фантик» магазин,

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети!

Узнаешь там про все на свете,

Очень любим мы наш город,

Он красив и очень молод!

Воспитатель: а кто из вас знает, почему наш город назван Мончегорском? (отв. детей). Предлагаю детям и Чебурашке присесть и послушать о нашем любимом городе (рассматривают фото).

Мончегорск расположен за Полярным кругом, на берегу озёр Имандра и Лумболка. С 20 сентября 1937 года Мончегорск официально назван городом. Названием город обязан реке Монча, окрестности которой издавна называли Мончетундра. «Монча» - по-саамски «красивый», «тундра» - «горный массив». Символ нашего города – животное, которое встречается на берегах Имандры – лось, в городе стоит памятник «Лось».

Чебурашка, а тебе понравился рассказ об истории названия нашего города?

Чебурашка: Да. Очень понравился. Но мне хотелось бы узнать больше о вашем городе.

Воспитатель: в нашем городе есть много памятных мест. Давайте их рассмотрим. (Воспитатель, дети, Чебурашка подходят к столу, рассматривают фото и изображения памятников). Проводится игра «Узнай по силуэту». Дети выбирают изображение памятника и определяют по силуэту его расположение на игровом поле.

 - А что это за памятник? (отв. детей) - Правильно. Это памятник «Защитникам Заполярья». Как вы думаете, почему его называют «Защитникам Заполярья» ? ( отв. детей). В честь кого он был воздвигнут? (отв. детей). Памятник «Защитникам Заполярья» - это память о погибших воинах в годы Великой Отечественной войны. Здесь всегда лежат свежие цветы. «Что такое Родина? Все что людям свято, И могила павшего за Родину Солдата».

 - Ну вот, Чебурашка, мы тебя и познакомили с некоторыми из наших памятных мест. А совсем скоро, 20 сентября, город отмечает знаменательную дату. - Ребята, скажите, какую дату отмечает наш город? (отв. детей). - Правильно. Это день рождения нашего города. Ему исполнится 79лет. А в день рождения принято поздравить именинника и сказать ему какие-то пожелания. (Дети по очереди произносят пожелания своему городу) - Молодцы. Я думаю, что все ваши пожелания сбудутся. Наш город еще молодой. Ему расти , процветать, видоизменяться. Послушайте стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги, По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотой Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем, И рубиновые звезды,

Звезды мира над страной.

 Чебурашка тоже говорит пожелания нашему городу, благодарит детей за то, что они объяснили ему, где он находится, рассказали о своем городе, о некоторых памятных местах. Он с удовольствием еще посетит его. А сейчас ему пора возвращаться домой. Прощается и уходит. - Ну вот, Чебурашка отправился в свою сказочную страну, в свой город. Но я открою вам один секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, и где живут твои родители.

Основная идея деятельностного подхода в воспитании связана не с самой деятельностью как таковой, а с деятельностью, как средством становления и развития ребенка. На мой взгляд, в конспекте прослеживается использование форм, приемов и методов воспитательной работы и это:

1. Игра «Давайте знакомиться».
2. Создана проблемная ситуация (Чебурашка не знает где оказался)
3. Целевая установка (Вос-ль: «Давайте поможем Чебурашке…)
4. Игра «Закончи предложение»
5. Игра «Хорошо- плохо» по ТРИЗ
6. «Узнай по силуэту.
7. Анализ результатов деятельности, подведение итогов ( Вос-ль: Ну вот Чебурашка теперь знает, где оказался, а вместе с ним и вы ,ребята, узнали много нового.)