***Конспект НОД***

***во второй младшей группе***

**«Игра – путешествие в летний лес».**

**Цель:** обобщать и закреплять знания детей о лесе: цветах, диких животных; учить составлять вместе с взрослым короткий рассказ с опорой на иллюстрации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить составлять небольшую рассказ по схеме, соблюдая последовательность;

- обогащать словарный запас детей;

- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

 **Развивающие:**

- активизировать в речи пространственные предлоги (перед, на, за, под) с одновременным употреблением падежных форм;

- формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;

- развивать психические процессы: речь, мышление, память, внимание;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Оборудование:** презентация с голосом феи леса, картинки с изображением диких животных, цветочная поляна, ёлки, звукозапись «Шум леса», мольберт, ноутбук с видеописьмом, домик, сундук, сова, лесные звери: заяц, лиса, ёж, белка, мешок, белый медведь, схема для рассказывания, магнитная доска, корзинка с угощениями для ребят.

.

Обогащение словаря: стебель, лепестки, цветок, ель.

**Ход**

1. ***Организационный момент***

*Дети входят в группу.*

Воспитатель: - Здравствуйте ребята, я рада видеть всех вас, давайте возьмёмся за руки с вами улыбнёмся друг другу и подарим нашим гостям хорошее настроение.

Воспитатель: - Давайте, поздороваемся с гостями!

*Дети здороваются.*

Воспитатель: Ребята, сегодня утром к нам на электронный адрес детского сада пришло видеописьмо, адресовано оно ребятам из группы «Светлячок», то есть вам. Но, что может быть в письме? Может быть, кто-то хочет поделиться своей радостью, а может быть кому-то очень плохо, грустно, может у кого-то случилась беда и нужна наша помощь.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что же это за видеописьмо.

- Подходим все сюда.

Воспитатель:Давайте встанем, чтобы всем было видно.

*(Дети подходят к ноутбуку. На ноутбуке звучит видеописьмо от Феи леса).*

Фея зимнего леса: «Здравствуйте, мои маленькие друзья,
Я, фея летнего леса,
В нашем лесу случилась беда: пропали лесные звери.
Они пошли на день рождения мишки и не вернулись домой.
Я знаю, вы очень хорошие и добрые дети, помогите мне, пожалуйста, найти лесных зверей».
Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь фее леса?

Дети: Да.
Воспитатель:  - Ну, тогда нам надо отправляться в лес.

Воспитатель: - Я предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре в лес.

1. **Основная часть.**

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем шарику взлететь и подуем на него, берёмся за верёвочки. *(Дети берутся за верёвочку воздушного шара и дуют).*

Воспитатель: - А сейчас закрывайте глаза и представим, что мы летим. *(Звучит музыка).*

Воспитатель: - Открывайте глаза, посмотрите куда нас ветер принёс. Сейчас я привяжу наш шар, чтобы он не улетел, и мы с вами погуляем.

**Игра «Сундучок»**

Здравствуй лес, дремучий лес,
Полон сказок и чудес.
Что в глуши твоей таится?
Что с деревьями творится?
Всё открой, не утаи,
Ты же видишь, это мы!

 Воспитатель***:*** Посмотрите, лес открыл нам свои владения, и мы можем зайти. Проходите.
Воспитатель***:*** Ребята, как красиво в лесу.

Воспитатель***:*** Посмотрите, что под елочкой таится?

*- Тут чудесный сундучок,*

*Всем ребятам он дружок.*

*Очень хочется всем нам,*

*Посмотреть ну что же там.*
Воспитатель***:***  А чтобы узнать что внутри сундучка, нужно отгадать загадки.

Готовы? Будь внимательны!

*Воспитатель загадывает загадки:*

**Воспитатель:**

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут ее — …

**Дети:** Лиса!

*Воспитатель из сундучка достаёт картинку с изображением лисы*

**Воспитатель:** Вот еще одна загадка, послушайте:

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый…

**Дети:** Волк!

Воспитатель достаёт картинку с изображением волка

**Воспитатель:** Еще одна загадка:

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

**Дети:** Медведь!

Воспитатель достаёт картинку с изображением медведя

Вот еще одна загадка:

Маленький, беленький,
По лесочку прыг, прыг,
По снежочку тык, тык.

(зайка)

*Воспитатель достаёт картинку с изображением зайца*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, отгадали все загадки.

Воспитатель:  Мы оставим картинки в сундучке. Придут другие дети, им ведь тоже захочется поиграть. За то, что мы отгадали все загадки в сундучке лежат для нас картинка - подсказка, где искать потерявшихся лесных зверей. И мы отправляемся дальше.

*(Проходят дальше. На елке сидит сова).*

Воспитатель: Это дерево вам знакомо?

 - Посмотрите, кто сидит на дереве?

Дети: Сова.

Воспитатель: А где она сидит?

Дети: На елке.

Воспитатель: Ребята, сова здоровается с нами.

*- Давайте поздороваемся с совой.*

Дети: Здравствуй, сова.

Воспитатель: Сова, нам нужна твоя помощь. Мы ищем лесных зверей?

Воспитатель***:*** Ребята, поиграем с совой и она подскажет нам, где лесные звери.

Дети: Да.

**Дидактическая игра «Где спрятался».**

Воспитатель***:*** Сова будет прятаться от нас. Будет играть с нами в прятки.

***(****С*ова *прячется на дереве: на елке, за елкой, перед елкой, под елкой)*

Где сидит сова?

А сейчас?

А сейчас?

Дети: На елке, за елкой, перед елкой, под елкой.

Воспитатель***:*** Ой, сова, как нам понравилось с тобой играть. Ребята, нам сова за то, что мы с ней поиграли, дала картинку - подсказку, где нужно искать зверей. А мы отправляемся дальше искать.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, какая здесь красивая цветочная поляна! Ребята, давайте подойдём и посмотрим, сколько вокруг разных цветов. Какие цветы вы видите на этой поляне (*Дети перечисляют какие цветы они видят, уточняют название цветка.)*

Воспитатель: - Правильно ребята – это одуванчик, ромашка, колокольчик, сколько красивых цветов на этой полянке. Скажите ребята, а что есть у цветов*? (Лепестки, стебелёк, листья.)*

А что это у ромашке? (Лепесточки.)

На чем растут цветы? (На ножке, на стебельке.)

А это что? (Листья.)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, можно ли рвать **цвет**?

Дети: (Нет.)

Воспитатель: - Если рвать цветы нельзя, я предлагаю нам их понюхать.

***Дыхательная гимнастика "Нюхаем цветочек "***

(Дети подходят к цветам делают вдох носом, выдох - через рот).

Воспитатель:  Ребята, цветы нам подскажут, где искать зверей, если мы с ними поиграем. Поиграем с цветами?

Дети: Да.

Воспитатель: - Ребята, давайте представим, что мы превратились в одуванчики.

***Логоритмическое упражнение «Одуванчик».***

*Как воздушный шар на ножке,* Дети стоят на носочках, сомкнув руки над головой.

*Одуванчик у дорожки.* Делают наклоны влево-вправо.

*Одуванчик — шарик белый.* Опять встают на носочки.

*Дунул я. И улетел он!* Дуют, округлив губы, не раздувая

щек.

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть с цветами?

Дети: Да.

Воспитатель: А у нас появилась ещё одна картинка – подсказка. Ну что, будем отправляться дальше.

Воспитатель: Проходите, присаживайтесь.

*-* Никак мы не можем зверят найти.

Воспитатель: Ой, посмотрите, что это за мешок.

*Воспитатель достаёт из мешка белого медведя.*

Воспитатель: Давайте посмотрим. Смотрите, здесь спрятался белый медведь. Он испугался чего-то.

*Дети здороваются с мишкой.*

Воспитатель***:*** -Ребята, вы не знаете, где живёт белый медведь?
-Белый мишка никогда не видел лета, поэтому испугался и залез в мешок.
Воспитатель: Не бойся, мишка. Мы тебе поможем.

- Поможем, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: - Мишка пришёл в наш лес, узнать, что такое лето, давайте расскажем ему, чтобы он не боялся?

**Рассказ про лето по схеме.**

Воспитатель***:*** Посмотрите, ребята, здесь изображены картинки, чтобы нам легче было рассказать нашему гостю про лето.

На первой изображено солнце. Летом оно светит ярко.

Потом изображено, как летом дети купаются в реке.

Потом что нарисовано?  (Дети играют в мяч и бадминтон).

 Дальше изображено? (Песочница).

*(Дети вместе с воспитателем рассказывают по иллюстрациям про лето)*

*Наступила лето. Солнце светит ярко.*

*Летом дети играют в мяч и бадминтон.*

*Летом дети играют в песочнице.*

Воспитатель:  Мы рассказали медведю про лето, и он дал нам картинку - подсказку, где искать лесных зверей.

Воспитатель:  Ребята, вот мы и собрали все картинки – подсказки, но они все разобраны и мы должны собрать целую картинку, чтобы узнать где находятся лесные звери.

***Дидактическая игра* «Разрезные картинки».**

*(Дети подходят к столу, где лежат картинки и собирают целую картинку)*

Воспитател***ь:*** Что изображено на целой картинке?

Дети: Домик.

Воспитатель***:*** Значит где находятся наши лесные звери? (В домике).

*(Дети подходят к домику. Воспитатель достает лесных жителей)*

Воспитатель:Ой, ребята, посмотрите, а кто это тут сидит.

Воспитатель:Это кто?

Дети: Белка.

Воспитатель:А это?

Дети: Ёж.

Воспитатель:А тут кто?

Дети: Лиса.

Воспитатель:Это все лесные звери.

- Ребята, оказывается, лесные звери ходили в гости к мишке и спрятались в домике, а Фея их ищет. Давайте вернём их в лес.

Воспитатель:Ребята, посмотрите, Фея леса нас поблагодарила за помощь. И передала нам угощения.

Воспитатель: А теперь, нам нужно возвращаться в детский сад.

Воспитатель:- Давайте подойдём к нашему шарику, берёмся за верёвочки и закрывайте глаза. Взлетаем!

Воспитатель**: -** Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

1. **Итог занятия.**

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (Ответы детей

- На чём мы с вами путешествовали?

- Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей).

Воспитатель***:***Мы с вами молодцы, мы помогли Фее леса вернуть лесных зверей. Давайте скажем друг другу спасибо.

*Давайте попрощаемся с наши гостями. До свидания!*