МБДОУ №96 «Снежинка» г. Калуги НСП «Капелька»

Конспект НОД по развитию речи «Сундучок сказок»

 (3-4 года, 2 младшая группа)

Воспитатель: Захаренкова О.В.

Первая квалификационная категория

Калуга, 2018 г.

**Конспект НОД по развитию речи «Сундучок сказок».**

**Задачи**: Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания).

Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э. учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Упражнять в образовании слов по аналогии.

**Пособия**: Демонстрационный материал: расписной сундучок (или короб), фигурки сказки «Колобок», иллюстрация к сказке «репка» (тянут репку дед, бабка, внучка), аудиозапись сказки «Гуси-лебеди», мольберт, видиозапись сказки «Лиса и заяц», магнитофон.

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси- лебеди».

Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.

Прослушивание аудиозаписей сказок.

Игры малой подвижности «Зайка серенький сидит», «Гуси-лебеди».

Настольная игра «Собери сказку по порядку».

Дидактическая игра «Дружная семейка».

**Словарная работа:** словестные игры на дифференциацию звуков а, о, и, у, э, «Песенки предметов», «Кто как поет».

Словестная игра «Животные и их детеныши», «Что было дальше в сказке», «Герои сказок. Кто из какой?».

Драматизация сказок с помощью разных видов театра (настольный, Би-ба-бо, пальчиковый и т.п.)

**Ход занятия:**

Общая организационная игра «Зайка серый умывается», игровая ситуация «Мишка принес сундучок сказок».

**Воспитатель**: Мишка нам принёс сундучок сказок. Давайте посмотрим, что в нем…(Воспитатель открывает сундук так, чтобы дети не смогли увидеть все содержимое. Достает фигурки Деда и Бабки из сказки «Колобок»).

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

**Дети:** Дед и бабка. Пришли дед и бабка.

**Воспитатель:** А из какой сказки?

**Мишка:** Теремок.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, прав наш Мишка?

**Дети:** Нет. В «Теремке» нет бабки с дедом (или подобные ответы).

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, в какой сказке есть дед и баба?

**Дети**: «Колобок», «Курочка ряба», «Репка».

**Воспитатель:** Иди Катя, расскажи Мишке в каких сказках есть дед и баба.

**Катя**: Мишка, дед и баба есть в сказке «Репка». (другие варианты).

(можно спросить несколько детей, если не все сказки перечисленны одним ребенком).

**Воспитатель:** (Ставит на мольберт иллюстрацию к сказке «Репка»). Посмотрите, к какой сказке эта иллюстрация. (Ответы детей). Правильно, к сказке «Репка».

**Мишка**: Я знаю, там они все вмести колобка пекли.

**Воспитатель:** Ребята, что там за герои? Чем они заняты?

Дети поясняют, затем воспитатель предлагает одному из детей объяснить Мишке кто нарисован и чем они заняты.

**Ребенок:** Мишка, здесь дед, бабка, внучка. Они тянут репку.

**Мишка:** Я понял, они репку вытянули.

**Дети:** Нет. Они не вытянули.

**Воспитатель**: А что же было дальше? (Ответы детей).

**Мишка:** Ну, вот, теперь я понял, что это сказка «Репка». Еще я вам послушать сказку принес. Сможете угадать? (Слушание отрывка из сказки «Гуси-лебеди»).

Дети отгадывают, воспитатель их хвалит.

Воспитатель приглашает всех детей выйти на ковер и поиграть в «гусей-лебедей».

**Подвижная игра «Гуси-лебеди»**

Воспитатель произносит слова: «Гуси-лебеди полетали, полетали, покричали, покричали…» - дети летают по ковру, «и ни с чем вернулись к Бабе Яге» -садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Где же нашла своего братца девочка?

**Дети:** У Бабы Яги.

**Воспитатель:** А где стояла избушка Бабы Яги7

**Дети:** В лесу.

Воспитатель: Когда в лесу потеряется, нужно кричать «АУ». Давайте покричим вместе. Хорошо слышно, потому что помогает эхо. Давайте поиграем в эхо. Я – потерялась в лесу, а вы будете мое эхо. Я буду кричать, а вы повторять, как я , только тише.

Воспитатель произносит поочередно звуки а, о, и, у, э, а дети повторяют.

**Воспитатель:** (Достает из сундучка Внучку). А вот и девочка к нам в гости пришла. Из какой она сказки?

**Мишка**: Я знаю, из сказки «Заюшкина избушка».

**Дети:** Нет. Там нет девочки. «Репка», «Гуси-лебеди».

**Воспитатель**: Давайте спросим у девочки «Как тебя зовут?»

**Девочка-куколка**: Меня зовут Машенька.

**Воспитатель:** Так из какой сказки Машенька?

**Дети:** «Маша и медведь».

**Воспитатель**: Машенька долго жила у Медведя в лесу и там, наверное видела много зверей. Давайте поиграем с вами и Машенькой. Она вам будет называть лесных зверей, а вы – их детенышей.

Лиса -…

Медведь-…

Волчица -…

Белка -…

Еж -…

Заяц -…

Машенька: Спасибо вам мне очень понравилось с вами играть.

Мишка: И мне помогли в сказках разобраться. Спасибо вам ребята.

Воспитатель: А еще в сказочном сундучке нам приготовлен подарок – сказка.

Называется сказка «Лиса и заяц». Послушаем ее и узнаем, есть ли в этой сказке Дедушка, Бабушка или Машенька.