Воспитатель: Боброва Елена Владимировна.

НОД Природный мир

 «**Экскурсия в виртуальный зоопарк»**

**Программное содержание.** Расширить представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа.** Беседа о животных. Чтение художественных произведений о животных. Разучивание стихотворения М. Несмеяновой «Кузнечик». Рисование животных.

**Материал и оборудование.** Презентация: животные в зоопарке (павильонах (вольерах, аквариумах, террариуме). Мультимедийный проектор. Бумага , карандаши, счетные палочки, схема «Рыбка», аудиозапись песенки «Мы едем»

**Ход**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся на экскурсии в виртуальный зоопарк.

- Что такое «виртуальный зоопарк»?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Виртуальный зоопарк – это зоопарк, который можно посетить с помощью компьютера, или как у нас с помощью телевизора.

 Отправимся мы на автобусе.

 Садитесь поудобнее и поехали.

*Звучит песенка «Мы едем»*

**Воспитатель:** Как и в настоящем зоопарке, в нем можно увидеть много интересных животных. Зоопарк большой, а сегодняшняя экскурсия будет проходить лишь в нескольких павильонах.

Павильон 1. Террариум с насекомыми.

*На экране демонстрируется террариум с насекомыми –*

*кузнечиками, жуками, стрекозами, бабочками.*

**Воспитатель:** «Что такое террариум?»

Обобщает ответы детей: «Террариум – это емкость, где созданы необходимые условия для содержания насекомых. Большинство террариумов делают из стекла и металлической основы. На дно насыпают песок или землю, кладут лианы. В террариуме должна быть емкость с водой. Важно поддерживать в нем определенную температуру и влажность. Освещение и обогрев осуществляется с помощью специального оборудования»

**Воспитатель:** «Чем насекомые отличаются от других животных?»

Обобщает ответы детей: «У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. У многих насекомых есть крылья. Насекомые появляются на свет из яиц и личинок»

*Дети читают стихи о насекомых*

Вопросы:

1. Назовите первый звук в слове «Кузнечик?»
2. Назовите последний звук в слове «Бабочка?»

Павильон 2. «Мир птиц»

**Воспитатель:** «Что такое павильон?»

Обобщает ответы детей: «Павильон – это крытое помещение, где созданы необходимые условия для содержания птиц. На земном шаре обитает много видов различных птиц. Этот павильон дает возможность посетителям побывать в разнообразных природных ландшафтах, с точностью воссозданных строителями и художниками, и сполна насладиться красотой и разнообразием птиц. Многие птицы в теплое время года размещаются в просторных выгулах, прилегающих к павильону».

**Воспитатель;** «Чем птицы отличаются от зверей?»

Обобщает ответы детей: «Птицы, звери, насекомые рыбы – это представители животного мира. У птиц есть туловище, голова, ноги, крылья. На голове расположены глаза, уши, клюв. Тело покрыто перьями. Птицы умеют летать. Птенцы птиц вылупляются из яиц».

*Дидактическая игра «Разрезные картинки»*

**Физкультминутка.**

В зоопарк пошли мы группой

Поспешили к клеткам

Там стоял волчонок серый

Повернулся к деткам

Рядом мишка – царь таежный

Лапой брюшко гладит.

И лисичка осторожно

В клетке норку ладит

Зайчик так присел с испугу

Что согнулись ушки

А потом вскочил упруго

Поскакал до хатки.

Павильон 3. «Аквариум с рыбками»

*На экране демонстрируется аквариум с рыбами: акулой, щукой, карасем, сомом, окунем, ершом, рыбой-шаром и другими.*

**Воспитатель.** «Что такое аквариум?»

Обобщает ответы детей: «Этот аквариум больше по величине, чем комнатный аквариум. Это большая емкость с водой, где искусственно созданы природные условия ручьев, рек, озер и морей различных уголков земного шара. Его стеклянные берега дают возможность увидеть многообразие этого удивительного мира».

**Воспитатель.** Назовите тех рыб, которых вы знаете.

*В случае затруднения называет рыб.*

Выделить общие признаки рыб: строение – обтекаемое тело, покрытое чешуей: голова, туловище, гибкий хвост и плавники; рыбы живут в воде; плавают; детеныши выводятся из икринок.

Вопрос:

Сколько слогов в слове рыбка, кит, акула? Прохлопайте.

*Задание детям по схеме: материал - Счетные палочки, схема «Рыбка».*

Павильон 4. «Вольер с дикими зверями».

*На экране поочередно демонстрируются изображения млекопитающих*

 *(зверей): медведей, лис, оленей, тигров, львов в вольерах.*

**Воспитатель.** «Что такое вольер?»

Обобщает ответы детей: «Вольер – это участок, огороженная площадка с навесом или открытая с присоединяющимися к ней клетками или домиками для содержания животных. Вольер служит для защиты животных от непогоды (дождя, снега, ветра, высоких и низких температур воздуха и т.д.). При этом вольере должно быть удобно работать человеку. Конструкция вольера облегчает уборку в нем, а также позволяет производить безопасное кормление ее обитателей».

Вопросы:

1. Каких животных вы узнали, назовите?
2. Чем покрыто тело?
3. Какой окрас животного?
4. Чем питается животное?
5. Опасно ли для человека?

**Игра** «Гостинец для животных».

**Корреспондент (ребёнок)**

- Ребята, я корреспондент детского журнала «Колобок», хочу взять у вас интервью.

- Из какого вы садика?

- Вы посетили зоопарк, ваши впечатления?

- Кто из животных или птиц вам больше всего понравился?

- Хорошо, ваша заметка будет опубликована в журнале «Колобок».

**Воспитатель обобщает ответы:** «У всех млекопитающих есть туловище, голова, четыре ноги, голова и хвост. На голове расположены глаза, уши, нос и рот. Тело зверей покрыто шерстью. Конечности заканчиваются лапами или копытами. У зверей детеныши рождаются и питаются молоком».

**Обобщение сказанного на занятии.**

**Воспитатель:** «Мир природы разнообразен. Животные бывают самые разные. Мы должны бережно относиться к окружающей нас природе.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось? Нарисуйте, с каким лицом вы вышли из зоопарка.