**Занятие по развитию речи в младшей группе. «Путешествие по сказке Репка»**  
  
Цель: Развитие эмоционального отклика на содержание сказки  
Задачи:  
1.Обучать детей совместному со взрослым пересказу сказки «Репка»;  
2.Учить правильно называть признаки животных, называть детёнышей животных;  
3.Развивать интонационную выразительность речи (приём звукоподражания на низких и высоких нотах);  
4.Упражнять детей в рисовании круглых форм.  
Материал; чудесный мешочек, игрушки: кошка, собака, мышка, настольный театр «Репка»,фломастеры, ¼ листа желтого цвета.  
Ход занятия:  
обращаю внимание на «чудесный мешочек»  
Я – чудесный мешочек,  
Вам, ребята, я дружочек.  
Очень хочется мне знать,  
Кто там спрятался опять?  
Отгадайте!  
- Как вы думаете, кто там спрятался?  
(предположения детей)  
(предлагаю детям потрогать мешочек)  
- Что там? (мягкое, твёрдое)  
- Вам хочется узнать, кто там спрятался?  
- Спросите у меня:  
- А что там лежит?  
- Как ещё можно спросить?  
- Вы нам покажете?  
(похвала)  
- Ребятки, а из какой сказки эти герои?  
(мышка, кошка, собачка)  
- Мышка за кошку, кошка за Жучку …  
- Как сказка называется?  
(ответы детей)  
- Молодцы!  
- А вы мне поможете сказку рассказать?  
- Пожалуйста, садитесь на стульчики.  
(на столе приготовлен н/т «Репка», раздаю детям героев сказки)  
- А сейчас мы будем вместе рассказывать сказку.  
«Посадил дед… (репку)  
Выросла репка… (большая – пребольшая)  
- Покажите, какая большая репка выросла, а пребольшая – потянулись, потянулись – вот какая пребольшая.  
(пересказ сказки)  
- Ребята, а сколько репок выросло?  
(одна)  
- А сколько героев сказки?  
(много)  
- Всем хочется репки попробовать, а репка одна.  
- Что же делать?  
  
(рассуждения детей)  
(на столах приготовлены ¼ листа желтого цвета, фломастеры)  
- А может нарисуем репки?  
- Вы согласны?  
(пальчиком в воздухе рисуем круг, дети на листочках рисуют)  
- Какую сказку вы помогали мне рассказывать?  
- Какая репка выросла?  
- А у кого в огороде репка росла?  
- Какая она?  
(сладкая, сочная)   
-Спасибо, дети, вы меня очень порадовали своими ответами.