**Тема: Моя любимая семья**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цель деятельности педагога**: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

**Материал и оборудование**:  картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, карандаши с листочками, клей.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

В уголке стоит сундучок.

Воспитатель : ой дети посмотрите, что это такое красивое?

Дети:Сундучок.

Воспитатель: Это волшебный сундучок. Давайте заглянем, что там внутри. Так как сундучок волшебный, он откроется только если кто то из вас прочитает стихотворение про маму.

Ребенок читает заранее выученное стихотворение.

Мама, папа вот, и я -
Вместе вся наша семья!

Молодец, вот сундучок и открылся.

Смотрите, здесь конвертик.

**Загадки. Беседа о членах семьи.**

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за написано в этом письме. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говоpит
И игpyшки вам даpит?

( Мама )

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(на экране интерактивной доски появляется изображение мамы).

Беседа о маме:

- Как зовут твою маму?

-  Кто ты для мамы?

 -  Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Кто в семье высокий, смелый,
Самый сильный и умелый?
(Папа)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(на экране ).

**Беседа :**

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Чуткая, славная,
А на кухне – главная.
Кулебяки и рулет,
Приготовит нам в обед.
Всей семье носочки вяжет,
Нежные слова всем скажет.
Говорю ей: «Лапушка»,
Это моя …(**бабушка**).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

 (появляется изображение бабушки).

Беседа:

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый…
(дед)

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(на экране появляется картинка с изображением дедушки).

**Беседа Мой любимый дедушка:**

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все  просто умницы.

(на экране появляется фото с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте вспомним с вами пальчиковую гимнастику про семью.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(На доске изображение мамы, папы, бабушки и дедушки)

Дети посмотрите и запомните картинки. Теперь изображения поменялись, вам надо подобрать к каждому изображению потерявшийся елемент.

Дедушка потерял молоток

Папа потерял газету

Бабушка потеряла ведро

Мама потеряла цветы

(Дети подбирают правильно потерявшиеся картинки, работают на интерактивной доске)

 **Рисование «Мой домик».**

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами нарисуем домик в котором будет жить наша семья.

Совместная работа с детьми, дети рисуют домик (квадратики треугольник), в домике живут мама, папа, бабушка, дедушка. Детям раздаются маленькие картинки с изображением каждого члена семьи и дети приклеивают в свой домик.

 **Итог:**

- дети что такое семья?

- Кого, мы сегодня рисовали?

- А для, кого мы нарисовали домик?