**Методическая разработка интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром и аппликацией "Поющие птицы**"

**Коновалова Е.Н**.

воспитатель ГБОУ Школа №1494 д/с №2154, г.Москва

В данной методической разработке описан опыт работы по художественно- эстетической области, являющейся одной из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, а также общие направления нравственно-патриотического воспитания. Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира, и именно в эти годы у них формируются первичные представления об окружающем мире, они овладевают речью, у них начинают проявляться познавательный интерес.

**Цель**: развитие познавательной, коммуникативной, речевой, художественно-эстетической и физической деятельности детей 3-4 лет.  
**Задачи**:

**Обучающие:**  
 -научить детей составлять аппликацию в виде птицы;  
 -закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте, отличительных чертах разных видов птиц;

**Воспитательные:** -воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам;

**Развивающие:**  
 -закрепить умение аккуратного пользования клеем;  
 -развивать мелкую моторику пальцев, умение слушать и слышать пение птиц;  
 -развивать наблюдательность, внимание;  
 -упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.

**Участники мероприятия: дети 3-4 лет**.

**Время проведения: 15 мин**.  
**Материалы и оборудование**: шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, хвост, клюв; пол альбомного листа; клеенки, кисточки, клей, салфетки. Изображение птиц: синица, воробей, дятел, ласточка; изображение дерева. Аудиозапись с пением птиц. Игрушечный руль.

**Виды детской деятельности:** познавательная, речевая, двигательная и продуктивная изобразительная деятельности.

**Формы работы с детьми**: групповая и подгрупповая.

**Ход занятия**:  
 -Мы отправляемся в путешествие на лесную поляну. Поедим мы на автомобиле. Как он сигналит? (Вход детей в групповую комнату, в которой заранее прикреплены изображения птиц)  
-Послушайте, ребята, кто это так красиво поет? (Птицы)  
-А где они спрятались? Давайте их найдем и посмотрим, что за птицы к нам прилетели. Это – сорока. Еще ее называют сорока – белобока, потому что у нее белого цвета бока. Это – воробышек. Шустрый попрыгунчик. Как он чирикает? Чик- чирик!   
-А это что за птица? В красной шапочке, по дереву своим острым клювом стук – постук. Дятел.  
-А это синичка – у нее желтенький животик. Все эти птицы живут рядом с нами и зимой и летом.  
- А вот эта птичка прилетела к нам с юга. Это – ласточка. Она очень быстро летает, ловит мошек, комаров и др. вредных насекомых.  
-Посмотрите, ребята, что за необычная птичка? Откуда она здесь взялась? Кажется, я знаю: эту птичку сделали дети из другого детского сада и послали ее на мир посмотреть. Правда красивая?  
-Да!  
- А хотите я научу вас делать таких красивых птиц. И когда вы их сделаете, мы отпустим их слетать в другие детские сады в гости к ребятам.  
-Давайте сначала разберем, из чего будет состоять птичка. Я буду показывать, а вы называть части.  
- Голова.  
-Которая плавно переходит в туловище.  
- Крылышко. (зачем нужно крылышко?)  
-Хвостик. (зачем нужен хвостик?)  
-Глазик. (зачем нужен глазик?)  
-Клювик. (зачем нужен клювик?)  
- А сейчас покажите тихонько, как летают птички (вы изучали движения на занятиях музыки). Полетали птички , полетали и за столы тихонько сели, чтобы не шуметь на лесной полянке.  
-Посмотрите, что лежит перед вами на столе.  
1. Веточка, изображенная на листочке.  
2. Туловище вашей будущей птички.  
3. Крылышко.  
4. Хвостик.  
5. Круглый маленький глазик.  
6. Маленький треугольничек глазик.  
- Первое, что мы делаем, кладем перед собой веточку. Затем намазываем клеем туловище и «сажаем» птичку на веточку. Голова у птички вверху, а хвостик будет внизу. Приклеиваем крылышко и приклеиваем хвостик. Затем приклеиваем глазик и клювик.  
-Птички наши готовы, давайте посадим их на общее дерево, и они будут петь для нас звонкие песни.  
-Ой, как громко распелись птицы, чего они хотят? Я кажется, знаю. Они предлагают нам сыграть в игру «Воробышки и автомобиль».(игра)  
- Что вы научились делать на лесной полянке?  
- Вам понравилось наше путешествие?  
-Нам пора возвращаться домой: помашите птицам до свидания и садимся в автомобильчик.   
-Как он сигналит?   
-Би – би, поехали!!

**Литература**

1. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2013-128с.

2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:Мозаика-Синтез,2015г.-368с.

3. Развивающие занятия с детьми3-4 лет. Под ред.Парамоновой Л.А.-М.:ОЛМА Медиа Групп,2010.-640с.:ил.