**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: «Животные Крайнего Севера»**

**Образовательная область – познавательное**

**Цель:** формировать представления детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере.

**Задачи:**

Расширить и углубить представление детей о животных и птицах Крайнего Севера: белый медведь, северный олень, тюлень, полярная сова;

развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

воспитывать бережное отношение к животным и природе.

**Материал**: глобус, иллюстрации с изображением животных, следы животных, обручи, дидактическая игра «Собери животное»

**Ход занятия.**

1. **Круговой сбор**

Доброе утро! Ребята, к нам сегодня пришли гости, но что-то они грустные. Давайте, поднимем им настроение - подарим им наши улыбки, а для этого мы их соберем в наши ладошки все наши улыбки. Улыбнемся друг другу. Молодцы, собрали все улыбки, а теперь дарим их нашим гостям!

**2.Введение игрового момента.**

Ребята, а что-то наши пальчики заскучали, давайте с ними поиграем:

**Пальчиковая гимнастика**

Мальчик-с-пальчик,

где ты был?

–        Я по Северу бродил.

        Встретил там песца, тюленя,

        Горностая и оленя,

        Белого медведя встретил

        И моржа я там заметил,

И кита увидел в море,

Даже чаек на просторе.

Всем подарки я дарил,

Всяк меня благодарил!

- Ребята, а вы любите путешествовать? (Дети)

*-* Сегодня мы отправимся с вами туда,

Где царит царство холода, снега и льда!

- А, вы, знаете куда?

- Правильно, мы сегодня с вами отправляемся на Крайней Север.

- А какой климат на крайнем севере?

Климат там суровый, по полгода не бывает солнца – длится полярная ночь. Целые сутки темным-темно и очень холодно, а следующие полгода солнце не заходит за горизонт, но лучи его настолько слабы, что не греют – это время называют полярным днем.

**В.**: Ребята, а кто знает, где находится Крайний Север?

*Дети показывают Арктику на глобусе.*

**В.**: Ребята, а давайте отправимся в путешествие на Крайний Север на самолёте

*Дети встают в круг, закрывают глаза, открывают и оказываются в центре* *Арктики (кругом льдины, картинки с животными).*

**В.:** Ну, вот мы и на месте. В Арктике долгая и холодная зима, а лето короткое и тоже холодное. Здесь очень скудная растительность – низкорослые кустарники карликовой березы. Летом здесь не растет трава, а лишь мхи и лишайники. Как вы думаете, почему здесь так мало растений?

**Ответы детей**

- Ребята, а каких животных мы с вами можем встретить на К.С.?

**Ответы детей**

**-** Ой, посмотрите, что это?

- А чьи это следы? Сейчас мы это проверим. Что это? (конверт) давайте посмотрим что там, а чтобы нам узнать что там внутри нам нужно отгадать загадку.

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи тюлени им соседи.

Кто это?- Белые….  **(медведи)**

(**картинка белого медведя)**

- Что вы знаете о белом медведе?

**В.:** Белый медведь наикрупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м – это приблизительно вот сколько, а весит он 800 -1000 кг. На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему?

**Дети**: шуба его белая и снег белый.

**В.**: Выдает его лишь чёрный нос. Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Прыгнет в ледяную воду и плывет дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода ему не страшны. Море – это его родная стихия!

Как вы думаете, почему?

**Дети**: У него теплая шуба.

**В**.: Да, Мех медведя почти не промокает, т.к. имеет очень густой подшерсток. В нем задерживается воздух, и вода не проникает туда. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное. Подушки лап покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду.

Чем питается белый медведь?

**Ответы детей.**

**В**.: Правильно, белый медведь хищник, он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

У медведицы мамы в ноябре-декабре в ледяных норах рождается 2 – 3 крохотных (размером с ладошку) малыша, которых она выкармливает своим жирным, как сливки, молоком.

Ну, а нам лучше всего соблюдать осторожность и держаться подальше от белых медведей. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

- А нам нужно с вами двигаться дальше, смотрите какие интересные следы. Интересно чьи они?

**В.**: А вот животное, которое питается рыбой.

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он … **(тюлень)**

Он прекрасный ныряльщик и пловец. Вместо ног у него – ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздух – и снова в воду. Зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Вне воды тюлени оказываются совсем беспомощными. Почему?

**Ответы детей.**

**В.:** Правильно**,** они большие неповоротливые, и у них нет лап. Именно поэтому, тюлени становятся легкой добычей для белых медведей.

Детёныши тюленя совсем белые, их так и называют – **бельки,** прячутся от белых медведей под защитой родителей среди льдин и торосов.

Отправляемся дальше. Но вот не задача, перед нами лед треснул и чтобы нам теперь отправиться дальше нужно пройти это препятствие перепрыгнуть с льдины на льдину.

- Молодцы, все справились? А тут, нас встречает еще один конверт.

Летает бесшумно.  
Кругом голова!  
Полярная, белая  
Птица ... (Полярная сова)

- Что мы знаем о сове?

- Ребята, мы с вами уже давно на КС и чтобы не замерзнуть давайте погреемся.

**Физминутка**

Здесь всюду холод, лед и тень,      *дети обнимают себя за плечи*

Полгода — ночь,          *закрывают глаза ладонями*

Полгода — день.         *Выпрямляются, поднимают руки вверх*

Из льда здесь люди строят дом,     *Соединяют руки над головой — «крыша»*

И океан покрыт весь льдом.           *Разводят руки в стороны*

Зверей ты здесь почти не встретишь.   *Ставят ладонь козырьком над глазами*

И птиц ты в небе не заметишь.      *Делают махи руками*

Лишь   мишка,   белый,   словно иней,   *Подражают походке медведя*

Хозяин ледяной пустыни.                *Руки на поясе, стоят смирно*

- Продолжаем наше путешествие, вот еще один конверт.

С криками вокруг летает,

Рыбу из волны хватает.

Здесь, на воде, она хозяйка...

Как зовут её все? ... (Чайка)

- Что вы знаете о чайке.

**В.**: Наше путешествие продолжается, предлагаю, проехать на саночках. А кого же запряжем мы в санки, отгадайте.

Он вездеход, он пароход

И к тому же самолет!

Везде проедет, везде пройдет —

В любую погоду дорогу найдет!

Словно царскую корону

Носит он свои рога,

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (**Олень)**

**Физкультминутка (с имитацией движений)**

**"Полярное небо ночи темней,**

Струйками пар из оленьих ноздрей *дети скрещивают, руки над головой,*

Хэй-хэй-хэй,                    *высоко поднимают ноги, согнутые в коленях*

Ой, хэй-хэй.

Свистят по дороге полозья саней, *имитируют скольжение саней по кругу*

Поземка скользит и струится по ней.

Хэй-хэй-хэй,

Ой, хэй-хэй.

И ветер с веселою песней моей *бег врассыпную под музыку*

Летит над просторами

Снежных полей.

Хэй-хэй-хэй.

Ой, хэй-хэй.

Летит за оленями песня — мой друг,  *повторение первого движения*

И стадо само собирается в круг.

Хэй-хэй-хэй,

Ой, хэй-хэй".

**В.:** Да, дети, это благородные **олени,** они помогли нам добраться до детского сада. Не страшны им ни морозы, ни болота, ни сугробы. Длинные ноги не дают провалиться в снег, а особенные копыта могут раздвигаться и имеют острые края, что придает устойчивость на скользких поверхностях. А еще олень разгребает копытами, как лопатами снег, чтобы добраться до вкусного мха ягеля, спрятанного глубоко под снегом. А что так украшает этих животных? (Рога). Огромные, красивые, ветвистые. Рога есть у самок и самцов. А у детенышей (оленят) рожки похожи на маленькие веточки кустика. За оленятами следит все огромное стадо, которое кочует по тундре во главе с вожаком, самым опытным и сильным оленем.

**-** Наше путешествие подходит к концу, но чтобы нам вернуться назад в детский сад мы должны свами выполнить задание: «Собери из частей целое».

- Молодцы! Мы теперь с вами можем возвращаться домой.

Давайте вспомним, с кем мы повстречались в пути. Мы узнали сегодня много нового об обитателях Севера. Все эти животные – **белый медведь, северный олень, тюлень и пингвин**  занесены в Красную книгу, на них запрещено охотиться. К сожалению, из-за ценного меха и беззащитности они часто уничтожаются браконьерами. Сейчас специальные службы выслеживают преступников и предотвращают опасность. Задача людей – сохранить жизнь этим удивительным животным и птицам.

Предлагаю вам в свободное время нарисовать обитателей Крайнего Севера и рассказать о них своим друзьям и родителем.