Конспект занятия «Грамотные пешеходы»

 в старшей группе "Пчёлки»

 Воспитатель:

 Потрикеева Е.В.

Программное содержание:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах  дорожного движения; о понятиях «пешеходный переход-зебра», «светофор», «регулировщик», «дорожные знаки» о видах транспорта.

Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в   пространстве.

Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах (в транспорте, на улице).

Предварительная работа: Беседа и чтение книг о правилах дорожного движения, рассматривание плакатов, альбомов, заучивание стихов.

Методические приемы: сюрпризный момент, математические загадки, физ. минутка, рассматривание знаков, вопросы воспитателя, обучение в школе пешеходных наук.

Словарная работа: тротуар, проезжая часть, регулировщик.

Материалы: зал оформлен под улицу (дорожные знаки, машины, остановка, светофор, пешеходный переход). Оборудована детская площадка, автобус из стульев, 3 стола.

Жетоны желтого, зеленого и красногоцвета, карточки-дорожные знаки, индивидуальные карточки с заданиями, цветные карандаши на каждого ребенка, плакаты с правилами безопасности на улице.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Обращаем внимание, что в зале сидят гости.

*Вос-ль*: Ребята, сколько гостей у нас в зале, поздороваемся с ними.

*(воспитатель показывает детям письмо).*

*Вос-ль*: Ребята, Буратино прислал письмо, хотите узнать, что он пишет?

Здравствуйте ребята!

Пишет вам, Буратино!

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал,

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Дорогу как переходить,

Чтоб под автобус не попасть?

Если вы согласны мне помочь, жду вас в Школе пешеходных наук!

*Вос-ль*: Ну что, ребята, хотите побывать с Буратино в школе пешеходных наук?

*Вос-ль*: Но прежде чем мы отправимся в Ш.П.Н., скажите, пожалуйста,   как называется город, в котором мы живем.

*Вос-ль:* А название, каких улиц вы помните?

*Вос-ль*: Как много улиц нашего города вы знаете, молодцы.

На улице нашей

Машины-машины,

Машины малютки,

Машины большие.

По улицам города движется много машин. Ребята, какой транспорт передвигается по нашим улицам? (*ответ детей)*

*Вос-ль*: Молодцы!

Ребята, скажите, пожалуйста, зачем нужно знать правила дорожного движения?

*Вос-ль*:

Для пешеходов и водителей существуют определенные правила дорожного движения.   Вот давайте сейчас и вспомним эти правила.

1-ребенок:  По городу, по улице

                     Не ходят просто так.

                     Когда не знаешь правила,

                     Легко попасть впросак.

2-ребенок:   Все время будь внимательный

                     И помни наперед.

                     Свои имеют правила

                     Шофер и пешеход!

                                                (Я. Пишумов).

*Вос-ль*: А если мы пойдем гулять по улице, кем мы будем?

Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по ….. забыла.

Как, ребята, называется часть улицы, по которой ходит пешеход?

*Вос-ль*: Правильно, дети-пешеходы должны ходить по тротуару.

А как называется часть улицы, по которой едут машины?

*Вос-ль*: Конечно, это проезжая часть,

В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос:

Где пешеходы должны переходить улицу?

*Вос-ль*: А вы знаете, ребята, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Отгадайте загадки, и вы знаете, что же это за помощники?

                 Днем и ночью я горю

                 Всем сигналы подаю,

                 Есть три света у меня,

                 Как зовут меня, друзья?

                                                          (Светофор)

*Вос-ль*:   А есть ещё помощники у светофора?

                 Посмотри силач, какой:

                  На ходу одной рукой

                 Останавливать привык

                  Пятитонный грузовик.

                                               (регулировщик)

(прохлопывают слово регулировщик в ладоши)

*Вос-ль*: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором) Красный – стой,

                       Желтый – жди,

                       А зеленый проходи.

Детям выходят на свободное игровое поле и играют в игрусветофор **«Красный, желтый, зеленый»**

*Вос-ль*: Пока мы с вами играли, не заметили, что пришли в Ш.П.Н..

А как вы думаете, чему учат в Ш.П.Н.?

Но прежде чем мы зайдем в класс, я вам выдам жетоны, они разных цветов, вы должны сесть за тот стол, где такого же цвета кружок.

Заходите, ребята, в «Школу пешеходных наук».

(*Появляется буратино*)

*Вос-ль :* Здравствуй, Буратино, спасибо тебе, что ты пригласил нас в Ш.П.Н.

*Буратино:* Учеба в этой школе начинается с азбуки. Вы видели вывески и таблицы вдоль дорог?

Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов.

(Воспитатель даёт детям задания)

***Задание 1. «Угадай знак»***

Кто из вас знает знаки дорожного движения? Давайте проверим. На столе лежат изображения дорожных знаков, я читаю стихи о знаках, а вы называете его и у кого этот знак, показываете.

1.Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом и стадион.(Ремонт дороги)

2.Тут и вилка, тут и ложка

Подзаправились немножко

Накормили и собаку…

Говорим спасибо знаку (Пунк питания)

3.На дороге знак стоит.

Строгим тоном говорит:

Сюда машинам не подъехать

Запрещается проехать.(Кирпич, проезд запрещен)

 4.Эй,водитель,осторожно!

Ехать быстро не возможно!

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят дети (Осторожно дети)

 5.Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый

На ту сторону ведет-(Пешеходный переход)

 6.С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери ,ни ворот

То (Подземный переход)

 7.Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты овощи

Хорошо, что рядом пункт (Медицинской помощи)

8. Что мне делать?

Нужно срочно позвонить?

Должен знать и ты и он. В этом месте (Телефон)

***2 задание*** ***«Подумай и раскрась»***

*Вос-ль:*Буратино не спеши,

             На светофор ты посмотри,

             Нужно детям их раздать и

             Цвета правильно раскрасить.

*Вос-ль*: Ребята, посмотрите внимательно на свои карточки, Буратино хочет перейти улицу, продумайте и раскрасьте, какой сигнал светофора должен гореть?

Я вижу, вы хорошо разбираетесь в дорожных знаках?

Молодцы!

Поэтому я вас с Буратино, приглашаю поиграть в **игру «Пассажиры»**

Мы подходим к дороге, нам необходимо перейти улицу.

Где мы её перейдем?

*Вос-ль*: А вот и остановка, если вы отгадаете загадку, то вы узнаете, на чем поедем?

Что за чудо – синий дом

Окна светлые кругом

Носит обувь из резины

А питается бензином?

Дети: Автобус.

Вот и автобус подъехал к остановке (автобус построен заранее из стульев). Давайте все тихо, спокойно зайдем и сядем по местам, (пока дети садятся в автобус звучит музыка), а Буратино у нас будет водителем.

*Вос-ль*: Дети, давайте вспомним о правилах поведения в автобусе.

*Вос-ль*: А можно разговаривать во время движения с водителем?

*Вос-ль*: А можно высовываться из окна автобуса?

*Вос-ль*: Можно громко разговаривать в автобусе?

*Вос-ль*: Ребята, какой Буратино хитрый, ему надо еще помочь  отгадать загадки.

*Вос-ль*: Мы открываем этот конверт и достаем оттуда загадки. И так начинаем;

***Загадки:***

1. Из какой книжки эти строки: Рассуждать Степан не стал светофор рукой достал.

       ответ: «Дядя Стёпа».

2. Название города, в котором Незнайка учился ездить на  автомобили?

      ответ: город Солнечный

3. Название стихотворения, в котором «Ехали медведи на велосипеде»?

     ответ: «Тараканище»

*Вос-ль*: И с этим заданиям мы тоже справились.

*Вос-ль*: Молодцы, ребята, вы хорошие пассажиры и грамотные пешеходы.

*Вос-ль*: Ребята, а вот мы и приехали в детский сад, и нам пора выходить из автобуса.

А где мы будем переходить улицу?

Дети: Там где пешеходный переход.

*Вос-ль:* Ребята, что нового вы сегодня узнали?

А что вам понравилось? Вам понравилось в Ш.П.Н?

*Вос-ль*: Раньше счета и письма

               Рисования, чтения

               Всем ребятам нужно знать

               Азбуку движения.