**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию во младшей группе**

**Тема: «Белочка в гостях у ребят»**

**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур; закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много»: «больше» и «меньше»; упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий; продолжать учить отгадывать загадки.

**Развивающая:**

Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. Закреплять знания цвета

**Воспитательная:**

Воспитывать желание помогать окружающим. Способствовать эмоциональному сближению детей.

**Материал**:

Демонстрационный: игрушка – белочка, зайчик, цветы (5 штук), бабочки (5 штук), иллюстрация кошки из геометрических фигур, две ёлочки (высокая и низкая), красивые звёздочки, синие звёздочки.

Раздаточный материал: геометрические фигуры (для каждого воспитанника), листочки зелёные - широкие, листочки жёлтые - узкие.

**Ход образовательной деятельности:**

**I часть. Организационный момент.**

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и улыбнёмся им.

А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики (дети сели).

Постановка проблемной ситуации.

Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- Ребята, к нам пришла ещё одна гостья, но сначала отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Дети:** белочка

**Воспитатель**: Правильно, это – белочка!

**Белочка**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй белочка

**Воспитатель**: Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, давайте спросим её.

**Белочка**: В лесу у нас есть «Лесная детский сад для зверят», где она учимся уму - разуму. Но нам задают очень сложные задания, с которыми мы лесные звери не справляемся, и прислали меня за помощью в детский сад, к вам в группу «Дюймовочка». А сложные задания в корзиночке.

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

**Дети:** да поможем

**Воспитатель**: Тогда начнём!

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

**Задание №1.**

***Вот и первое задание.*** На лесной полянке распустились здесь цветы, небывалой красоты. Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек?

**Дети:** много

**Воспитатель:**

-Чего больше бабочек или цветков?

**Дети:** цветов больше.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** одной бабочки не хватает.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну?

**Дети:** еще бабочка нужна

**Воспитатель:** Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков?

**Дети:** поровну

**Воспитатель:** Правильно, их поровну!

**Воспитатель:**

**Задание №2.**

***А вот и следующее задание***:

Но сначала нужно отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** кошка

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какая она необычная!

**Воспитатель:** Из какой геометрической фигуры у кошки туловище?

**Дети:** квадрат

**Воспитатель:** А голова?

**Дети:** круг

**Воспитатель:** А ушки и хвостик?

**Дети:** из треугольника

**Воспитатель:** Правильно, теперь подойдите к своим столикам и сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились.

А теперь немного отдохнём.

**Физ. минутка:**

Мишка шёл, шёл, шёл,

Землянику нашёл,

Он присел,

Землянику съел,

Потом поднялся

И опять собрался.

**Воспитатель**: Молодцы! Ой! Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит!

**Дети:** Это же листочки!

**Задание №3.**

***Следующее задание***

**Воспитатель**: Давайте их соберём! Каждый возьмёт по одному листочку, чтобы всем хватило. Собрали?

Дети: Да собрали.

**Воспитатель**: А теперь посмотрите, какие они все разные; и широкие есть и узкие. Мальчики соберут широкие листочки, а девочки – узкие.

- Миша, какой листочек ты нашёл?

**Миша**: широкий.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Миша**: зелёный.

**Воспитатель:** Кристина, а ты какой листочек нашла?

**Кристина:** узкий.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Кристина:** жёлтый

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы!

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, мы видим две ёлочки. Ребята, они одинаковые?

**Дети:** Нет. Одна ёлочка высокая, а другая низкая.

**Воспитатель:** Вот теперь мальчики положат свои листочки под высокую ёлочку, а девочки – под низкую. Молодцы!

**Задание №4.**

**Воспитатель:** И последнее у нас задание. Белочка говорит, что хочет нами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела.

-Ребята, закройте глазки, вы должны угадать, куда белочка прыгнула.

**Дети:** Белочка прыгнула на стульчик.

**Дети:** Белочка сидит под стульчиком.

**Дети:** Белочка сидит за стульчиком.

**Дети:** Белочка сидит перед стульчиком.

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с белочкой!

- Ой, кто там плачет?

**Дети:** Ребята, да это Зайчонок.

**Белочка:** Мы вместе к вам шли, но мой друг заблудился. Зайчонок тоже хотел у вас всему научится.

**Воспитатель:** Давайте ребята расскажем Зайчонку, чем мы сегодня занимались?

**Рефлексия.**

**Зайчонок:** Спасибо, ребята. Вы очень интересно рассказали. Я хочу подарить вам звёздочки. У меня есть звёздочки разного цвета.

Если вам понравилось – возьмите красные, красивые звёздочки, а тот, кто грустил – пусть возьмёт синие, маленькие звёздочки.

**Белочка:** Спасибо ребята, вы нам очень помогли, мы с зайчонком много узнали, но ей пора возвращаться в лес. Я приготовила вам подарки – это вкусные орешки. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок»

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательному развитию воспитанников»

муниципального образования

«Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

во младшей группе

Тема: «Белочка в гостях у ребят»

Воспитатель: Сеитова С. Р.

п. Светлый 2018 г