**Государственное бюджетное общеобразовательное**

**Учреждение города Москвы**

**Школа №1467**

**Сценарий**

 **развлечения**

**в средней группе**

**«Русские посиделки».**

**Провел педагог: Важенцева И.В.**

**Москва**

**2017-18уч.г.**

**Цель:** Воспитание любви к русской национальной культуре.
**Задачи:**
- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору, народным играм.
- Создать у детей радостное настроение.

**Предварительная работа:** Знакомство детей со старинной утварью. Разучивание пословиц, поговорок, потешек. Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр, хороводов.

**Оборудование:** Презентация “Русская изба”, предметы быта , домовёнок Кузя, клубочки, обруч, деревянные ложки, русские народные костюмы для детей.

Дети входят в зал в народных костюмах под музыку и встают полукругом.

**Хозяйка:**Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в горницу, устраивайтесь, поудобней.

Рада тому, кто в моем дому,-

Дорогим гостям,

И милым детушкам.

Посиделки начинаем,

Вас потешками встречаем!

**1реб:** Петушок, петушок,
 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка,

 Что так рано встаешь,

 Голосисто поешь,

 Деткам спать не даешь!

**2реб:** Как у нашего кота шубка очень хороша.
 Как у котика усы удивительной красы.
 Глазки смелые, зубки белые.

**3реб:** Наш козел - стрекозёл,

 То-то умный был:

 Он и по воду ходил,

 Он и тесто месил,

 Он и печку топил,

 Творогом лепешки смазывал,

 Песни пел и сказки сказывал!

**4реб:** Ранним - рано поутру,

 Пастушок : «Ту-ру-ру!»

 А коровки в лад ему

 Затянули: «Му-му-му!»

 Ты, Бурёнушка ступай

 В чисто поле, погуляй,

 А вернешься вечерком,

 Нас напоишь молочком.

**5 реб:** Ваня, Ваня простота,
 Купил лошадь без хвоста.
 Сел задом наперед,
 И поехал в огород.

**6реб:** Огуречик, огуречик,
 Не ходи на тот конечик.
 Там мышка живет,
 Тебе хвостик отгрызет.

**Хозяйка:**Молодцы ребята, много потешек знаете.

А теперь давайте поиграем, в русские народные игры хороводные.

Выходи честной народ,

Заведем – ка хоровод!

**Р.н.и. «Шел козел по лесу», «Огуречик».**

**Хозяйка:** Молодцы! Наигрались, навеселились, а теперь присядем, отдохнем.

(дети садятся на стульчики)

**Хозяйка:** А Вы знаете, почему главное место в избе занимает печь?

**7реб:** У хозяев гордость – печь!
 Поведу о ней я речь!
 Все готовится в печи,
 И хлеба, и калачи,
 Каши и картошка,
 И баранья ножка!

**Хозяйка:** Давайте расскажем , что еще можно было делать в печке.

(спать на печи, мыться в печи)

**Хозяйка:**
Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте?

1.Огонь горит,
Чугунок в печи стоит.
(Имя), выходи дружок,
Чем достанешь чугунок? ( ухватом)

2.- Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает? (веник)

3.- Что за черная, железная нога,
 В уголке стоит у печки … (кочерга)

4.- Шипит, кипит, всем чай пить велит. (самовар)

5.- Девчонки деревянные,
 Веселые, румяные.
 Открывается игрушка,
 А внутри сидит подружка.
 Кто это? (Матрешка)

**реб:** Дуйте в дудки, бейте в ложки,
 В гости к нам пришли матрешки
 Ложки деревянные
 Матрешечки румяные. (В. Берестова)

**Песня – танец «Мы веселые матрешки»**
**Хозяйка:**Раньше за печкой жил домовой. Домовой защищал от всего плохого дом, людей, животных, которые там жили. Он не любит ленивых. И сам помогает хозяйке заниматься домашней работой. У меня тоже есть помощник, зовут его Кузя. А показывается он только хорошим и добрым людям.

– А вы дружные ребята? (Да)
– Давайте позовем домовенка Кузю.

**Дети:** Кузя! Кузя!

(Выходит Кузя)

**Кузя:** Я старался, убирался, порядок в доме наводил.

 Все подмел, все помыл, про самовар не позабыл.

 Вот только не успел клубочки в коробочки разложить.

 Поможете мне ребятки?

**Дети:** Да!

**Кузя:** Становитесь скорее в две команды, и посмотрим, кто же самый ловкий красны девицы или добры молодцы!

**Игра: «Собери клубочки»** (кладутся два обруча с клубочками в середине по кол-ву детей, дети бегут по очереди к обручу , берут по одному клубочку и возвращаются назад опуская клубочек в коробочку)
**Хозяйка:**

- Видишь Кузя, какие ребята у нас ловкие.

Смотрите у Кузи узелок. Он нам ложки принес.
Ложки деревянные, расписные.
-Ну-ка добры молодцы, да красны девицы позабавьте гостей дорогих, поиграйте на ложках.

**Игра на ложках под р.н.м.**
**Хозяйка:** Что – то гости наши засиделись.
Собирайся народ, заводи хоровод!

**Игра «Золотые ворота»**Золотые ворота, пропускают не всегда.
Первый раз – прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз – не пропустим вас.
Дети встают в хоровод. Двое образуют ворота (один стоит внутри хоровода, другой – снаружи и над головами детей держатся за руки, образуя ворота). На слова хоровод двигается, на 3-ий раз «ворота» опускаются - ловят.

**Хозяюшка:** Наигрались! Навеселились! Пора и присесть отдохнуть.

Кузенька, помощник мой дорогой, что ты там про самовар говорил?

**Кузя:** На высокой табуреточке,
 Да на вышитой салфеточке.
 Самовар стоит, словно жар горит.
 На ребятушек поглядывает:
 - «Ребятишек я встречаю,
 Сладким чаем угощаю!»

(Выходит хозяйка с подносом в руках с баранками и пирогами)

**Хозяйка:** В старину на Руси, всех кто в гости приходил, чаем вкусным угощали с баранками, да крендельками, со сладкими пирогами. Вот и наши посиделки закончились, и мы всех приглашаем на русское чаепитие.

(дети проходят в группу на чаепитие).