МБДОУ №96 «Снежинка» НСП «Капелька» г. Калуги

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию

Прогулка в подготовительной группе в форме «Трудового десанта»

Воспитатель:

Захаренкова О.В.

Первая квалификационная категория

Калуга 2017г.

**Конспект прогулки в подготовительной группе в форме «Трудового десанта».**

**Программное содержание:**

Обобщать и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, учить детей сравнивать, учить наблюдательности, делать выводы в процессе познавательной деятельности.

Способствовать выработке правильной речи, волевых качеств, развивать у детей внимание, мышление, развивать ловкость, выносливость.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту, учить помогать взрослым, младшим товарищам, учить любить природу, бережно относиться к ней.

**Материалы и оборудование:**

Саженец, рассада цветов, лопата для воспитателя, лопатки для детей, лейки для полива, цветные ленточки.

**Ход прогулки.**

Дети приходят на участок.

- Ребята, каким был наш участок в самом начале весны? (Лежал снег, были сугробы, капала капель).

- А что произошло со снегом? (Снег растаял превратился в ручейки).

- Представьте себе, что вы-большой снежный сугроб. Всю зиму сугроб простоял, но вот пригрело весеннее солнышко (дети изображают сугроб, приседают на корточки). Сугроб не выдержал озорных лучиков и растаял, брызнули во все стороны ручейки (дети изображают ручейки, разбегаются по участку).

- Кого вы хотите разбудить, ручейки?

(деревья, траву, цветы, кустарники)

- Как изменился наш участок с приходом весны? Каким он стал сейчас? (дети называют признаки весны).

- Весной в природе все оживает, зеленеет трава, появляются первые цветы, на деревьях распускаются листочки. Давайте вспомним, какие у нас растут деревья? Для чего нужны деревья?

Воспитатель с детьми рассматривают деревья на участке, вспоминают их названия, чем они отличаются друг от друга.

**Подвижная игра**

«К названному дереву - беги!» - тренировать в быстром нахождении названного дерева.

Правила:

Воспитатель говорит: «Раз, два, три – беги!» все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо и перебегать по сигналу. Воспитатель часто меняет название растений. Около названного дерева долго стоять нельзя.

- Раз, два, три – к березе беги!»

Дети говорят, что березы у нас на участке нет.

- Хорошо бы посадить у нас на участке березу, но только где взять дерево? (Дерево приносят и передают детям письмо).

- Кто же принес нам дерево, рассаду и т.д. (читают письмо)

*Дорогие ребята!*

*Ежегодно, весной с лопатами и саженцами бедующих деревьев выходят на улицы города юные друзья природы. В городе идет работа по озеленению улиц, скверов, парков. Вы хотели бы принять участие в работе по озеленению территории вашего детского сада? В этой работе принимают участие все люди от мала до велика. Посадите у себя на участке это красивое дерево, помогите и малышам сделать их участок красивее, посадите эти цветочки. Посадка деревьев – это ваша помощь природе.*

*Зелен строй*

Воспитатель объясняет детям, чем занимается организация «Зелен строй» . дети рассматривают дерево, яму для посадки на выбранном месте. Сажают вместе с воспитателем. Распределяют обязанности. Размер ямы, глубина, зависят от размера саженца. В яму засыпается холмиком заранее приготовленная земля с удобрениями, в центре ямы вбивается колышек (поручить ребенку). Саженец опускается в яму, корни расправляются по земле. Дерево ставят на холмик земли, придерживают, в то же время насыпают к корню землю из кучки с верхним почвенным слоем (она темная), чтобы между корнями не оставалось пустоты, добавляют землю до тех пор, пока саженец не будет прочно держаться в яме. Оставшуюся плодородную землю нужно уложить вокруг корней и уплотнить ее. Чтобы ветер не вырвал саженец из земли, надо укрепить его. Для этого дети прикрепляют саженец к колышку, ограждают колышками, теперь дерево поливают водой. Инвентарь убирают на место.

- Вот, ребята, мы с вами посадили бедующее дерево! Почему бедующее? Потому что, пока вы посадили лишь тоненький стволик, который может легко погибнуть. Чтобы выросло дерево, за ним нужно ухаживать, чтобы земля вокруг не зарастала, была рыхлой. Деревья растут долго и трудно, но наступит день, когда нас порадуют зеленые листочки березки, защитит это дерево нас от жары, от порывов ветра, украсит участок нашего детского сада. Не случайно говорят, что человек не зря прожил жизнь, если посадил и вырастил хотя бы одно дерево.

(Называются пословицы о труде).

Береза – это символ русских лесов!

Воспитатель читает стихотворение А.Прокофьева «Березка»

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую,

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется. – но не ломится!

Предлагается детям по русскому обычаю привязать на веточки посаженного дерева цветные ленточки и загадать желания.

Все вместе фотографируются возле посаженного дерева.

- А что же в письме у нас было еще написано? (Дети вспоминают, что нужно посадить цветы у малышей).

Приходят на участок к малышам, предлагают сделать всем вместе красивую клумбу. Спрашивают у малышей, любят ли они цветочки и какие цветы знают.

Старшие дети сажают цветы: делают ямку, опускают растение, следят чтобы растение оказалось на нужной глубине (воспитатель помогает детям), засыпают корень и часть ствола землей и пальцами обеих рук делают ямку, необходимую для поливки. Малыши поливают рассаду вместе с воспитателем, старшими детьми.

- Ребята, мы все славно потрудились, сделали большое дело, получилась красивая клумба. Будем помогать вам за ней ухаживать. А теперь давайте вместе дружно поиграем.

Проводится игра «Запомни движения»

Если нравится тебе, то делай так (показ движений)

Если нравится тебе, то делай так

Если нравится тебе, то ты другому покажи.

А если нравится тебе, то делай так (повтор всех движений по порядку)

Цель игры – развитие внимания, памяти, быстроты движений.

Старшие дети прощаются с малышами и уходят на свой участок. Детям предложить отразить свои впечатления в рассказах фотокорреспонденту, который пришел к ним узнать, чем они сегодня занимались, что сделали, как помогли младшим детям.

Фотокорреспондент пишет заметки, делает фотографии для своей газеты, прощается с детьми и уходит.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, давайте посмотрим на наш участок, не насорил ли кто, не остались ли игрушки, не забыл ли кто что-нибудь. Дети собирают игрушки и уходят.