Занятие по аппликации во второй младшей группе «Белая шубка для зайки»

Модель занятия по аппликации для детей второй младшей группы.

*«Беленькая шубка для зайки»*

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Цель: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук.

Основные задачи:

• формировать умение передавать образ предмета *(зайца)* посредством  аппликации;

умение работать с клеем, приклеивать детали, прикладывать близко друг к другу;

• учить работать на заданном пространстве;

• обогащать сенсорные впечатления *(на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги)*;

• развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер;

• развивать речевые навыки;

• развивать творческую фантазию, эстетическое и цветовое восприятие окружающей среды;

• развивать у детей умении прыгать на двух ножках на месте и с продвижением вперед;

• воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой;

• воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца;

• воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Предварительная работа: беседа о зайце, рассматривание иллюстраций с изображением зайцев, чтение сказок с участием зайчиков.

Активизация словаря: голова, ушки, усы, туловище, лапки, хвост, хищники, охотники. Пушистый, мягкий, красивый, теплый, серый, белый, короткий, длинный, летний, зимний. Замаскироваться.

Методы. Приемы: загадывание и отгадывание загадки, предметные картинки, показ образца, вопросы, уточнение, напоминание, объяснение, поощрение, одобрение, похвала, технические и творческие действия.

Материалы: лист цветного картона *(синий, голубой)*; рабочие заготовки для детей: тарелочки. Клей, кисточки, подставки для кисточек, влажные салфетки.

Оборудование: ободки с изображением зайцев, игрушечный зайка. Картинки: заяц - серый, заяц - белый, образец аппликации.

Методика проведения.

1. Организационный момент.

(Дети с воспитателем заходят в группу, встают за столами лицом )

*(Дети здороваются с гостями)*

Воспитатель: А теперь, дети, послушайте и отгадайте загадку:

Зимой он в шубке белой,

А летом серый стал.

Весь день по лесу бегал,

Но даже не устал.

Страшна лиса – плутовка

Ему и серый волк.

Любитель грызть морковку.

В капусте знает толк.

А, кто он? Угадай–ка!

Зовем его мы … *(Зайка)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру *«Зайки и волк»*.

Для этого сейчас я вас превращу в зайчиков.

Раз, два, три, четыре, пять, превращаю вас в зайчат.

*(Надеть детям ободки с изображением зайчиков)*

Игровое задание *«Зайки и волк»*

Вышли зайки на снежок,

Встали в маленький кружок.

Пляшут, скачут, веселятся,

Злого волка не боятся.

Берегись лесной народ!

На охоту волк идет. *(воспитатель достает перчатку – волка)*

Разбежались все зайчата *(дети скачут на свои места)*

И попрятались куда-то. *(закрывают лицо руками)*

Не шевелятся, сидят, *(дети сидят на своих местах, не двигаются)*

Не поймает волк зайчат.

Воспитатель: Молодцы, зайчата, быстро ускакали от волка. А теперь превращаемся обратно в ребят.

Раз, два, три, четыре, пять, превращаю вас в ребят.

Дети, какого цвета шубка у зайцев летом?

(На мольберте перевернуть картинку с изображением зайчика в серой шубке)

А зимой какого цвета?

(На мольберте перевернуть картинку с изображением зайчика в белой шубке)

Правильно, ребята, летом у зайчиков шубка серая, а зимой белая, теплая, пушистая, мягкая, красивая.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему они зимой меняют шубки?

Правильно, белая шубка помогает спрятаться, замаскироваться на снегу от врагов: волка, лисы, медведя и охотников; теплая шубка защищает от холода.

Друзья нашего зайки не успели *«переодеться»* в белые, теплые шубки, теперь их могут съесть хищники или застрелить охотники.

Ребята, поможем зайчикам?

2. Основная часть.

*(На мольберте перевернуть готовый образец аппликации)*

Воспитатель: Вот в такую шубку мы зайчиков *«оденем»*. Ребята, сначала я покажу, как это делать, а вы внимательно смотрите, слушайте и запоминайте.

Возьму кисточку за *«юбочку»* тремя пальчиками, наберу ей клей и намажу клеем сначала туловище, большой круг и приклею на голубую бумагу, теперь возьму кисточку и намажу клеем голову, маленький круг, затем возьму, два овальных уха, намажу клеем и приклею к голове, а голову приклею на голубую бумагу выше туловища, вот и получился у нас зайка. А теперь надо приклеить глазки и носик. Приклеиваю глаза и носик из готовых шаблонов черного цвета.

Дети, всем все понятно, тогда скорее приступайте к работе.

(Дети выполняют самостоятельную работу, воспитатель организует выставку из готовых работ на стенде *«Наше творчество»*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательные зайчики получились у вас, в такой теплой и белой шубке им не страшны ни враги, ни холод.





