**Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе 11.04.2015г.**

**« Спасение Весны».**

**Воспитатель:**Тримаскина Наталья Владимировна МКОУ « Раисинская средняя школа» структурное подразделение детский сад « Непоседы»

**Цель:** Выявить уровень знаний, умений и навыков по ФЭМП.  
**Задачи:**

1. Упражнять в счёте в пределах 5
2. Закрепить пространственные отношения слева, справа, вверху, внизу, раскладывание предметов по возрастанию (убыванию)
3. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
4. Закрепить знания о последовательности суток.
5. Формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола.
6. Развивать смекалку, зрительную память.
7. Развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения;
8. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
9. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
10. Воспитывать умение работать в коллективе

**Материал:**

Демонстрационный: игрушка белка, письмо для детей, 3 елки разной высоты, 5 цветов, 5 бабочек, картинка дома, картинка белки, набор геометрических фигур белка, образцы построения дома и белки, фланелеграф.

Раздаточный: 3 елки разной высоты, 5 цветов, 5 бабочек, набор геометрических фигур - белка, счетные палочки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

Дети, к нам сегодня в гости пришла белочка и принесла какое-то письмо. Давайте его прочитаем. В письме говорится о том, что Баба Яга и Кощей Бессмертный украли Весну. А чтобы Весна вернулась необходимо Б.Я. и Кощею подарить весеннюю картину. Но картина должна быть необычная. Дети должны выполнить задания и за каждое задание получить подарок – сюжет к картине. И из этих сюжетов сложить картину. Только после этого Б.Я/ и Кощей отпустят Весну (назвать расположение частей картины – в верхнем левом углу будет солнце, внизу цветы, слева – белочка, справа елка, посередине -дом)

**Основная часть.**

***Дидактическое упражнение «Назови части суток»***

Воспитатель: чтобы получить первый пазл–солнце, давайте вспомним части суток. Когда дети делают зарядку? (утром) Где в это время находится солнце? (внизу)

Когда обедаю все люди? (днем) Где в это время находится солнышко? (вверху)

А когда, возвращаются из детского сада? (Дети возвращаются из детского сада вечером.) где в это время находится солнышко? (снова внизу)

Когда все дети спят до утра? (Дети спят ночью. ) Что в это время светит на небе? (луна)

Награда - солнышко

***Дидактическое упражнение «Расставь елочки по высоте»***

Воспитатель: в лесу все елочки перемешались давайте их расставим от самой высокой до самой низкой

Елочки расставили, от самой низкой до самой высокой.

Одну елочку берем как награду. Рассуждаем с детьми где можно расположить елку на картине.

***Дидактическое упражнение «Найдите белочек»***

Воспитатель: У нашей белочки волк напугал ее детей, и они все убежали. Давайте их найдем и вернем маме.

Подарок - белочки.

Физкультминутка. Белка

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево -вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

Рассуждаем, где посадим белку, возле елочки.

***Дидактическое упражнение «Бабочки прилетели»***

Воспитатель: На карточке нарисованы бабочки, нужно узнать, всем ли бабочкам хватит цветов? Выложите на карточке цветы под каждой бабочкой и проверьте.

Ребенок выполняя задание у доски уточняет сколько цветов, сколько бабочек. Цветов хватит всем бабочкам. Бабочек и цветов поровну.

Награда-цветы

Рассуждаем, где на картине расположим цветы (внизу)

Как вы думаете, чего на картине еще не хватает? Подвести детей к ответу – дом.

***Пальчиковая гимнастика: «Дом»***

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(стучать кулаком о кулак)

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

(пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем.

(вращать кисти рук)

**Заключительная часть.**

***Дидактическое упражнение «Дом из счетных палочек»***

А теперь давайте из счетных палочек построим дом для Б.я. и Кощея. (обговорить из каких геометрических фигур можно построить дом)

Награда – дом.

Вот мы и нарисовали весеннюю картину. Возьми белочка ее и отнеси Б.Я. и Кощею.

Ребята, кто к нам сегодня приходил?( белка)

Что мы делали?(ответы детей)

Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

А что было трудно?

Ребята посмотрите у меня есть картинки « Солнышка» и « Тучки», если вам понравилось занятие возьмите солнышко, а если нет, то тучку.

Смотрите, Весна передала вам угощения. Значит Б.Я. и Кощей ее отпустили и мы не зря трудились.