***Проект непрерывной образовательной деятельности.***

***Основная образовательная программа:*** *«*От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

***Возрастная группа:*** Разновозрастная группа

**Выполнила:** воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ детского сада № 2 «Улыбка»-

Царенко Елена Владимировна

***Тема НОД:***«В гости к мудрой сове».

***Образовательная область:***« Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)

***Интеграция образовательных областей:***

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель**: Расширить знания об обитателях леса.

**Задачи:**

1***. «Познавательное развитие»***

Обобщить и систематизировать знания детей о внешнем виде и повадках совы. Формировать бережное отношение к представителям животного мира.

***2. «Речевое развитие»***

Закреплять интерес к произведениям устного народного творчества.

***3. «Художественно-эстетическое развитие»***

Закреплять умение создавать фигурку совы из природного материала: шишки, жёлуди, семена клёна.

4***. «Социально-коммуникативное развитие»***

Совершенствовать игровые замыслы и умения детей.

Развивать умения поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь (сова, филин, сыч).

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, продуктивная.

***Средства реализации:*** проекционное мультимедийное оборудование для показа презентации, дидактическая игра

« Угощение для совы» (предметные картинки), сундучок,

карточки с изображением птиц, шапочка- маска совы. Природный материал (шишки, жёлуди, семена клёна), пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | |
| **Мотивационно - побудительный этап деятельности** | | |
| Ребята, вы любите ходить в гости?  ( Да.) Приглашаю вас отправиться в гости к обитателям зелёного дома. Как вы думаете, что это за дом и кто в нём живёт? Мы называем зелёным домом лес. В лесном доме много жильцов. Назовите их. Давайте навестим нашу знакомую сову. | *Отвечают на вопросы.*  Ответы детей.  Дети перечисляют обитателей леса, передавая из рук в руки осенний листок. | |
| **Организационно- поисковый этап деятельности** | | |
| ***Проводится разминка « В гости к сове».***  Здравствуй, лес, дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Кто в глуши твоей таится?  Что за зверь? Какая птица?  Всё открой, не утаи:  Ты же видишь – мы свои!  А вот и дом совы.  *( Слайд с изображением дупла.)*  Интересно, есть ли кто-нибудь дома?  *( Звучит аудиозапись уханья совы.)*  *Слайд с изображением совы.*  Как она выглядит?  У совы густое мягкое оперение. Крупная голова, большие глаза, крепкий клюв. Крылья широкие и закруглённые. На лапах совы острые большие когти.  Есть в наших лесах птицы, очень похожие на сову. Это филин, лунь и сыч. *( Показ слайдов с изображениями филина, луня и сыча.)*  Чем похожи и чем отличаются эти птицы от совы?  Существует множество видов сов. Они живут в лесах, в степях, на юге и на севере. На севере живёт полярная сова.  *( Показ слайда с изображением полярной совы.)*  Смотрите, в какое белоснежное оперенье оделась эта птица. Как вы думаете, зачем ей понадобился такой наряд?  Полярная сова - хищная птица, но и она может оказаться в зубах более крупного охотника: лисы, песца или волка.  Белое оперенье помогает ей оставаться незаметной на снежных равнинах.  Совы - хищные птицы. Они охотятся на мышей, птиц, насекомых.  *( Показ слайда с изображением сова с добычей.)*  Сову называют мудрой. Как вы думаете почему?  Очень уж у совы « умная» внешность: крупная голова с большими глазами. Сова не суетится, не щебечет, а ведёт себя солидно: сидит целый день на высоком дереве, как будто что-то обдумывает.  Сегодня вы оказались у дома лесной совы. Неудобно приходить в гости без приглашения и подарка. Давайте подумаем, чем можно угостить сову.  У нашей совушки – совы есть сундучок, в который она собирает загадки о своих родственниках – птицах. Заглянем в него.  Достаю из сундучка карточки с изображением птиц, раздаю детям.  Ребята, загадайте загадки, если дети отгадали покажите птицу.  А сегодня мы с вами ( дети старшего возраста) изготовим сувенир совы из природного материала. Вы его можете подарить своему другу или родителям. Изготавливать сувенир мы будем из шишек, шляпок желудей и семян клёна.  Рассказываю ход выполнения работы.  Ребята, а как вы думаете, в какое время суток охотятся совы? А что помогает птице отыскивать добычу в темноте?  Совы и филины видят в темноте лучше других животных, при этом их глаза так чувствительны к свету, что днём эти птицы становятся беспомощными, практически слепыми. Именно поэтому в дневное время вы не увидите летающих сов. Кроме замечательного зрения совы обладают уникальным слухом.  Давайте мы с вами поиграем в игру с совой. | | По неизведанной тропе  В гости мы идём к сове.  *( Маршируют по залу, поднимая и опуская плечи.)*  Чтобы дом совы найти,  Лес нам надо весь пройти*.*  *( Выполняют наклоны вправо- влево)*  Мы колени поднимаем,  По густой траве шагаем.  *( Идут, высоко поднимая колени.)*  Под кустами проползём,  *( Приседают.)*  Перепрыгнем бурелом.  Впереди течёт река,  Широка и глубока.  Реку мы переплывём  *( Имитируют движения пловца.)*  И поляну там найдём.  *( Маршируют.)*  На поляне дуб стоит,  Лес ветвями шелестит.  *(Поднимают руки вверх, наклоны вправо, влево.)*  *Звучит аудиозапись пьесы*  *« Лес», на экране демонстрируется слайд с изображением леса.*  **Ребёнок.**  Днём спит, ночью летает,  Ухает, людей пугает.  В темноте горят глаза-  Всем мышам она гроза.  *Дети отвечают на вопрос.*  *Предположения детей.*  *Предположения детей.*    Дидактическая игра « Угощение для совы»  *Дети рассматривают предметные картинки, называют изображённые на них объекты, предметы (конфета, лягушка*  *бублик, мышь, цветок и др.), высказывают предположения о том употребляет ли их в пищу сова и делают вывод: совы едят животную пищу.*  **Физминутка**  Руки подняли и покачали  Это деревья в лесу  Руки согнули, кисти встряхнули  Ветер сбивает росу.  В стороны руки плавно помашем  Это к нам птицы летят,  Как они сядут тоже покажем  Крылья сложили назад.  Дети загадывают загадки.  Чёрный, проворный  Кричит: Кар, червякам враг.  (Грач)  Прилетает к нам с теплом,  Строит домик под окном.  (Ласточка)  Утром звонко поёт,  Всех он в поле зовёт.  (Жаворонок)  Стайкой шумной прилетели,  Крошки, зёрнышки все съели.  (Воробей)  Кто в лесу деревья лечит:  Постучит – им сразу легче.  (Дятел)  Птичка – невеличка,  Воробью сестричка,  Сама мелковата,  Животиком желтовата.  (Синица)  Снова на лесной опушке,  Счёт годам ведет…  (Кукушка)  Днём спит,  А ночью летает  И прохожих пугает.  (Сова)  С детьми младшей группы выложим сову из бумаги. У совы есть голова , большие глаза, острый клюв, тело, крылья, лапы с острыми когтями. ( Дети находят детали птицы и выкладывают её.)  Дети садятся за столы, мастерят из природного материала и пластилина поделки.  *Поделки из природного материала выставляют на « полянку».*  Ответы детей.  Подвижная игра «Сова».  С помощью считалки дети выбирают водящего – сову.  Раз, два, три, четыре, пять,  встали мышки вкруг играть,  Где же, где же ты сова?  Большая голова.  Ребёнок надевает шапочку – маску совы и встаёт в центр круга, который образуют остальные дети – жуки, бабочки, птички. После слов воспитателя «Ночь наступает, всё оживает». Дети бегут по залу, имитируя движения животных, а сова спит. После слов воспитателя «Ночь наступает, всё замирает». Игроки останавливаются, а сова вылетает на охоту. Тех кто пошевелился или засмеялся, уносят в дупло. |
| **Рефлексивно – корригирующий этап деятельности.** | | |
| Дети, вам понравилось в гостях у совы? Пришло время возвращаться в детский сад.  Друг за другом быстро встали,  По тропинке зашагали.  Возвращаемся назад,  В наш любимый детский сад. | *Ответы детей.* | |