***Проект непрерывной образовательной деятельности.***

 ***Основная образовательная программа:*** *«*От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

***Возрастная группа:*** Разновозрастная группа

**Выполнила:** воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ детского сада № 2 «Улыбка»-

Царенко Елена Владимировна

***Тема НОД:***«В гости к мудрой сове».

***Образовательная область:***« Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы)

***Интеграция образовательных областей:***

 «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель**: Расширить знания об обитателях леса.

**Задачи:**

1***. «Познавательное развитие»***

Обобщить и систематизировать знания детей о внешнем виде и повадках совы. Формировать бережное отношение к представителям животного мира.

***2. «Речевое развитие»***

Закреплять интерес к произведениям устного народного творчества.

***3. «Художественно-эстетическое развитие»***

Закреплять умение создавать фигурку совы из природного материала: шишки, жёлуди, семена клёна.

4***. «Социально-коммуникативное развитие»***

Совершенствовать игровые замыслы и умения детей.

Развивать умения поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь (сова, филин, сыч).

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, продуктивная.

***Средства реализации:*** проекционное мультимедийное оборудование для показа презентации, дидактическая игра

 « Угощение для совы» (предметные картинки), сундучок,

 карточки с изображением птиц, шапочка- маска совы. Природный материал (шишки, жёлуди, семена клёна), пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Мотивационно - побудительный этап деятельности** |
| Ребята, вы любите ходить в гости? ( Да.) Приглашаю вас отправиться в гости к обитателям зелёного дома. Как вы думаете, что это за дом и кто в нём живёт? Мы называем зелёным домом лес. В лесном доме много жильцов. Назовите их. Давайте навестим нашу знакомую сову. | *Отвечают на вопросы.*Ответы детей. Дети перечисляют обитателей леса, передавая из рук в руки осенний листок. |
| **Организационно- поисковый этап деятельности** |
| ***Проводится разминка « В гости к сове».***Здравствуй, лес, дремучий лес,Полный сказок и чудес!Кто в глуши твоей таится?Что за зверь? Какая птица?Всё открой, не утаи:Ты же видишь – мы свои!А вот и дом совы.*( Слайд с изображением дупла.)*Интересно, есть ли кто-нибудь дома?*( Звучит аудиозапись уханья совы.)**Слайд с изображением совы.*Как она выглядит?У совы густое мягкое оперение. Крупная голова, большие глаза, крепкий клюв. Крылья широкие и закруглённые. На лапах совы острые большие когти.Есть в наших лесах птицы, очень похожие на сову. Это филин, лунь и сыч. *( Показ слайдов с изображениями филина, луня и сыча.)*Чем похожи и чем отличаются эти птицы от совы?Существует множество видов сов. Они живут в лесах, в степях, на юге и на севере. На севере живёт полярная сова.*( Показ слайда с изображением полярной совы.)*Смотрите, в какое белоснежное оперенье оделась эта птица. Как вы думаете, зачем ей понадобился такой наряд?Полярная сова - хищная птица, но и она может оказаться в зубах более крупного охотника: лисы, песца или волка. Белое оперенье помогает ей оставаться незаметной на снежных равнинах.Совы - хищные птицы. Они охотятся на мышей, птиц, насекомых.*( Показ слайда с изображением сова с добычей.)*Сову называют мудрой. Как вы думаете почему?Очень уж у совы « умная» внешность: крупная голова с большими глазами. Сова не суетится, не щебечет, а ведёт себя солидно: сидит целый день на высоком дереве, как будто что-то обдумывает.Сегодня вы оказались у дома лесной совы. Неудобно приходить в гости без приглашения и подарка. Давайте подумаем, чем можно угостить сову.У нашей совушки – совы есть сундучок, в который она собирает загадки о своих родственниках – птицах. Заглянем в него.Достаю из сундучка карточки с изображением птиц, раздаю детям.Ребята, загадайте загадки, если дети отгадали покажите птицу.А сегодня мы с вами ( дети старшего возраста) изготовим сувенир совы из природного материала. Вы его можете подарить своему другу или родителям. Изготавливать сувенир мы будем из шишек, шляпок желудей и семян клёна.Рассказываю ход выполнения работы. Ребята, а как вы думаете, в какое время суток охотятся совы? А что помогает птице отыскивать добычу в темноте?Совы и филины видят в темноте лучше других животных, при этом их глаза так чувствительны к свету, что днём эти птицы становятся беспомощными, практически слепыми. Именно поэтому в дневное время вы не увидите летающих сов. Кроме замечательного зрения совы обладают уникальным слухом.Давайте мы с вами поиграем в игру с совой.  | По неизведанной тропеВ гости мы идём к сове.*( Маршируют по залу, поднимая и опуская плечи.)*Чтобы дом совы найти,Лес нам надо весь пройти*.**( Выполняют наклоны вправо- влево)*Мы колени поднимаем,По густой траве шагаем.*( Идут, высоко поднимая колени.)*Под кустами проползём,*( Приседают.)*Перепрыгнем бурелом.Впереди течёт река, Широка и глубока.Реку мы переплывём*( Имитируют движения пловца.)*И поляну там найдём.*( Маршируют.)*На поляне дуб стоит,Лес ветвями шелестит.*(Поднимают руки вверх, наклоны вправо, влево.)**Звучит аудиозапись пьесы* *« Лес», на экране демонстрируется слайд с изображением леса.***Ребёнок.**Днём спит, ночью летает,Ухает, людей пугает.В темноте горят глаза-Всем мышам она гроза.*Дети отвечают на вопрос.**Предположения детей.**Предположения детей.*Дидактическая игра « Угощение для совы»*Дети рассматривают предметные картинки, называют изображённые на них объекты, предметы (конфета, лягушка**бублик, мышь, цветок и др.), высказывают предположения о том употребляет ли их в пищу сова и делают вывод: совы едят животную пищу.***Физминутка**Руки подняли и покачалиЭто деревья в лесуРуки согнули, кисти встряхнулиВетер сбивает росу.В стороны руки плавно помашемЭто к нам птицы летят,Как они сядут тоже покажемКрылья сложили назад.Дети загадывают загадки.Чёрный, проворныйКричит: Кар, червякам враг. (Грач)Прилетает к нам с теплом,Строит домик под окном. (Ласточка)Утром звонко поёт,Всех он в поле зовёт. (Жаворонок)Стайкой шумной прилетели,Крошки, зёрнышки все съели. (Воробей)Кто в лесу деревья лечит:Постучит – им сразу легче. (Дятел)Птичка – невеличка,Воробью сестричка,Сама мелковата,Животиком желтовата. (Синица)Снова на лесной опушке,Счёт годам ведет… (Кукушка)Днём спит,А ночью летаетИ прохожих пугает. (Сова)С детьми младшей группы выложим сову из бумаги. У совы есть голова , большие глаза, острый клюв, тело, крылья, лапы с острыми когтями. ( Дети находят детали птицы и выкладывают её.)Дети садятся за столы, мастерят из природного материала и пластилина поделки.*Поделки из природного материала выставляют на « полянку».*Ответы детей.Подвижная игра «Сова».С помощью считалки дети выбирают водящего – сову. Раз, два, три, четыре, пять,встали мышки вкруг играть,Где же, где же ты сова?Большая голова.Ребёнок надевает шапочку – маску совы и встаёт в центр круга, который образуют остальные дети – жуки, бабочки, птички. После слов воспитателя «Ночь наступает, всё оживает». Дети бегут по залу, имитируя движения животных, а сова спит. После слов воспитателя «Ночь наступает, всё замирает». Игроки останавливаются, а сова вылетает на охоту. Тех кто пошевелился или засмеялся, уносят в дупло. |
| **Рефлексивно – корригирующий этап деятельности.** |
|  Дети, вам понравилось в гостях у совы? Пришло время возвращаться в детский сад. Друг за другом быстро встали, По тропинке зашагали.Возвращаемся назад, В наш любимый детский сад. | *Ответы детей.* |