**Сценарий развлечения «Происшествие в осенний лес» для детей старшей логопедической группы**

Цель: Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников старшего возраста через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию физических качеств: скорости, ловкости, координации, выносливости; укрепление дыхательной мускулатуры;

активизация общих и местных обменных процессов; развитие творческого воображения.

- Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

*Звучит музыка, дети заходят в зал, строятся полукругом. В руках у детей осенние веточки..*

Ребенок 1:

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят

Ребенок 2:

Не слыхать веселых

Песен соловья,

Птицы улетают

В дальние края (А. Ерикеев)

Ребенок 3:

Ходит осень по садам,

Ходит, улыбается.

Точно в сказке тут и там

Все цвета меняются. (И. Винокуров)

Дети исполняют песню «Ах, какая осень!» (музыка и слова З. Роот)

Ребенок 4:

Вновь осенняя пора

Листья закружила

Чудо-красками она

Всех заворожила!

Звучит музыка «Осень в лесу» (минус), дети готовятся к танцу.

Дети исполняют «Танец осеннего леса».

Звучит музыка, дети ставят веточки в корзинки и готовятся к сценке.

**Сценка «Непослушный пешеход» (И. Гурина)**

Ребенок 5:

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.

Ребенок 6:

Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегает, проползает.

Ребенок 7:

Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
— Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!

Ребенок 8:

Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!

Ребенок 9:

Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямиком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!

Ребенок 10:

Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:

Ребенок 11:

— Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!

Ребенок 12:

Еж тихонько пропыхтел:
— Извините, не хотел.

Ребенок 13:

Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

Ребенок 14:

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Ребенок 15:

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать. (В. Головко)

Дети садятся на стульчики

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Игра направлена на внимание и развитие реакции. Дети сидят на скамеечке или на стульчиках. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами. Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши. Если красный - сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Ребенок 16:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Hе угнаться за тобой! (С. Маршак)

**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

Дети выстраиваются в две колонны по 10 человек. На другой стороне площадки стоят конусы. Между колен у детей зажаты мячи. Дети допрыгивают до стойки и возвращаются, назад передавая мяч следующему.

Ведущий:

можно без оглядки

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти!

Бегать во дворе и на площадке!

Звучит музыка дождя.

Ведущий:

Тучки собираются,

Дождик начинается!

**Логоритмика «Дождик»**

Капля первая упала – кап! *( Сверху пальцем показывают траекторию*

И вторая прибежала – кап! *движения капли, глазами вверх.)*

Мы на небо посмотрели (*Смотрят вверх.)*

Капельки «кап-кап» запели,

Вот намокли лица,

Мы их вытирали. *(Вытирают» лицо руками.)*

Туфли – посмотрите –

Мокрыми вдруг стали*. (Показывают руками вниз и смотрят глазами вниз.)*

Плечами дружно поведем

И все капельки стряхнем. *(Движения плечами.)*

От дождя убежим,

Под зонтом мы посидим. *(Приседают, поморгать глазами.)*

Капли-капитошки

Скачут по дорожке.

Тучки собираются,

Дождик начинается!

Дети разбегаются по стульчикам.

Ребенок 17:

Дождь не лает, не кусается,

На прохожих не бросается.

Почему, кто куда

От него бегут всегда?

Ребенок 18:

Очень дождику обидно:

Никого вокруг не видно.

Люди дождика пугаются

И зонтами накрываются. (Д. Львов-Компанеец)

Дети исполняют танец с зонтиками

Звучит музыка из песни «Падают листья». Дети строятся в полукруг.

Ребенок 19:

Опустел скворечник-

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Ребенок 20:

Целый день сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят. (И. Токмакова)

**Дети исполняют хоровод «Падают листья»** (Сл. Маргариты Ивенсен

Муз. Михаила Красева)

Ведущий: На этом наш праздник заканчивается. Всем хорошего осеннего настроения!

Источник:

1. <http://www.hobobo.ru/stihi/stihotvorenie/nastupila-osen>
2. <https://muzruk.net/2014/11/scenarij-osennego-dosuga-osen-v-gosti-k-nam-prishla-dlya-detej-2-mladshej-gruppy/>
3. <https://rustih.ru/irina-gurina-neposlushnyj-peshexod/>
4. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-meroprijatii-po-pd-v-detskom-sadu/stihi-po-pd-dlja-detei-detskogo-sada-5-7-let.html>
5. <https://infourok.ru/fizminutki_na_urokah__v_stihah-384915.htm>
6. [http://x-minus.me/tracks/338190/дождик-обиделся](http://x-minus.me/tracks/338190/%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%81%D1%8F)