**Конспект НОД по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: В гостях у Веснянки**

**Программное содержание:**

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года;

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

Развивать слуховое и зрительное внимание память и логическое мышление;

Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию , творческое воображение;

Воспитывать интерес к математическим знаниям;

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование**:

Карточки с цифрами, мяч, раздаточный математический материал; геом. фигуры; дид/игра “Найди лишний предмет”; дид/игра “Найди место в ряду”; дид/игра «Числа-соседи»; дид/игра “Бусы”; дид/игра «На что похоже»; музыкальное сопровождение; развивающая игра «логические блоки Дьенеша»; письмо; разноцветный платок.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Создание игровой ситуации и эмоционально приподнятого радостного настроения.

- Кто-то кинул нам в оконце

Посмотрите! Письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо.

Может это воробьишка,

Пролетая уронил?

Или это нас Веснянка

В гости всех нас пригласила?

Воспитатель берет красивый конверт и зачитывает детям письмо:

«Приглашаю в гости всех!

Ждет Вас впереди успех.

Вам платочек я дарю.

За внимание благодарю!»

Воспитатель показывает детям коробочку (в ней большой расписной платок с кистями).

Дети рассматривают платок и определяют какой он формы и цвета.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и проводит игру «Волшебный платок».

- Пока музыка звучит

Ходим мы по кругу.

А как только замолчит,

Улыбнемся мы друг другу.

Присядем тихо, не спеша.

Закроем дружно мы глаза.

Воспитатель накрывает разноцветным платком любого ребенка.

По команде «Раз , два, три. Кто там спрятался внутри?»

Дети называют имя того, кто спрятался. Под платком оказывается ростовая кукла Веснянка.

**Введение в тему.**

Веснянка, обращается к детям:

В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра “Определи свое место”**

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

Воспит-ль: Молоды ребята, справились с этим заданием, а теперь я предлагаю вместе с Веснянкой отправиться в путешествие в королевство Математики.

1. **Основная часть**. Сообщение темы и цели образовательной деятельности

Воспит-ль: - В королевстве математики нас ждут интересные встречи и сложные испытания. А помогут нам в этом путешествии знания по математике, и верные друзья.

- Загадаю, ребятки , загадку.

Попробуйте её отгадать.

Если верной будет отгадка,

К нам сказка придет опять:

В этой сказке дедка есть,

Бабушка и внучка.

Вместе с ними жили кошка ,

Мышка, песик Жучка.

Мирно жили, не тужили,

Не было заботы.

Дружно, весело, с охотой

Делали работу.

- Это русская народная сказка «Репка». (Выставляются герои сказки)

- Почему герои сказки вытащили репку? (Потому что работали дружно.)

**Устный счёт.** Воспит-ль задает детям вопросы.

**А.** - Сосчитайте героев нашей сказки.

- Сколько всего героев?

- Посчитайте в обратном порядке.

- Кто стоит первым к репке?

- Кто стоит между бабкой и Жучкой?

- Кто стоит перед внучкой?

- Кто стоит последним? Предпоследним?

- Кто стоит ближе к репке кошка или мышка?

- Положите перед собой столько квадратов, сколько героев в этой сказке.

- Сколько квадратов вы положили?

- Мышка убежала. Сколько героев осталось? Стало больше или меньше? На сколько?

- Как получили 5?

-А теперь снова мышка вернулась. Сколько героев стало?

- Как получили 6?

- Запомните, кто за кем стоит. Закройте глаза. Что изменилось?

**Б.** – Ребята, гости из сказки «Репка» приготовили вам задания **(дидактическая игра «Числа –соседи»)**

- Дедушка просит назвать соседей числа 5, числа 3.

- Какое число следует за числом 3, за числом 8.

- Какое число стоит перед числом 7.

- Молодцы! Справились с заданием дедушки.

**В.** - А бабушка приготовила другое задание.

Геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

**Дидактическая игра “Бусы”**

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

**Дидактическая игра «На что похожа геометрическая фигура»**

Дети подбирают к геометрическим фигурам карточки с предметами похожей формы.

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры- непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат. Дети шагают на месте.

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это – … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся. Дети кружатся на месте.

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай, Дети прыгают с поднятыми

До овала доставай! вверх руками.

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем! Дети приседают.

- Молодцы! Справились с заданием бабки.

А внучка приготовила Вам следующие испытания.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один - у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине? Три.

Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Что бы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки. Четыре.

Четыре сороки пришли на уроки.

Одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно

Трудились сорок? Три.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? Три.

**Воспит-ль обращается к детям**

- Жучка хочет поиграть и пора уж начинать.

- Вы будете отвечать на вопросы: «Да или Нет» (задает вопрос и кидает мяч ребенку, ребенок отвечает и кидает мяч обратно)

 В пустом стакане есть орехи?

 Снег идет летом?

 У квадрата есть углы?

 Суп едят вилкой?

 Дерево выше, чем куст?

 Морковь бывает синяя?

 Понедельник после вторника?

 Берлога медведя на ветке?

**хвалит детей за выполненное задание.**

**Конструирование.**

- Мы давно уже в пути, поможем кошке дорогу домой найти.

**«Выложи дорожку»**

Детям предлагается «найти дорогу домой» - выложить дорожку из блоков Дьениша в соответствии с предложенным алгоритмом чередования цвета, формы и размера.

- Надо обязательно правильно выполнить задание , что бы вернуться домой (дети на полу выкладывают дорожку из логических блоков- две команды). Проверяем .Все правильно! Вот мы и дома!

И здесь нас ждет последнее задание

- Мышка торопилась хвостиком махнула и цифры рассыпались.

Она просит Вас собрать цифры по порядку.

**Дидактическая игра «Найди свой домик»** (закрепление знаний числового ряда)

1. **Подведение итогов.**

- Ребята, вот мы выполнили все задания героев сказки.

- А чьё задание оказалось самым трудным?

- А чьё задание было самым лёгким?

- Ребята, давайте попрощаемся с Веснянкой, и поблагодарим за увлекательное путешествие по королевству Математики.

Постарались Вы, ребята,

Верю , сказка очень рада.

В путь пора ей собираться

И с ребятами прощаться.

Сказка новая спешит,

Вам подарит радость встречи,

Вас она повеселит!