**Итоговое интегрированное занятие для детей первой младшей группы "Весенняя прогулка в лес"**

**Образовательные области:** физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
**Цель занятия:** повторение и закрепление ранее усвоенных знаний детей.
**Задачи:**
**Образовательные:**
1. выявить умение различать цвета: красный, синий, желтый, черный и умение называть их;
2. уточнить понятия: один-много, широкий-узкий;
3. закрепить умение составлять целое из частей;
4. закрепить знание геометрических фигур;
5. повторение знаний о времени года-весна;
6. закрепит умение рассказывать стихотворение четко, проговаривая слова;
7. активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;
8. закрепить технику лепки предметов круглой формы;
9. повторение знаний детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса)и домашних животных (кошка, корова, коза, утка, курица, лошадь)
**Развивающие:**
1. развивать внимание, самостоятельность;
2. развивать мелкую моторику;

3. развивать коммуникативные навыки;
**Воспитательные:**
1. воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам;
2. поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия
**Форма проведения занятия:** игровая
**Тип занятия:** интегрированное
**Применяемые технологии:** игровые, здоровьесберегающие
**Методы:** словесные, наглядные, игровые
**Принципы:**
Принцип интеграции образовательных областей
Принцип доступности
Принцип систематичности и последовательности
Принцип сознательности и активности детей в применении знаний
Принцип наглядности
Принцип учёта возрастных особенностей детей
**Оборудование и материалы:** елки и деревья, медведь, ёжик, колобок, синяя ленточка(ручеек), обрез ткани синего цвета (речка), камушки (из бумаги), прищепки желтого цвета, геометрические фигуры разного цвета (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), пластилин, доски для лепки, набор строительного конструктора, фланелеграф, разрезные картинки по теме «Домашние животные» аудиозаписи.

**Ход НОД**
- Ребята у нас сегодня необычный день.
К нам пришли гости, давайте поздороваемся!

- А теперь давайте поприветствуем друг друга: я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне.

 (раздаётся плач)

- Ой, а кто это у нас плачет? Владик, это ты плачешь? Нет? Кира, ты плачешь? Нет?

- Мне кажется, что плачь раздаётся вон из той корзинки. Давайте посмотрим кто там плачет?

 -Он по коробу скребён, по сусеку метён,

 У него румяный бок, он – весёлый колобок.

 Непоседе колобку стыть бы на окошке,

 Но решил он: - Убегу! Разомнусь немножко.

- Убежал колобок от дедушки с бабушкой и заблудился. Хочет вернуться домой, ему нужна наша помощь.

- Ребята, поможем колобку?

 - Раз-два, раз-два,

 Выше ноги, детвора,

 Чтоб к избушке нам пройти,

 Ручей надо перейти.

- Ребята, а ручей какой? Широкий или узкий? Как нам через него перебраться?(перешагивают)

 По дорожке мы пойдём

 Прямо к речке попадём.

- Ребята, а речка какая? Широкая или узкая? Можно через неё перепрыгнуть?

- Правильно, мы пойдём через неё по камушкам. Переходим друг за другом аккуратно, не встаём в речку, а то можно промочить ноги. А если промочить ноги что может случиться? (заболеем)

 (раздаётся плач)

- Ребята, колобок опять плачет. Он не может перейти через реку. Как нам ему помочь? На чём можно переплыть реку? Давайте построим лодочку.

 (Конструирование «Лодочка для колобка»)

- Ну вот мы с вами и в сказочном лесу .А какое сейчас в лесу время года?(Весна.) А как вы узнали? Что происходит весной?

 (дети называют сезонные изменения и строят картину на фланелеграфе)

- Ребята, а почему весной так тепло? Но я что-то не вижу в нашем лесу солнышка? Давайте, его позовём.

 -Солнышко, солнышко,

 Выгляни в окошечко.

 (солнышко не появляется)

- Что же нам делать? Без солнышка опять станет холодно и к нам вернётся зима. Давайте мы с вами сделаем солнышко.

- Посмотрите у меня на столе фигуры разного цвета и прищепки. Из какой фигуры мы сможем собрать солнышко? (из круга) А почему? (потому что солнышко круглое) Какого цвета мы возмём круг? Почему? А теперь давайте прикрепим прищепки-лучики к желтому кругу (дети прикрепляют) Получилось солнышко! Как хорошо!
- Давайте полюбуемся нашим солнышком и ещё раз вспомним всё что мы знаем о весне.

 (пальчиковая игра «Весна»)

- Ребята, посмотрите за ёлкой кто-то спрятался от нас и рычит.(медведь) Да, это медведь! Медведь весной проснулся, а зимой что он делал?(медведь зимой спал)

 - Мишка, мишка, лежебока,

 Спал он долго и глубоко.

 Зиму целую проспал

 А с приходом весны встал.

- Давайте поиграем с мишкой.

 (Хоровод «В лес весной ходили»)

- Ну вот, медведь больше не рычит. Давайте, скажем ему: До свидания!

- Ребята, а кто ещё живёт в лесу?(заяц, лиса, волк)

- Давайте посмотрим, может на этой поляне ещё кто-то спрятался?

- Да это ёжик! Он тоже зимой спал, а весной солнышко пригрело он и проснулся.

 Серый ёжик весь ы иголках

 Словно он не зверь, а ёлка.

 Хоть колюч молчун лесной,

 Ёжик добрый, а не злой.

- Ребята, потрогайте ёжика. Скажите, сколько у ёжика носиков? А лапок?

- Ёжик очень ворчит, потому что он рассыпал коробку с картинками. И никак не может собрать картинки.

 (дети собирают разрезные картинки по теме «Домашние животные»)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Ёжик говорит вам Спасибо!

- Ну, а мы с вами собираемся, друзья,

 Отправляться в путь пора.

 (подвижная игра «Большие ноги, маленькие ножки»)

- Смотрите, ребята, а вот и избушка дедушки и бабушки. Они очень рады снова видеть своего колобка.

- А давайте мы с вами вылепим из пластилина колобку друзей, тогда ему не будет скучно и он не убежит снова от дедушки с бабушкой. Но прежде чем мы с вами возьмём пластилин, давайте разомнём наши ручки.

 (пальчиковая игра «Жили-были…»

Жили-были дед и баба на полянке у реки,
И любили очень-очень на сметане колобки.

Хоть у бабки мало силы

Она тесто замесила.

А их маленькая внучка,

Колобок катала в ручках.

Вышел ровный,

Вышел гладкий.

Есть его мне даже жалко.

 (дети лепят колобков)

- Путешествие закончив,

 Возвращаемся назад

 В наш красивый, наш хороший,

 Наш любимый детский сад.

.