**Конспект НОД на тему:**

 **«Рассматривание картины "Кошка с котятами"**

 **в средней группе.**

 **Выполнил: воспитатель l категории**

 **Смирнова Любовь Владимировна**

 **МБДОУ «Д/С №4» г. Касимов**

**Цель:** Способствовать формированию умения составлять рассказ по сюжетной картине.

**Задачи:** Формировать умение строить предложения. Закрепить в речи названия животных и их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия животного. Формировать умение отвечать на вопросы, используя элементы объяснительной речи; правильно произносить слова, использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми. Активизировать словарь детей. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Предшествующая работа:** Чтение стихов о домашнем животном кошке, пение песенки «Серенькая кошечка», загадывание загадок о животных.

**Оборудование:** картина «Кошка с котятами», картинки животных и их детенышей.

**Индивидуальная работа:** Научить Артема Д. называть детенышей животных, учить Егора Л. Придумывать имена котятам, рассказывать о котятах.

**Образовательная область**: коммуникация, познание, ФКЦМ , физическое развитие.

 **Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**1.** Ребятки, посмотрите, кто пришёл к нам в гости! Кто это?(кошка).

 Что надо сказать ей?( здравствуй. Кошечка).

 Она бежала мимо нашего детского сада и решила зайти к ребяткам в гости.

 Она пришла к нам не с пустыми руками, а принесла с собой картинки.

 Давайте посмотрим ,что же это за картиночки?

**2.**   Дидактическая игра «Мама и детки». (по картинкам)

**3.**   Рассматривание картины «Кошка с котятами».

Кто изображен на картинке? (кошка)

Кошка какая? (большая, пушистая, красивая)

Котята какие? (маленькие, пушистые, смешные)

Что делает кошка? (лежит отдыхает)

Какое имя можно дать кошке? (Мурка)

Что делает этот котенок? (играет с клубочками)

Какое имя можно ему дать? (Васька)

Что делает этот котенок? (лакает молоко)

Какое имя дадим ему? (Пушок)

Что делает третий котенок? (лежит около мамы, отдыхает)

Давайте ему придумаем имя? (Соня)

Как можно назвать всех, кто изображен на картине? (Кошачья семья)

Где же папа-кот? Давайте придумаем, где бы он мог быть (Ушел на охоту, спрятался в другой комнате)

А теперь подумайте, кто бы мог принести корзину с клубочками котятам? (Хозяйка, мама, бабушка)

Что она скажет кошке с котятами, когда вернется? (Какие балованные котята, вот я вас накажу, не дам молока)

**Физминутка.**

 **«**Кот Антипка жил у нас.»        -    *(встали, руки на поясе)*
Он вставал с лежанки в час.*(потянулись, руки вверх – вдох)*
В два на кухне крал сосиски            *(наклоны влево-вправо)*
В три сметану ел из миски.*(наклоны вперед, руки на поясе)*
Он в четыре умывался. *(наклоны головы к плечам влево –вправо)*
В пять по коврику катался.      *(повороты влево-вправо)*
В шесть тащил сельдей из кадки.    *(рывки руками перед грудью)*
В семь играл с мышами в прятки      *(хлопки спереди – сзади)*
В восемь хитро щурил глазки.      *(приседания)*
В девять ел и слушал сказки.        *(хлопки в ладоши)*
В десять шел к лежанке спать,             *(прыжки на месте)*
Потому что в час вставать.          *(шагаем на месте*

**4.**   Словесная игра с мячом «Что умеет делать кошка?»

**5.**   Составление рассказа по сюжетной картине.

Будем учиться составлять рассказы по сюжетной картине, дома расскажите родителям про кошку и котят. «На картине изображена…(кошка с котятами). Кошка большая… (пушистая красивая). Рядом с ней… (три котенка). Они… (маленькие, смешные). Одного котенка зовут…(Васька). Он…(играет с клубочками). Другого котенка зовут… (Пушок, он лакает молоко). Третьего котенка зовут… (Соней). Сон уже наелась и … (легла рядом с мамой). Папа-кот ушел… (на охоту). Корзину с клубками принесла… (хозяйка). Сейчас она вернется и скажет … («Какие баловные котята!»). Мне понравилась картина, потому что котята на картине… (смешные)».

**7**.          **Рефлексия деятельности:**

- Чему учились на занятии?

- О ком составляли рассказы?