Управление образования Новокузнецкого муниципального района Кемеровской области

**«*Наши дорогие бабушки»***

Проект для детей старшего возраста

Разработчики:

воспитатели

Шишулина Л.Г

Штайгер И. В.

МБДОУ « Чистогорский детский сад №2»

комбинированного вида

**Сфера образовательной области, в рамках которой проводится работа по проекту**: ООД, работа с родителями, воспитательная работа

**Характеристика участников:** Воспитатели, дети, бабушки и родители

**Тип проекта:** Информационный, творческий.

**Проблема:** Воспитывать у детей уважительное отношение к старшему поколению. Показать значимость старшего поколения в воспитании внуков. К разработке данного проекта подтолкнуло предложение от бабушек о принятии их в жизнь группы.

**Цель проекта**:

 Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста. Воспитание нравственных качеств.

**Задачи**:

1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к старшему поколению.

2. Сформировать у детей представление о роли бабушки в их жизни.

3. Осуществить психолого – педагогическую поддержку бабушек и дедушек в реализации их воспитательного потенциала

4. Формировать активную позицию старшего поколения в образовательном процессе.

**Аннотация:**  Воспитывать у детей уважительное отношение к старшему поколению. Показать значимость старшего поколения в воспитании внуков. К разработке данного проекта подтолкнуло предложение от бабушек о принятии их в жизнь группы.

**Продолжительность проекта**: 2 недели

**Этапы реализации проекта**

***1 этап (подготовительный)***

Постановка цели и мотивации. (Деятельность педагога).

Вхождение в проблему и мотивацию (Деятельность детей и родителей).

***2 этап (практический*)**

Предложить детям составить рассказ на тему «Вот она, какая моя бабушка». Ответы на вопросы, подбор прилагательных к слову «бабушка», составление описательного рассказа (деятельность детей).

Чтение художественных произведений и беседы по ним.

Заучивание стихотворения Е. Гомонова «Бабушка моя»  
Изготовление подарков для бабушек (панно «Цветы из ниток»)

Привлечь родителей к созданию слайда « Мы вместе два года» (фото детей) - деятельность педагога.

Создание альбома «Наши любимые бабушки».

Изготовление памяток для бабушек « Роль бабушки в воспитании внуков» (деятельность педагога).

Создание слайда «Мы вместе два года» (деятельность родителей).

***3 этап (заключительный)***

Организация круглого стола с бабушками «Наши дорогие бабушки» - деятельность педагога (чаепитие).

Участие в мероприятии – деятельность бабушек.

**Продукт:** Подарки для бабушек, обереги, изготовление альбома, памятки для бабушек, пригласительные для бабушек.

**Список литературы:**

1.Барто А. Было у бабушки сорок внучат/ Барто А. – М.: Эксмо, 2003.

2. Благинина Е. Бабушка – забота: Гори –гори ясно!/ Благинина Е. – М.:Детская литература, 1990 – 167 с.

3. Есенин С. Бабушкины сказки: 365 сказок на ночь/ Есенин С. – М.: РОСМЕН, 2009.

4. Журавлева Е. Фунтик / Журавлева Е. – М.: Авлад – Файн, 1993.

5. Интернет ресурс: peskarlid.ru > Бабушка и внук. (18.11.2015.)

6. Интернет ресурс: little – kinder. ru > pades/ view 144. html.

7. Интернет ресурс: Mammy – Pappy. ru. > stihi …i…stihi…moya –babushka – robert.

8. Интернет ресурс: fimoze. ru>stihi – pro…babushka – moya – samye – krasivye…

9. Интернет ресурс: detskie – skazki. com > Русские сказки > У страха глаза велики.

**Художественные произведения** (Приложение №4)

**У бабушки на полке** *Татьяна Бойко*  
У бабушки на полке  
Нитки да иголки,  
Ножницы стальные,  
Ленты кружевные.  
Шьёт бабуля целый день,  
Ей помочь хочу скорей.  
Я беру лоскуток,  
Иглу и ниток моток.  
Быстро и ловко  
Шью друзьям обновки.  
Носи, Мурка, сарафан,  
А тебе, Барбос, кафтан!  
Песню запеваем,  
Бабуле помогаем!

**Бабушка моя** *Е. Гомонова*  
Самые красивые  
Кто растит цветочки?  
Самые красивые  
Свяжет кто носочки?  
Бабушка, бабушка,  
Бабушка моя.  
Бабушка, бабушка,  
С праздником тебя!

**Моя бабушка** *Роберт Рождественский*  
Со мною бабушка моя,  
И значит, главный в доме — я,  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкою в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил.

**Сказка « Бабушка и внук»** *Артюхова Н. М.*

Я ещё хочу погулять! – сказал Володя. Но бабушка уже снимала своё пальто.

– Нет, дорогой, погуляли, и хватит. Папа и мама скоро с работы придут, а у меня не готов обед.

– Ну ещё хоть немножко! Я не нагулялся! Бабушка!

– Некогда мне. Не могу. Раздевайся, поиграй дома.

Но Володя раздеваться не хотел, рвался к двери. Бабушка взяла у него лопатку и потянула шапку за белый помпон. Володя обеими руками схватился за голову, хотел удержать шапку. Не удержал. Хотел, чтобы пальто не расстёгивалось, а оно будто само расстегнулось – и вот уже качается на вешалке, рядом с бабушкиным.

– Не хочу играть дома! Гулять хочу!

– Вот что, дорогой, – сказала бабушка, – если ты меня не будешь слушаться, я к себе домой от вас уеду, вот и всё.

Тогда Володя крикнул злым голосом:

– Ну и уезжай! У меня мама есть!

Бабушка ничего не ответила и ушла на кухню.

За широким окном – широкая улица. Молодые деревья заботливо подвязаны к колышкам. Обрадовались солнцу и зазеленели как-то все вдруг. За ними – автобусы и троллейбусы, под ними – яркая весенняя трава.

И в бабушкин сад, под окна маленького загородного деревянного дома тоже, наверное, пришла весна. Проклюнулись нарциссы и тюльпаны на клумбах... Или, может быть, ещё нет? В город весна всегда немножко раньше приходит.

Бабушка приехала осенью, помочь Володиной маме, – мама стала работать в этом году. Володю покормить, с Володей погулять, Володю спать уложить... Да ещё завтрак, да обед, да ужин... Бабушке было грустно. И не потому грустно, что вспомнила о своём саде с тюльпанами и нарциссами, где могла бы греться на солнышке и ничего не делать – просто отдыхать... Для себя самой, для себя одной много ли найдётся дел? Грустно стало бабушке потому, что Володя сказал: «Уезжай!»

А Володя сидел на полу, посередине комнаты. Кругом – машины разных марок: заводная маленькая «Победа», большой деревянный самосвал, грузовик с кирпичиками, поверх кирпичиков – рыжий Мишка и белый заяц с длинными ушами. Покатать Мишку и зайца? Дом построить? Завести голубую «Победу»?

Завёл ключиком. Ну и что? Протрещала «Победа» через всю комнату, уткнулась в дверь. Ещё раз завёл. Теперь кругами пошла. Остановилась. Пусть стоит.

Начал Володя мост из кирпичиков строить. Не достроил. Приоткрыл дверь, вышел в коридор. Осторожно заглянул в кухню. Бабушка сидела у стола и быстро-быстро чистила картошку. Тонкие завитки кожуры падали на поднос. Володя сделал шаг... два шага... Бабушка не обернулась.

Володя подошёл к ней тихонько и стал рядом. Картошины неровные, большие и маленькие. Некоторые совсем гладкие, а на одной...

– Бабушка, это что? Будто птички в гнёздышке сидят?

– Какие птички?

А ведь правда, немножко похоже на птенчиков с длинными, белыми, чуть желтоватыми шейками. Сидят в картофельной ямке, как в гнезде.

– Это у картошки глазки, – сказала бабушка.

Володя просунул голову под бабушкин правый локоть:

– Зачем ей глазки?

Не очень удобно было бабушке чистить картошку с Володиной головой под правым локтем, но бабушка на неудобство не жаловалась.

– Сейчас весна, картошка начинает прорастать. Это росток. Если картошку посадить в землю, вырастет новая картошка.

– Бабушка, а как?

Володя вскарабкался к бабушке на колени, чтобы лучше разглядеть странные ростки с белыми шейками. Теперь чистить картошку стало ещё неудобнее. Бабушка отложила нож.

– А вот так. Смотри сюда. Видишь, совсем крошечный росточек, а этот уже побольше. Если картошку посадить в землю, ростки потянутся к свету, к солнцу, позеленеют, листики на них вырастут.

– Бабушка, а это у них что? Ножки?

– Нет, это не ножки, это начали расти корешки. Корешки тянутся вниз, в землю, из земли будут воду пить.

– А ростки к солнцу тянутся?

– К солнцу.

– А корешки тянутся в землю?

– Корешки – в землю.

– Бабушка, а куда люди тянутся?

– Люди?

Бабушка положила на стол неочищенную картофелину и прижалась щекой к Володиному затылку:

– А люди тянутся друг к другу.

*Русская народная сказка* **«У страха глаза велики»**

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день они ходили за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца. Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород. А в огороде яблонька росла, а на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел.

Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб! Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.

Бабка охает:

— Ох! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

— Ко-ко-ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

— Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!

А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:

— Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!

Верно говорят: У страха глаза велики: чего нет, и то видят.

**ПАМЯТКА ДЛЯ БАБУШЕК**

ДОРОГИЕ БАБУШКИ!

Предлагаем вам несколько советов о воспитании внуков и внучек.

Не берите на себя детские заботы, которые нужны им самим для самовоспитания.  
Не балуйте их бессмысленным множеством подарков и доставлением удовольствий.  
Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.  
Рассказывайте им почаще о себе, о своем детстве, о своей работе.  
Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.  
Секретничайте с ними, играйте и гуляйте вместе с ними.  
Показывайте им примеры смелости, отзывчивости, трудолюбия.  
Давайте им трудиться вместе с вами.  
Говорите с ними как с взрослыми.  
Не напоминайте им, что они еще маленькие.  
Старайтесь вовлекать их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.  
Заботьтесь о том, чтобы у них создавалось яркое представление о вас, как о новом человеке

**Мероприятие «Наши бабушки»**

**Материалы и оборудование**: Плакаты с силуэтным изображением современной и традиционной бабушки; карточки с пословицами, загадками, ситуациями. Подборка материала к мастер – классу «Оберег».

Приветствие гостей.  Звучит музыка, слайды (Приложение №1)

  У поэтессы С. Григорьевой есть такое стихотворение:

У мамы — работа,

У папы — работа,

У них для меня

Остается суббота.

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

— Да ты не спеши.

Ну что там стряслось у тебя,

Расскажи.

Я говорю, а бабушка

Не перебивает,

По крупинкам гречку

Сидит перебирает...

Нам хорошо —

Вот так вдвоем.

Без бабушки —

Какой же дом?

Дети читают стихи о бабушках, поют песни и вручают подарки, сделанные своими руками.

Воспитатель: Темп жизненных преобразований заметно изменил условия жизни нашего поколения. В недалеком прошлом семьи были многоплановыми, бабушки и дедушки жили вместе со своими детьми и внуками, выполняли свои воспитательные функции, передавали знания и умения подрастающему поколению, чувствовали свою необходимость и значимость. В прошлом семья трудилась как единая производная ячейка. Совместный труд родителей и детей позволял естественно решать вопросы трудового воспитания. Пословица гласит: «Семья крепка, когда крыша одна». Распад трехпоколенной семьи затруднил передачу нравственных ценностей, ослабил контроль старших над младшими. Родители, реализующие свои профессиональные интересы, занятые домашним трудом, или проведением времени у телевизора, меньше внимания уделяют своим детям. Дошкольное воспитание не может компенсировать родительской любви, любви бабушек и дедушек, что становится одной из причин бесчувствия детей, нравственной глухоты.

Детство, проведенное с бабушкой, интересные вещи, книги прошлых лет – все это оставляет в памяти теплые и светлые картины, которые сохраняются

на всю жизнь. Свое детство забыть невозможно, оно и вспоминается по-особому, если в нем были бабушка и дедушка. Роль старшего поколения в воспитании внуков огромна.     Во-первых, Вы способны создавать в доме особую среду, определенный мир ценностей. Старшие в доме обеспечивают педагогическое воздействие, , формируя в сознании ребенка представления о нормах и морали, что можно, а что нельзя. Вот почему так велика роль старших членов семьи, равно как и их ответственность за воспитание младших. Семейные реликвии, сказки, песни, поговорки из детства бабушек и дедушек – являются источниками исторических знаний для ребенка. Следовательно, бабушки и дедушки обогащают жизнь ребенка, и прежде всего, эмоционально. Как правило, они любят ребенка гораздо более бескорыстно и безоглядно, психологически готовы принимать ребенка таким, какой он есть, и выполнять все его капризы.     И поэтому было бы правильно учить детей говорить своим бабушкам спасибо и радовать их своим вниманием.  
    Что происходит с бабушками? Современная бабушка не похожа на бабушку 60-70 годов прошлого века. Попробуем найти изменения. (Предложить 2 плаката с изображением современной и традиционной бабушки и маркером подписывать их характеристи

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционная бабушка** | **Современная бабушка** |
| Солидный возраст | Достаточно молода и активна |
| Не работает, на пенсии | Работает в любой сфере |
| Печет пирожки и блины | Предпочитает покупать еду быстрого приготовления |
| Вяжет носки, варежки, шапочки | Покупает одежду в супермаркетах |
| Чаще живет в семье внуков | Живет одна |
| Все свободное время посвящает внукам | Свободное время может использовать по своему усмотрению (бассейн, косметический салон и т.д.) |
| Старается не навязывать свои взгляды на воспитание, больше обеспокоена здоровьем ребенка | Считает, что лучше всех знает как воспитывать ребенка |

Посмотрите и решите, к какой из этих колонок вы бы отнесли себя?

А вот. Что о вас говорят ваши внуки (ответы детей)

Мы думаем, что многие из вас не остались в стороне и принимают участие в воспитании своих внуков. И сейчас мы в этом убедимся. Проведем несколько конкурсов.

- ***Конкурс «Узнай сказку».***

   Подготовлены 3 сказки-перепутки. Бабушка вытягивает наугад лист с текстом и с выражением читает. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы, а мамы помогают записывать названия. Бабушки выступают поочередно. В отгадывании участвуют все 3 команды.  
1.Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"  
(7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")   
2Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.  
(7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

3.В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.  
(7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

***- Загадки*** (отгадки – подарочки)  
«Крокодильчики моё

Искусали все белье» (прищепки)

«За стеклом живой портрет,

Смотришь – есть, ушел – и нет» (зеркало)

«Ароматный он, хороший

Все берут его в ладоши.

А поплавает в воде.

Глядь – и нет его нигде» (мыло)

« У моей подружки

Хвост торчит из ушка.

Он шаги считает,

С каждым шагом тает» (нитка и иголка)

«На пальце одном

Ведерко вверх дном» (наперсток)

«Маленький, кругленький

За хвостик не поймаешь» (клубок)

«Эти палки – средство от тоски,

С них снимают кофты и носки» (спицы)

***Сценка.,, Бабушки и внуки “***  
1 – я Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?   
2 – я Да что ты, я ещё уроки не сделала.   
1 – я Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

2 – я Да – а? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.   
1 – я Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.   
2 – я Правда? Это ты их так балуешь?  
1 – я Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.   
2 – я О, действительно строго.   
1 –я Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.   
2 – я Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила Гм – гм… ,, У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…   
1 –я Так, хорошо   
2 –я И днём и ночью пёс учёный…   
1 – я Какой пёс? Какой пёс?   
2 – я Ну, я не знаю, какая у него порода.   
1 – я Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!   
2 – я А – а, поняла – поняла! Я тогда сначала ,, У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный…   
1 – я Ну?   
2 – я С авоськой ходит в гастроном….   
1 – я С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?   
2 – я Ой, ну какая же ты, подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала.   
1 – я Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?   
2 – я Её уже назвали.   
1 – я Как?   
2 – я Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.

Вед.2. Но эта сценка, конечно же – шутка. А мы, конечно, же, хотим подольше оставаться детьми рядом с нашими замечательными бабушками

***Обсуждение ситуаций***

СИТУАЦИЯ №1. Часто у ребенка не одна бабушка и дедушка, и каждому хочется быть самым любимым для внука. А выражается это соперничество между родственниками так: «Кого ты больше всего любишь – бабу Веру или бабу Галю «, - ревниво допрашивает внука то одна, то другая бабушка. Одна задаривает внука игрушками, другая сладостями. У ребенка уже выработалась привычка заглядывать пришедшим в сумку и задавать неизменный вопрос: « А что ты мне принесла?»

Выскажите свое мнение о данной ситуации, уважаемые бабушки, дедушки. Расскажите о своем опыте отношений с ребенком.

Ласковые или грубые ваши внуки во многом зависят от Вас, от Вашего отношения к ребенку, от Вашей реакции на его поступки.

СИТУАЦИЯ №2.

Как – то пришла бабушка за внуком в детский сад. В этот день погода выдалась по – летнему теплой, особенно к вечеру, и мальчику разрешили не надевать курточку, шапку. Все это он сложил бабушке в сумку.

- На, бабушка, неси! А я пойду налегке… Хорошо – то как!- радостно воскликнул мальчик.

- А я – то думала, что ты Антон, не только мой помощник, но и бабушкин, - сказала воспитательница.

Мальчик смутился, поняв намек, и сказал:

- Давай, бабушка, я сам сумку понесу!

- Ладно уж, - говорит бабушка, поднимая сумку вверх, так чтобы внук не смог дотянуться до нее.

- Ну, как же, он в детском саду помогает и мне и малышам тоже, -продолжает воспитательница, - ведь он уже большой, сильный.

Бабушка недовольно махнула рукой:

- Какой он сейчас помощник! Вот подрастет и станет помощником. А пока он еще совсем  маленький!

Мальчик растеряно смотрит то на воспитательницу, то на бабушку: как поступить? Но он так и не успевает принять решение нужное: бабушкина рука подталкивает решительно его  в спину навстречу к раскрытой двери. И вдруг, словно спохватившись, мальчик стремительно выбегает в дверь. Не оглядываясь, он выкрикивает: - А я еще совсем маленький!  Если ошибки в словах и поступках бабушки по отношению к ребенку? Всем нам хочется знать, почему одни дети избалованны, а другие нет. Где корни избалованности, откуда они идут?

СИТУАЦИЯ №3.

   В вагон вошла бабушка с внуком. Пассажиры, потеснившись, освободили место, и мальчуган тут же сел. Бабушка, поставив сумку ему на колени, встала рядом. Пассажиры переглянулись. Кто – то сказал, обращаясь к мальчику: «Мы уступили место твоей бабушке, она, наверное, устала». «Ты уже большой», - добавил кто-то. «Ничего, я постою,- сказала пожилая женщина.- Какой же он большой, это он такой рослый, а учиться только осенью пойдет». «Конечно, большой, должен уступить место и не только своей бабушке. В вагоне народу немного, и мальчик может постоять»,- возразила женщина. Бабушка недовольно поджимает губы, обращаясь к внуку, который намеревается встать; «сиди, сиди, всем не науступаешься»

Представьте, что Вы вошли в вагон со своим внуком, внучкой. Ваше мнение

о данной ситуации.

 Существует много **пословиц и поговорок**о старшем поколении. (Раздать бабушкам карточки с пословицами для обсуждения)

«У кого есть дед, у того и обед»

«Была б моя бабуся – никого не боюсь я: бабушка – щиток, кулак-молоток»

«Рассыпался бы дедушка, кабы его не подпоясывала бабушка»

«Нет милее дружка, чем родная бабушка»

«При солнышке тепло, а при бабушке – добро»

«Баба, бабушка, золотая сударушка. Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь»

***Мастер класс - оберег***

Уважаемые бабушки помните, что Вы вносите огромный вклад в воспитание внуков, Вы обогащаете их жизнь, являетесь опорой и поддержкой молодым родителям и ваша мудрость помогает  скрепить поколения.

Бабушки и дедушки – надежное убежище от не всегда справедливого родительского гнева. Дети верят в преданность своих бабушек, дедушек и поэтому мало боятся их, не всегда слушаются. Но, когда Вы сердитесь, они готовы на все, лишь бы вы простили и улыбнулись.