Сценарий летнего праздника для детей дошкольного возраста «1 июня-Международный день защиты детей».

«Забияка и Смешинкин в гостях у детей».

Праздник проводится на улице, на площадке детского сада.
Под веселую музыку дети занимают места.

**Ведущий.**
Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.
Сегодня праздник нас собрал:
Не ярмарка, не карнавал!
Первый летний день в году
Не отдаст детей в беду.
**Ведущий.**
Пришел июнь, июнь, июнь-
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь-
И весь он разлетится!
Праздник солнца! Сколько вас,
Одуванчиков у лета!
Детство – золотой запас
Для большой нашей планеты!

***Дети читают стихи:***
1. Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам.
Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы
Дятлы, ласточки, синицы.
Будут щелкать и свистеть
Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,
Улыбнуться маки, розы.
И оденется тюльпан
В самый яркий сарафан.

4. Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей
Будет праздник веселей.

5.День первый лета, стань ещё светлей!
Встречают первое июня всюду!
Ведь это – День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди!

6.Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра!
7. Весело сегодня, радостно у нас!
Это детский праздник, поздравляем вас!
Пусть звенит, звенит повсюду
Наш веселый, звонкий смех!
Припасли мы песен груду,
Веселитесь без помех!

8. Детство – время золотое
И волшебные мечты.
Детство – это мы с тобою,
Детство – это я и ты!

9. Сегодня праздник у ребят.
Встречает лето детский сад.
А что такое лето? – Это море света.
Это поле, это лес, это тысячи чудес!
Это в небе облака, это быстрая река,
Это тысячи дорог для ребячьих ног! (А. Бартенев)

**Ведущая**: Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, плясать. А начать праздник я предлагаю с дружного хоровода.

***Дети заводят хоровод. Звучит песня «Большой хоровод».***

*Потирая ладошки, спиной к детям, входит Забияка.*Говорит ехидным голосом: "Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!"
*Поворачивается и видит полный зал детей.*

**Забияка.** Ага! Сюда-то мне и надо!
**Ведущий**. Куда это "сюда"?
**Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.
**Ведущий**. Да кто же вы такая?
**Забияка.** Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?
**Ведущий**. Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.
**Забияка.** Это вот эти детишечки - коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).
**Ведущий.** Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.
**Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

**ИГРА С МЯЧОМ**

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.
**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.
**Забияка.** Как это по-настоящему?
**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.
**Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.
***Проводится игра «Как живешь?»***
*Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*
- Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
- Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
- Как грустишь? – Вот так! (грустят)
- А шалишь? – Вот так! (кривляются)
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

**Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

***(Звучит фонограмма детского смеха).***

*Дети смеются. Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.
Входит под веселую музыку клоун* ***Смешинкин с мыльными пузырями.***

 ***Клоун проводит комическую зарядку под веселую музыку «Макакуна».***

 **Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?
Дети. Да!
**Смешинкин.** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!
**Забияка.** Да, как же! Малыши-коротыши!
**Смешинкин.** А, Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?
**Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.
*(Забияка Ехидно хохочет).*
**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Забияка, что нужно делать утром?
**Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.
**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

**Ведущий:** Дети, вы сегодня умывались? Мыли руки? (Ответы детей)
Давайте сейчас поиграем.

**А.** «Топни – хлопни».

Топните, если я назову то, что полезно для здоровья: умываться, драться, делать зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, забывать стричь ногти, мыться под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить и т.д.

Хлопните, если я назову предметы, которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме: мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щетка, лужа, ключ, ножницы, карандаш, расческа, швабра и т.д.

**Б**. Давайте по-другому поиграем. Я буду называть слова, а вы – показывать действия, которые они обозначают: чистить зубы, мыть руки, стирать, вытираться полотенцем, полоскать белье, причесываться и т.д. (Дети имитируют действия).

**Забияка**.Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?
**Ведущий.** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности.

**А.** -на дороге. Отгадайте загадки

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.
**(СВЕТОФОР)**

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**

 Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?
**(АВТОМОБИЛЬ)**

Наш автобус ехал-ехал,

 И к площадочке подъехал.

 А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

(ОСТАНОВКА)...

У строителей в почете

 Этот умный грузовик.

Он почти всегда в работе

, Отдыхать он не привык.

Привезет и сам разгрузит

 Щебень, гравий и песок,

А потом спешит обратно

Как бы не был путь далек.

 (САМОСВАЛ)...

**Б.** -если вдруг случится пожар

**Игра. «Огонь-вода»**Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода. Ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Дети с синей ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1-2 раза.

Воспитатель. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем. На пути пожарного встречается много препятствий, прежде чем он доберется до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. Сейчас мы с вами будем спасать этих животных. Будем сами – пожарными!

**Игра. «Пожарная тревога»**В игре участвуют 2 команды. Дети встают в шеренгу. Нужно, преодолев препятствия, спасти животного и отнести его в больницу.
Стоят 2 стула с одной и с другой стороны. На одном стуле красная ткань (это - огонь), на втором стуле – белая ткань с красным крестом (это больница).

**Игра «Тушение пожара»**В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с водой. Он должен пробежать между кеглями, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

**Игра. «Два сапога – пара»**
Связывают ноги (левая нога одного игрока, правая другого). Взявшись за руки, допрыгать до финиша. На пожаре очень важно умение работать дружно и сообща.

**Игра «После пожара»**От каждой команды выбирается два игрока.
Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым.
Игру можно повторить несколько раз – с участием других членов команд.
В конце эстафеты воспитатель проводит итоговую беседу по правилам безопасности в доме, закрепляет знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара, с профессией «пожарный».

**Смешинкин.** Молодцы, ребята! Справились с заданиями! А ты говорила (обращается к Забияке), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши справиться с такими трудными заданиями!
**Забияка.**Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).
**Смешинкин**. И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?
**Ведущий.** А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.

***Дети и взрослые исполняют песню «Маленькая страна».***

**Забияка** (хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!
**Смешинкин.** Друзья, произошло чудо! Забияка в первый раз сказала правду!
**Забияка.** Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).
**Ведущий.** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?
**Забияка**(смущаясь). Ну, я не знаю... Смогу ли я?..
**Смешинкин.**Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.
**Ведущий.**Ребята, а давайте придумаем Забияке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.
**Смешинкин.** Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?
**Забияка.** Согласна. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю на веселую музыкальную игру

 **"Паровозик Туки-Туки". *Дети вместе с воспитателями играют в музыкальную игру, выполняя движения по тексту песни.***

**Смешинкин.** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?
**Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!
**Ведущий.** А в этом тебе помогли наши ребята.
**Забияка.** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их кожурой от банана!
**Смешинкин.** Вот тебе раз! Ты опять за свое? Кожуру от банана разве можно есть?
**Забияка.**Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А бананчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

*Забияка со Смешинкиным вносят большой банан, внутри которого настоящие бананы .Раздают детям.*

**Ведущий**. Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.
**Смешинкин.** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.
**Смешинкин и Забияка.** Пока!
*Под веселую музыку герои уходят.*
**Ведущий.**
А теперь мелки возьмите
И на асфальте нарисуйте, напишите,
Что для счастья нужно.
Пусть в рисунках ваших будут:
Счастье, солнце, дружба.
***Звучит "Солнечный круг", музыка А.Островского. Дети рисуют картины на асфальте.***
**Ведущий.**Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.
*Под веселую музыку дети идут на участки.*