**Игры с математическим содержанием**

Садыкова Галина Прокопьевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 12»

г. Чернушка

 Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд,  игра для них - способ познания окружающего мира. Игра будет являться средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Если для ребенка цель - в самой игре, то для взрослого, организующего игру, есть и другая цель - развитие детей, усвоение ими определенных знаний, формирование умений, выработка тех или иных качеств личности. В наибольшей степени это проявляется в так называемых дидактических играх.  Работая с детьми, я каждый раз нахожу новые игры, многие из которых изготавливаю своими руками. Вот некоторые из них.

 Очень детям нравится **игра с прищепками**. Ребёнку даются карточки с цифрами и прищепки. Задание: прицепи столько прищепок, какая цифра на карточке. Можно ввести в эту игру элемент соревновательности – кто быстрее выполнит задание. Можно с помощью этой игры закреплять состав числа из двух меньших. Например: число 10 можно получить прицепив 3 желтых и 7 зеленых прищепок и т.д.

**Игра «Бабочки».** На крыльях написаны цифры, отдельно нарисованы знаки: больше, меньше, равно. Ребёнку нужно правильно поставить знаки иначе бабочка не сможет взлететь. В игре закрепляется счет и сравнение чисел.

**«Подбери к футболке шорты»**

Перед ребенком выкладываются футболки, необходимо пересчитать количество предметов на них и подобрать шорты с таким же количеством предметов.

**«Разложи цифры по вагончикам»**

В этой игре решаются задачи: учить детей воспроизводить числовой ряд до 5, называть соседей каждого числа. Ребенку предлагается составить числовой ряд (поезд) по порядку, разложив в пустые окошки нужные цифры.

 **«Геометрическое лото»**

Эту игру можно использовать как традиционную игру лото, закрепляя знания о геометрических фигурах. Мы в нее играем в парах. Дети садятся друг против друга, между ними ширма. У одного ребенка карта с наклеенными фигурами, а у другого чистая карта и отдельные изображения аналогичных геометрических фигур. Первый ребенок диктует, а второй выкладывает фигуры: например в правый верхний угол положить треугольник и т.д. В этом варианте игры закрепляется ориентировка на листе бумаги.

 Дидактические игры способствуют развитию математических способностей, развитию логического мышления. Играя, ребёнок не только закрепляет знания, полученные на занятии, но и усваивает дополнительное содержание. Использование игр даёт нам возможность обеспечить оптимальный темп развития каждому ребёнку, учитывая его интересы, склонности, особенности