**Проект «Широкая Масленица»**

В ходе беседы о русских народных праздниках дети задали вопрос: «А почему у праздника такое „съедобное“ название — Масленица, как его празднуют?». При объяснении детям происхождение названия праздника появилось и много других вопросов, касающихся этой темы. Поэтому в нашей группе был реализован проект «Широкая масленица. Мы познакомили наших воспитанников с последним зимним праздником Масленицей – одним из самых весёлых, шумных, озорных народных праздников. Он посвящён Солнцу и завершает зимний период праздников.В ходе реализации проекта дети расширили свои знания о празднике, познакомились с его обычаями. Было изготовлено чучело Масленицы. В совместной деятельности дети и родители изготовили куколку – ковадку - оберег.

 Итоговым мероприятием был праздник «Масленица загорела, всему миру надоела», к организации и проведению которого были привлечены родители.

Все ребята и родители с нетерпением ждали этот праздник, готовились к нему, учили стихи, заклички и песни.

 Дорогих гостей на празднике встречали скоморохи, зазывали  принять участие в веселых конкурсах и состязаниях. Под зажигательные звуки музыки дети и взрослые катались на санках, перетягивали канат, соревновались в быстроте и ловкости.

 А в это время готовился к встрече Самовар Иванович, пыхтя и блистая своими боками.

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка доброго,  крутого

Самоварного чайку.

 Всех гостей манили удивительными ароматами пироги да блины.

 Чтобы проводить Зиму в её царство, чтобы она уступила место Весне, по старинному русскому обычаю сожгли чучело Масленицы на костре. А Весна – красна всех пригласила к праздничному столу.

 Праздник прошел весело и задорно.

**Результаты диагностирования.**

  Для того, чтобы сделать вывод о результативности проекта сравнивались результаты первичной и контрольной диагностики.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало проекта | Конец проекта |
| В – 4% детей  | В - 43% детей |
| Ср – 16% детей | Ср - 40% детей |
| Низ.- 80% детей | Низ. - 17% детей |

   Можно сделать вывод, отслеживая динамику освоения материала:

сократилось количество детей с низким уровнем и возросло количество детей с высоким уровнем.

   Об эффективности проекта можно говорить по вышеперечисленным результатам, по активности родителей и детей.