МБДОУ «Детский сад №16 «Искорка»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Воспитатель: Борисенко НБ.**

**г. Красный Сулин**

**«Украшение пригласительных билетов»**

Цель: Побуждать детей использовать в своих рисунках опыт, приобретенный в работе с краской – гуашь.

Продолжать учить использовать деревянные палочки – тычки и клеевые кисти для изображения контура зверей и отдельных предметов.

Материал :

Листы бумаги сложенные пополам, художественные открытки с новогодней тематикой, краски – гуашь, цветные карандаши, фломастеры, цветная манка, клей и другие изобразительные предметы.

Ход занятия

1. Пальчиковая гимнастика.
2. Игры: «Ровным кругом», «Ай ребята та- ра -ра».

Воспитатель показывает шкатулку с сюрпризом.

-Ребята, как вы думаете, а что лежит в этой шкатулке? (Выслушивает ответы детей).

- Я вам сейчас помогу отгадать, своей подсказкой. Это есть в каждом доме, люди поздравляют друг друга этим. Пишут на них поздравления, приглашают друг друга в гости.

Ответ детей: «Открытки».

- Да ребята, это открытки. И сегодня я нарисовала открытку деду Морозу. В ней я хочу пригласить к нам на утренник настоящего деда Мороза. А вы согласны со мной?

- А кого вы хотели бы пригласить? (Выслушивает ответы детей).

Но обычно близких приглашают. А кто в нашей группе самый близкий? (Ответы детей)

- А еще кто? (Да наш Мишка).

- Миша ты хочешь прийти к нам на праздник, посмотреть, как танцуют и поют ребята?

Мишка: «Очень, но меня ребята не приглашали и моих друзей тоже».

Воспитатель: «А кто твои друзья?»

Мишка: «Лисички, зайцы, мишки. Они тоже хотят около елки повеселиться и на ребят посмотреть».

Воспитатель: «Ребята, как можно помочь Мишкиным друзьям».

Дети: «Мы их на елку с собой возьмем».

Воспитатель: «Да мы их возьмем с собой на елку, но им нужно заранее приготовиться, причесать свою шерстку, бантики завязать. Пригласить их нужно заранее, указать дату и время, чтобы не забыли и не опоздали».

Ответы детей: «Нужно сделать пригласительные открытки».

Воспитатель: «Да, нам нужно сделать красивые пригласительные билеты или новогодние нарисовать открытки, а Мишка пусть сам решит, чьи открытки он возьмет для своих друзей.

Мишка: « Я согласен. Пригласительные и новогодние открытки должны быть красивые и аккуратно выполнены. Ведь я сам буду вручать их своим друзьям».

Мишка: «Ребята, а кого вы будете рисовать»? (Ответы детей).

Мишка: «Чтобы я знал, кому вручать, нарисуйте для лисички - лису, для зайчат- зайчика, ну а для друга моего- медвежонка.

Воспитатель: «Ну, что нарисуем ребята? »

Ответы детей.

Воспитатель: «Мишка, ты рядом садись, смотри и учись, Ребята постараются нарисовать красиво, аккуратно. А ты уж сам выбирай»

Воспитатель предлагает детям приготовить детям себе рабочее место и взять необходимый материал для работы.

Анализ: Мишка выбирает открытки. Вместе с воспитателем и детьми подписывает их.

|  |
| --- |
| Заявка на публикацию материала |
| ФИО полностью |
| Борисенко Наталья Борисовна |
| должность |
| Воспитатель |
| Название учреждения |
| МБДОУ «Детский сад №16 «Искорка» |
| область, Город (село, поселок и тд.) |
| Ростовская область, город Красный Сулин |
| выбранная номинация |
| Конспект занятия |
| название работы |
| «Использование нетрадиционных методов и приемов по изобразительной деятельности в кружковой работе «с детьми средней группы |
| дата и время совершения платежа |
| 22.11.2017г 20-55 |